

12 февраля - 16 февраля 7 А класс

Понедельник 12 февраля

№	предмет	Тема	Материал для обучения	Срок выполнения	Средства для коммуникации
1					
2	История	Смутное время начала XVII в.	§ 14-15 (учебник 2 часть) Ссылка на учебник 2 часть: https://disk.yandex.ru/i/wGx9ZiyQBX9I-g Рабочая тетрадь: стр.7-9 (задания 1, 2, 4) ссылка на яндекс диск: https://disk.yandex.ru/i/4pdwm22IZ5B8Hg	15.02	- чат класса в "Сферум" - эл.почта Nat-kochnova@yandex.ru
3	Алгебра	Решение задач с помощью уравнений	Учебник с.15 № 36, с.16 № 41	14.02	reshetilova63@mail.ru чат класса в «Сферум»
4	ИЗО	«Образ современного города и архитектурного стиля будущего»	Рисунок-фантазия «Санкт-Петербург через 100 лет» Материалы: бумага А-4, цветные карандаши, фломастеры, краски (акварель, гуашь) – на выбор.	18.02	guka@ya.ru
5	География	Человек в Австралии и Океании	Учебник стр.106-107 (читать параграф), письменно ответить на вопросы: 1. Как размещено население в Австралии и Океании?, 2. На каких языках говорят народы, живущие на материке?, 3. В чем заключается особенность стран, расположенных на материке и на островах?	До 14.02	9219740496pd@mail.ru Чат 7 «А» класса в «Сферум»

6	Русский язык	Буквы о и а на конце наречий	<p>1.Посмотрите видео урок https://yandex.ru/video/preview/4293098005533721173</p> <p>2.Выучи правило В наречиях, образованных от прилагательных с помощью суффиксов – о, - а и приставок пишется на конце или о, или а. Написание суффикса о или А на конце наречий зависит от приставки. С приставками в-, на-, за – употребляется суффикс –о. С приставками из -, до -, с - пишется суффикс -а. Чтобы при письме было легче применить правило, можно использовать приём подстановки. Верность написания легко проверить, например, существительным ОКНО, употреблённым с соответствующим предлогом. Ударное окончание существительного показывает, какой суффикс наречия (-о или -а) следует писать.</p>	13.02	WhatsApp +79111918283, Чат 7 «А» класса в «Сферум»
---	--------------	------------------------------	--	-------	--



Буквы **О – А**
на конце наречий с приставками

если
ИЗ –
ДО – пиши **А**
С –
Издавна^а
Добела^а
Снова^а

если
В –
НА – пиши **О**
ЗА –
Вправо^о
Начисто^о
Заново^о

3. Выполни задания на закрепление правила.

Карточка 1.

Вставьте в наречия букву А или О, выделите приставку и суффикс

Слев., справ., вправ., снов., занов., нале., вле., нанов., сгоряч., свысок., намертв., замертв., дотемн., затемн., досветл., досух., насух., дочист., начист., засветл., нагол., добел., издавн., издалек., набел., искос., изредк...

Карточка №2

			<p>Далёкий – издалек... Красный – докрасн... Новый – снов... Чистый – дочист...</p>	<p>Левый – влев... Правый – вправ... Чистый – начист... Простой – запрост... Глухой – наглух..</p>		
7	Литература	Тематика, проблематика сатирических произведений, средства выразительности в них	<p>Тема: Объекты сатиры в произведениях писателей XIX - начала XX века. Понятие сатиры. Тематика, проблематика сатирических произведений, средства выразительности в них.</p> <p>«Сатира есть нечто иное, как зеркало, представляющее дурные или смешные стороны общества или части общества в данную минуту. Сатира есть обвинительный акт со смешной стороны».</p> <p>А. К. Толстой. «...Во всей морали нет лекарства более действительного, более сильного, чем выставление на вид смешного».</p> <p>Г.Э. Лессинг</p> <p>Истоки сатиры лежат в далекой древности. Сатиру можно найти в произведениях санскритской литературы, литературы Китая. В Древней Греции сатира отражала напряженную политическую борьбу (язвительные ямбы Архилоха, сатирическая комедия Аристофана). Как особая литературная форма сатира формируется впервые у римлян, где возникает и самоназвание (лат. satira, от satura-обличительный жанр в древнеримской литературе развлекательно-дидактического характера, сочетающий прозу и стихи). Успехов в ней достигли Гораций, Персий и Ювенал, которые определили её позднейшую форму на все времена.</p> <p>«Сатира (лат. satira - переполненное блюдо, мешанина) – “Произведение искусства (чаще - литературы), в котором резко, язвительно обличаются, осмеиваются отрицательные</p>	15.02	WhatsApp +79111918283, Чат 7 «А» класса в «Сферум»	

