

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школа № 480 \_\_\_\_\_ Л.Г. Мурад

**ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ МЛАДШЕГО ЗВЕНА (1-4 КЛАСС)  
ГБОУ ШКОЛЫ №480 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ	ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	КОНТИНГЕНТ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
<b>Диагностическая работа</b>							
1.	Мониторинг познавательного и личностного развития учащихся	Получение актуальных данных о психологическом развитии учащихся, выявление учащихся «группы риска» с целью организации групповой/индивидуальной работы службы сопровождения	Наблюдение, изучение продуктов учебной деятельности учащихся, опрос родителей обучающихся, интервьюирование педагогов, анкетирование обучающихся, индивидуальное и групповое тестирование, беседы, рисуночные тесты	1 четверть	2-4 классы	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	

2.	Проведение социометрического исследования	Определение межличностных отношений в группе, выявление фактов буллинга в классах	Анкетирование (социометрия), наблюдение.ьгу	Ноябрь	2-4 классы	Бородин С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
3.	Диагностика отношения к здоровому образу жизни	Определение уровня осведомленности о здоровом образе жизни у школьников.	Анкетирование, тестирование учащихся	Ноябрь	2-4 классы	Бородин С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
4.	Диагностика готовности обучающихся к переходу в среднее звено	Определение уровня соответствия развития детей; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе	Наблюдение, изучение продуктов учебной деятельности учащихся, опрос родителей обучающихся, интервьюирование педагогов, анкетирование обучающихся, индивидуальное и групповое тестирование,	4 четверть (апрель)	4 класс	Ефимов М.А.	

		перехода в среднее звено школы.	беседы, рисуночные тесты				
5.	Диагностика развития познавательной, коммуникативно-личностной, эмоционально-волевой сфер учащихся (по запросу)	Установление недостатков в познавательной, коммуникативно-личностной, эмоционально-волевой сферах с целью разработки рекомендаций по работе с учащимся	Индивидуальное тестирование	В течение года	1-4 классы	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
6.	Диагностика формирования УУД ФГОС.	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.	Наблюдение, изучение продуктов учебной деятельности учащихся, интервьюирование педагогов, диагностические карты сформированности УУД	Декабрь Май	1-4классы	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
7.	Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутришкольном учёте (и на учете ПДН)	Получение информации о динамике психического развития учащихся и	Беседа, наблюдение, тестирование	В течение года	Учащиеся, стоящие на ВШК (ПДН)	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	

		планирование сопровождающей работы, выработки рекомендаций по оптимизации воспитательного процесса, оценка эффективности развивающей работы.					
8.	Мониторинг степени родительской удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса в школе	Анкетирование родителей учащихся	Март	2-4 классы	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.		
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>							
1.	Проведение подгрупповых занятий по программе психокоррекционных занятий для учащихся 2-4 классов	Развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной и регулятивной сфер обучающихся, направленные на преодоление или ослабление	Упражнения, интерактивные игры, дискуссии	В течение года	2 класс (3 часа на класс)	Мицук Ю.А.	

		трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.					
2.	Проведение подгрупповых занятий по программе психокоррекционных занятий для учащихся 2-4 классов	Развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной и регулятивной сфер обучающихся, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.	Упражнения, интерактивные игры, дискуссии	В течение года	3 класс (3 часа на класс)	Бородина С.В.	
3.	Проведение подгрупповых занятий по программе психокоррекционных занятий для учащихся 2-4 классов	Развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной и регулятивной сфер обучающихся,	Упражнения, интерактивные игры, дискуссии	В течение года	4 класс (3 часа на класс)	Ефимов М.А.	

		направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.					
5	Реализация индивидуального плана с учащимися с ИПРА	Улучшение психического состояния обучающихся, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер, получение помощи в социализации и профориентации	Индивидуальные/ групповые занятия, консультирование, беседы	В течение года	Дети с учетом ИПРА	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
6.	Реализация программы индивидуальных коррекционных занятий развивающей направленности с учащимися, находящимися на домашнем обучении	Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер	Упражнения, интерактивные игры, дискуссии	В течение года	Учащиеся, находящиеся на домашнем обучении	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	

### Консультативное направление

**Цель** - это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

#### Обучающиеся

1.	Консультации обучающихся (по запросу)	Консультации	В течение года	Обучающиеся 2-4 классов	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
2.	Индивидуальные консультации с учащимися, семьи которых стоят на внутришкольном учете	Консультации	В течение года	Дети семей, стоящих на ВШК	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
3.	Индивидуальные консультации с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, пропускающими занятия, совершавшими правонарушения	Консультации	В течение года	Дети, стоящие на ВШК	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	

#### Педагоги

1.	Консультации педагогов предметников и классных руководителей	Консультации	В течение года	Педагоги	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
----	--	--------------	----------------	----------	--	--

#### Родители/ законные представители обучающихся

1.	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей.	Консультации	В течении года	Родители/ законные представители обучающихся	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
2.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями	Беседы	В течении года	Родители/ законные представители обучающихся	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	

**Просветительская деятельность**

**Педагоги**

1.	Тематические выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях.	Выступление	В течение года	Педагогический коллектив и администрация школы	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
2.	Консультации «Помощь в выборе профессии уча- ся 9-х классов»	Повышение компетенции педагогов в вопросах профориентаци и учащихся.	Консультации (по запросу)	В течение учебного года	Классные руководители 9- х классов	Мицук Ю.А.
3.	Поддержка психолого-педагогической компетентности родителей (стенд, буклеты, памятки) на тему обучения и воспитания детей с ОВЗ	Информирование	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	

**Родители**

1.	Выступление на родительских собраниях (по запросам классных руководителей)	Выступление	В течение года	Родители обучающихся	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
2.	Проведение тематических мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам воспитания и обучения ребенка.	Беседа, тренинг, дискуссия с элементами тренинга.	В течение года	Родители обучающихся	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
3.	Поддержка психолого-педагогической компетентности родителей (стенд, буклеты, памятки) на тему обучения и воспитания детей с ОВЗ	Информирование	В течение учебного года	Родители обучающихся	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	

**Обучающиеся**

1.	Просветительские мероприятия для школьников по направлениям	Беседа, дискуссия	В течение года	Обучающиеся	Бородин С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
2.	Психолого-педагогическое просвещение учащихся по вопросам межличностных и детско-родительских отношений, успеваемости и иных вопросов (стенд, буклеты, памятки)	Информирование	В течение учебного года	Обучающиеся	Бородин С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
<b>Организационно-методическая работа</b>						
1.	Участие в заседаниях РМО	Участие в семинарах	В течении года 3 неделя месяца	Педагоги-психологи	Бородин С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
2.	Повышение профессионального уровня педагога-психолога	Работа со специальной, методической и научно-популярной литературой	В течении года	Педагоги-психологи	Бородин С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
3.	Оформление документации по итогам работы за четверть	Заполнение журналов	1 чт, 2 чт, 3 чт, 4 чт.	Педагог-психолог	Бородин С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
4.	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями.	Работа со специальной, методической и научно-популярной литературой	В течении года	Педагог-психолог	Бородин С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
5.	Подготовка к выступлению на педагогических советах и совещаниях		В течение года	Педагог-психолог	Бородин С.В.	

				Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
6.	Подготовка кабинетов к новому учебному году --	Август	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
7.	Составление перспективного плана работы на год	Май	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
8.	Составление циклограммы, календарного плана на месяц	В течение года	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
9.	Подготовка диагностического инструментария. Разработка методик для диагностики учащихся.	Сентябрь	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
10.	Подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков.	В течение года	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
11.	Подготовка коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.	Сентябрь	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
12.	Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним.	В течение года	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	

13.	Разработка тем для выступления перед родителями учащихся. Работа со специальной, методической и научно-популярной литературой	В течение года	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
<b>Экспертная работа</b>					
1.	Участие в работе совета по профилактике	В течение года	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
2.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума	В течение года	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
<b>Курирование производственной практики</b>					
1.	Курирование производственной практики	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
2.	Методическая, психологическая, организационная помощь педагога- психолога в проведении практики студентов	По запросу	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
3.	Обучение студентов производственной практики оформлению документов	По запросу	Педагог-психолог Студенты	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Мицук Ю.А.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Бородина С.В.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Ефимов М.А.