


«Утверждаю»

Директор ГБОУ школа № 480  Л.Г. Мурад



**ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ МЛАДШЕГО ЗВЕНА (1-4 КЛАСС)
ГБОУ ШКОЛЫ №480 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование мероприятия	Формы работы	Сроки реализации	Контингент	Ответственные	Формы отчетности
Диагностическая работа						
1.	Диагностика динамики адаптации в новой для учащихся школе	Наблюдение, изучение продуктов учебной деятельности учащихся, опрос родителей обучающихся, интервьюирование педагогов, анкетирование обучающихся, индивидуальное и групповое тестирование, беседы, рисуночные тесты	1 четверть 4 четверть	1 класс	Комолова К.С	Справка по результатам диагностики
2.	Диагностика готовности обучающихся к переходу в среднее звено	Наблюдение, изучение продуктов учебной деятельности учащихся, опрос родителей обучающихся, интервьюирование педагогов, анкетирование обучающихся, индивидуальное и групповое тестирование, беседы, рисуночные тесты	4 четверть	4 класс	Комолова К.С.	Справка по результатам диагностики

3.	Диагностика развития познавательной, коммуникативно-личностной сфер учащихся (по запросу)	Индивидуальное тестирование	В течение года	1-4 классы	Комолова К.С.	Диагностика развития познавательной, коммуникативно-личностной сфер учащихся (по запросу)
4.	Диагностика формирования УУД ФГОС.	Наблюдение, изучение продуктов учебной деятельности учащихся, опрос родителей обучающихся, интервьюирование педагогов, вопросник для обучающихся, индивидуальное и групповое тестирование, рисуночные тесты.	Декабрь май	1-4классы	Комолова К.С.	Справка по результатам диагностики, диагностические карты
5	Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутришкольном учёте (и на учете ПДН)	Беседа, наблюдение, тестирование	В течение года	Учащиеся, стоящие на ВШК (ПДН)	Комолова К.С.	Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутришкольном учёте (и на учете ПДН)

6.	Мониторинг степени родительской удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса в школе	Анкетирование родителей учащихся	Март	1-4 классы	Комолова К.С.	Справка по результатам диагностики
Коррекционно-развивающее направление						
1.	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по программе социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста.	Развивать умение выражать и распознавать эмоции (радость, злость, грусть, страх, удивление, интерес) у себя и других людей. Расширять эмоциональный словарь школьников. Создавать условия для понимания эмоциональной обусловленности поведения и причин возникновения эмоций.	В течение года	1 класс	Комолова К.С.	В течение года
2.	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по программе социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста	Формировать у школьников основы саморегуляции и произвольной регуляции поведения. Способствовать развитию эмпатии, пониманию других людей и оказанию им эмоциональной поддержки. Развивать способность к децентрации — умению видеть ситуацию с точки зрения другого человека. Формировать	В течение года	2 класс	Комолова К.С.	В течение года

		представления о морально-этических нормах и правилах поведения.				
3.	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по модулям: 1. Развитие познавательной сферы 2. Социально-эмоциональное развитие	Развитие у младших школьников навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.	В течение года	3 класс	Комолова К.С.	В течение года
4.	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по модулям: 1. Развитие познавательной сферы 2. Социально-эмоциональное развитие	Программа ориентирована на решение актуальных возрастных задач в сфере взаимодействия с окружающими и развитие навыка управления эмоциями в трёх типах ситуаций: выбора, достижения и угрозы. Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков. Развитие мышления в ходе	В течение года	4 класс	Комолова К.С.	В течение года

		усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное.				
5	Реализация программы индивидуальных коррекционных занятий развивающей направленности с учащимися с ИПРА	Улучшение психического состояния обучающихся, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер, получение помощи в социализации и профориентации	В течение года	Дети с учетом ИПРА	Комолова К.С.	В течение года
6.	Реализация программы индивидуальных коррекционных занятий развивающей направленности с учащимися, находящимися на домашнем обучении	Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер	В течение года	Учащиеся находящиеся на домашнем обучении	Комолова К.С.	В течение года

Консультативное направление

Цель - это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Обучающиеся

1.	Консультации обучающихся (по запросу)	Консультации	В течение года	Обучающиеся 1-4 классов	Комолова К.С.	Журнал консультаций
2.	Индивидуальные консультации с учащимися, семьи которых стоят на внутришкольном учете	Консультации	В течение года	Дети семей, стоящих на ВШК	Комолова К.С.	Папки ВШК и журнал консультаций ВШК
3.	Индивидуальные консультации с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, пропускающими занятия, совершавшими правонарушения	Консультации	В течение года	Дети, стоящие на ВШК	Комолова К.С.	Папки ВШК и журнал консультаций ВШК