явления действительности...». 2

В разные времена сатира принимала разные формы. Однако, все времена объединяет тот факт, что сатира была активным приемом современников против несправедливости в обществе, пороках человека, несовершенство власти и т.д. Учитывая исконное доверие человека к печатному слову – сатира в литературе являлась и является грозным оружием писателя. Сатира - это акт борьбы идеологической, перенесенной в сферу литературного производства, точнее - акт идеологической борьбы в эстетических формах. Именно поэтому одни из самых значимых и популярных русских писателей XIX – начала XX века одновременно являются сатириками своего времени. Наиболее яркие из них – Н.В.Гоголь, А.П. Чехов, М.М. Зощенко, Булгаков и конечно Ильф и Петров.

Начало XX века насыщено событиями мирового и Российского масштаба, которые поменяли человечество, общество, отношение к личности. Сатира, как кривое зеркало, верно последовало за реальностью в произведениях новых авторов, которые изобличили новые пороки общества и человека.

Биография замечательного русского писателя Михаила Михайловича Зощенко (1895-1958гг.) насыщена разнообразными событиями. В 20 лет ушел добровольцем на Первую мировую войну. Был ранен, четырежды награжден. После февральской революции, при Временном правительстве, работал начальником почт и телеграфов. Судьба не раз испытывала этого человека. Он был и пограничником, и командиром пулеметной команды, и секретарем полкового суда. Демобилизовавшись, он попробовал себя в роли писателя. Богатый жизненный опыт пригодился, стал материалом его сатирических рассказов. Яркость и комичность образов в его прозе, уникальность и уместность его сатиры в любые времена, стали залогом экранизаций его многих произведений. Хорошим примером является фильм «Не может быть!». Сделать экранизацию рассказов Михаила Зощенко сможет далеко не каждый

			<p>режиссер, потому, что уровень фильма должен соответствовать уровню писательского мастерства. Но на то и был в России непревзойденный мастер кинематографического юмора Л. Гайдай. С каким мастерством подобраны актеры, композиторы, сценаристы. Диалоги и фразы героев фильма стали «крылатыми» и повторяются нами в повседневной жизни, большинство современных людей даже не осознают, что произносят реплики героев художественного фильма. Ценность этой картины еще и в том, что сегодня, спустя десятилетия, мы можем увидеть и ощутить проблемы обычных жителей нашей страны 20—30х годов XX века. Коммуналки, высмеивание воров-казнокрадов, бескультурье быстро разбогатевших нэпманов. Глупость возводится в степень гротеска, доводится до абсурда и уничтожается смехом над собой. И ведь всё это жизнь — ни одной надуманной истории. Каждая чему-то учит, в каждой своя мораль — пусть и порядком приглаженная советской цензурой. Творчество Зоценко не просто юмор, а злободневная сатира, которая оказывается близка и понятна нам в современности.</p> <p>https://youtu.be/sgoJmIXGt6I</p>		
--	--	--	---	--	--

Вторник 13 февраля

№	предмет	Тема	Материал для обучения	Срок выполнения	Средства для коммуникации
1	Геометрия	Решение задач	Учебник с.71 № 229, 230	15.02	reshetilova63@mail.ru чат класса в «Сферум»
2					

3	Русский язык	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	Упр.281	14.02.	WhatsApp +79111918283, чат класса в «Сферум»
4	Русский язык	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	П.46,упр.298	14.02	WhatsApp +79111918283, чат класса в «Сферум»
5	Английский язык	Природа (флора и фауна)	Учебник стр. 47 упр 7 , выписать и перевести фразеологические глаголы , выполнить задание. Стр.48 упр 3 диалог читать , переводить , упр 1 слова выучить .	16.02	ezhovfamaly@mail.ru чат класса в «Сферум»
6					

Среда 14 февраля

№	предмет	Тема	Материал для обучения	Срок выполнения	Средства для коммуникации
1	Технология	Тепловые двигатели внутреннего сгорания.	§ 4.5 вопр. 2, 4 (письм) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3300/main/?ysclid=lshajr4mc640176922	19.02	elvira2438@yandex.ru
2	Технология	Реактивные и ракетные двигатели	§ 4.6 вопр. 2-3 (письм) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3300/main/?ysclid=lshajr4mc640176922	19.02	elvira2438@yandex.ru
3	Алгебра	Решение задач с помощью уравнений	Учебник с. 16 № 39(1, 2), 42	16.02	reshetilova63@mail.ru чат класса в «Сферум»
4	Русский язык	Мягкий знак после шипящих	Упр.297	15.02	WhatsApp +79111918283, чат класса в «Сферум»

		на конце наречий. Практикум			
5					
6					

Четверг 15 февраля

№	предмет	Тема	Материал для обучения	Срок выполнения	Средства для коммуникации
1	Информатика	Текстовые документы, их ввод и редактирование в текстовом процессоре	<p>1. Изучить презентацию: https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-4-1.ppt</p> <p>2. Записать в тетрадь опорный конспект (слайд № 8)</p>  <p>3. Фото конспекта выслать учителю на почту: inf480@mail.ru</p>	16.02.2024 до 14:00	Чат класса в Сферум или электронная почта inf480@mail.ru

2	География	Австралийский союз	Учебник стр. 108-109 (читать параграф), письменно ответить на вопросы: 1. Перечислите главные особенности населения Австралии, 2. Какие направления хозяйственной деятельности получили в стране наибольшее развитие и почему?	До 16.02	9219740496pd@mail.ru Чат 7 «А» класса в «Сферум»
3	Русский язык	Повторение по теме «Наречие»	Упр.306 ,стр.154 вопросы (устно)	19.02	WhatsApp +79111918283, чат класса в «Сферум»
4	Литература	Развитие речи. Сочинение- рассуждение "Нужны ли сатирические произведения?" (по изученным сатирическим произведениям отечественной и зарубежной литературы)	Стр.289-290 прочитать	19.02	WhatsApp +79111918283, чат класса в «Сферум»
5	Геометрия	Контрольная работа № 4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	Решить задачи. 1.Найдите углы равнобедренного треугольника, если один из его углов равен 54° . 2.Один из внешних углов треугольника равен 128° , а один из внутренних – 66° . Найдите другие углы треугольника. 3.Биссектрисы углов A и B треугольника ABC пересекаются в точке M . Найдите угол B , если угол A равен 58° , угол AMB равен 110° .	17.02	reshetilova63@mail.ru чат класса в «Сферум»

6	Биология	Растения и среда обитания. Экологические факторы	<p>Записать в тетрадь:</p> <p>1) С карточки Среда обитания – определение и ее типы с характеристиками. Экологические факторы – записать с интернета понятия: абиотические, биотические, антропогенные факторы (с перечислением самих факторов)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Среда обитания – это все, что окружает живой организм.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #8ebf42; color: white;"> <th style="padding: 5px;">Водная среда обитания</th> <th style="padding: 5px;">Наземно-воздушная среда обитания</th> <th style="padding: 5px;">Почвенная среда обитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> 1. Нет резких колебаний температуры. 2. Высокая плотность среды. 3. Наличие питательных веществ и газов (кислород и углекислый газ). </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> 1. Незначительная плотность воздуха. 2. Резкие колебания температуры. 3. Неравномерное распределение воды. </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> 1. Отсутствие све 2. Незначительны колебания температуры. 3. Различное количество питательных веществ и воды 4. Плотная структура сред </td> </tr> </tbody> </table> </div>	Водная среда обитания	Наземно-воздушная среда обитания	Почвенная среда обитания	1. Нет резких колебаний температуры. 2. Высокая плотность среды. 3. Наличие питательных веществ и газов (кислород и углекислый газ).	1. Незначительная плотность воздуха. 2. Резкие колебания температуры. 3. Неравномерное распределение воды.	1. Отсутствие све 2. Незначительны колебания температуры. 3. Различное количество питательных веществ и воды 4. Плотная структура сред	До 21.02	svetlana.chekurova@mail.ru чат 7А в Сферуме
Водная среда обитания	Наземно-воздушная среда обитания	Почвенная среда обитания									
1. Нет резких колебаний температуры. 2. Высокая плотность среды. 3. Наличие питательных веществ и газов (кислород и углекислый газ).	1. Незначительная плотность воздуха. 2. Резкие колебания температуры. 3. Неравномерное распределение воды.	1. Отсутствие све 2. Незначительны колебания температуры. 3. Различное количество питательных веществ и воды 4. Плотная структура сред									