Педагоги

1.	Консультации педагогов предметников и классных руководителей	Консультации	В течение года	Педагоги	Комолова К.С.	Журнал консультаций
----	--	--------------	----------------	----------	---------------	---------------------

Родители/ законные представители обучающихся

1.	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей.	Консультации	В течении года	Родители/ законные представители обучающихся	Комолова К.С.	Журнал консультаций
----	--	--------------	----------------	--	---------------	---------------------

2.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями	Беседы	В течении года	Родители/ законные представители обучающихся	Комолова К.С.	Журнал консультаций
----	--	--------	----------------	--	---------------	---------------------

Просветительская деятельность

Педагоги						
1.	Ознакомление членов педагогического коллектива и администрации школы с проведённой психологической работой. Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях.	Выступление	В течение года	Педагогический коллектив и администрация школы	Комолова К.С.	План-конспект
Родители						
1.	Выступление на классных родительских собраниях (по запросам классных руководителей)	Выступление	В течение года	Родители обучающихся	Комолова К.С	План выступления
2	Лекция для родителей «Адаптация первоклассников к школе»	Познакомить родителей с особенностями адаптации в 5 классе, с результатами диагностик учащихся, повысить психологическую культуру родителей	октябрь	Родители обучающихся	Комолова К.С	План-конспект
Обучающиеся						

1.	Просветительское мероприятие для школьников по проблеме здорового образа жизни.	Рассмотрение здоровья как основной ценности человеческой жизни, оптимизация отношения к здоровому образу жизни	Беседа, дискуссия	Апрель	Учащиеся	Комолова К.С
Организационно-методическая работа						
1.	Заседание РМО	Участие в семинарах	В течении года	Педагог-психолог	Комолова К.С	-
2.	Повышение профессионального уровня педагога-психолога	Работа со специальной, методической и научно-популярной литературой	В течении года	Педагог-психолог	Комолова К.С	-
3.	Оформление документации по итогам работы за четверть	Заполнение журналов	1 чт, 2 чт, 3 чт, 4 чт.	Педагог-психолог	Комолова К.С	Отчет о проделанной работе
4.	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями.	Работа со специальной, методической и научно-популярной литературой	В течении года	Педагог-психолог	Комолова К.С	-

5	Подготовка к выступлению на педагогических советах и совещаниях	В течение года	Педагог-психолог	Комолова К.С	-	Подготовка к выступлению на педагогических советах и совещаниях
6	Подготовка кабинетов к новому учебному году --	Август	Педагог-психолог	Комолова К.С	-	Подготовка кабинетов к новому учебному году --
7	Составление перспективного плана работы на год	Май	Педагог-психолог	Комолова К.С	-	Составление перспективного плана работы на год
8	Составление циклограммы, календарного плана на месяц	В течение года	Педагог-психолог	Комолова К.С	-	Составление циклограммы, календарного плана на месяц
9	Подготовка диагностического инструментария. Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков.	Сентябрь	Педагог-психолог	Комолова К.С	-	Подготовка диагностического инструментария. Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков.

10	Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.	Сентябрь	Педагог-психолог	Комолова К.С	-	Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.
11	Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним.	В течение года	Педагог-психолог	Комолова К.С	-	Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним.
12	Разработка тем для выступления перед родителями учащихся. Работа со специальной, методической и научно-популярной литературой	В течение года	Педагог-психолог	Комолова К.С	-	Разработка тем для выступления перед родителями учащихся. Работа со специальной, методической и научно-популярной литературой
Экспертная работа						
1	Участие в работе совета по профилактике	В течение года	Педагог-психолог	Комолова К.С		Участие в работе совета по профилактике
2	Участие в работе психолого-педагогического консилиума	В течение года	Педагог-психолог	Комолова К.С		Участие в работе психолого-педагогического консилиума

Курирование производственной практики

1.	Курирование производственной практики	В течение года	Педагог-психолог	Комолова К.С	План производственной практики
2.	Методическая, психологическая, организационная помощь шк. психолога в проведении практики студентов	По запросу	Педагог-психолог	Комолова К.С	--
3.	Обучение студентов производственной практики оформлению документов	По запросу	Педагог-психолог Студенты	Комолова К.С	---

Педагог-психолог  Комолова К.С.