Пятница 16 февраля

№	предмет	Тема	Материал для обучения	Срок выполнения	Средства для коммуникации
1	История	Смутное время начала XVII в.	§ 14-15 (учебник 2 часть) Ссылка на учебник 2 часть: https://disk.yandex.ru/i/wGx9ZlYQBx9I-g	18.02	- чат класса в "Сферум" - эл.почта

			Рабочая тетрадь: стр.9-12 (задания 5, 6, 8) ссылка на яндекс диск: https://disk.yandex.ru/i/4pdwm22IZ5B8Hg		Nat-kochnova@yandex.ru																
2	Алгебра	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	Прочитать §24 с.178 – 180, выполнить № 909, 910, 911	19.02	reshetilova63@mail.ru чат класса в «Сферум»																
3	Вероятность и статистика	Практическая работа «Случайная изменчивость»	<p>1. Дана таблица измерения напряжения в бытовой сети, В.</p> <table border="1" data-bbox="790 624 1243 935"> <tbody> <tr> <td>220</td> <td>227</td> <td>223</td> <td>222</td> </tr> <tr> <td>220</td> <td>227</td> <td>227</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>229</td> <td>222</td> <td>221</td> <td>221</td> </tr> <tr> <td>223</td> <td>220</td> <td>223</td> <td>229</td> </tr> </tbody> </table> <p>1)По таблице найдите наибольшее и наименьшее значение напряжения. 2)Найдите медиану и среднее значение напряжения . 3) Найдите частоту значения 220.</p> <p>2. Рассмотрите таблицу. Предположим, что автомобильный спидометр исправен. Укажите с помощью двойного неравенства границы истинной скорости V автомобиля, если спидометр показывает: а) 37 км/ч б) 129 км/ч в) 96 км/ч</p>	220	227	223	222	220	227	227	220	229	222	221	221	223	220	223	229	19.02	reshetilova63@mail.ru чат класса в «Сферум»
220	227	223	222																		
220	227	227	220																		
229	222	221	221																		
223	220	223	229																		

			Диапазон скоростей, км/ч	Допустимая погрешность при $T = 20 \pm 5 \text{ }^\circ\text{C}$, км/ч			
			0-60	+4			
			60-80	+5			
			80-100	+6			
			100-120	+7			
			120-140	+8			
4	Физика						
5	Обществознание	Основы гражданского права	Прочитать конспект по гражданскому праву и ответить на вопросы в конце конспекта Ссылка на яндекс диск (конспект) https://disk.yandex.ru/d/j3bnkC4kKGgtwA				- чат класса в "Сферум" - эл.почта Nat-kochnova@yandex.ru
6	Английский язык	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	Повторить правило Future Simple			20.02	ezhovfamaly@mail.ru чат класса в «Сферум»

Спряжение глагола **work**
 в **Future Simple Tense (Future Indefinite Tense)**
 (действие будет совершаться в будущем)

I shall work
 He will work
 She will work
 It will work

I shall not work
 He will not work
 She will not work
 It will not work

We shall work
 You will work
 They will work

We shall not work
 You will not work
 They will not work

Shall I work?

Yes, I shall.

No, I shan't.

Will he work?

Yes, he will.

No, he won't.

Will she work?

Yes, she will.

No, she won't.

Will it work?

Yes, it will.

No, it won't.

Shall we work?

Yes, we shall.

No, we shan't.

Will you work?

Yes, you will.

No, you won't.

Will they work?

Yes, they will.

No, they won't.

Упражнение 183

Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Future Simple*.

1. I want to get a medical checkup. I (to go) to my doctor tomorrow. 2. He (to give) me a complete examination. 3. The nurse (to lead) me into one of the examination rooms. 4. I (to take) off my clothes and (to put) on a hospital gown. 5. Dr. Setton (to come) in, (to shake) my hand, and (to say) "hello". 6. I (to stand) on his scale so he can measure my height and my weight. 7. He (to take) my pulse. 8. Then he (to take) my blood pressure. 9. After he takes my blood pressure, he (to take) some blood for a blood analysis. 10. He (to examine) my eyes, ears, nose, and throat. 11. He (to listen) to my heart with