

«Утверждаю»

Директор ГБОУ школа № 480 _____ Л.Г. Мурад

**ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (5-9 КЛАСС)
ГБОУ ШКОЛЫ №480 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	КОНТИНГЕНТ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА							
1.	Диагностика динамики адаптации в новой для учащихся школе	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	Групповое и индивидуальное (по запросу) тестирование, наблюдение, изучение продуктов учебной деятельности учащихся, опрос родителей обучающихся, интервьюирование педагогов.	1 четверть	5 классы	Бородина С.В. Мицук Ю.А.	
2.	Диагностика эмоционально-личностной, эмоционально-аффективной, эмоциональной-волевой и познавательной сфер учащихся	Получение актуальных данных о психологическом развитии учащихся, выявление учащихся «группы риска» с целью организации групповой/индивидуальной работы службы сопровождения	Групповое тестирование, наблюдение, беседа.	Сентябрь	5-9 классы	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	

		Оценка эффективности проведенной коррекционно-развивающей и профилактической работы		Май			
3.	Диагностика уровня удовлетворенности жизнью	Выявления риска низкого психологического благополучия учащихся	Групповое тестирование	Октябрь	5-9 классы	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
4.	Проведение социометрического исследования	Определение межличностных отношений в группе, выявление фактов буллинга в классах	Анкетирование (социометрия), наблюдение.	Ноябрь	5-9 классы	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
5.	Диагностика толерантности обучающихся	Изучение представления о толерантности и выявление уровня толерантности обучающихся.	Анкетирование, тестирование учащихся	Ноябрь	7-9 классы	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
6.	Диагностика отношения к здоровому образу жизни	Определение уровня осведомленности о здоровом образе жизни у школьников.	Анкетирование, тестирование учащихся	Ноябрь	5-9 классы	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
7.	Диагностика формирования УУД ФГОС.	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших	Диагностические карты, наблюдение, изучение продуктов учебной деятельности учащихся,	Февраль	5-9 классы	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	

		школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.	интервьюирование педагогов.				
8.	Оценка актуального уровня познавательного развития учащихся выпускных классов	Выявление необходимости у учащихся в специальных условиях сдачи ГВЭ	Диагностические карты, наблюдение, тестирование	Декабрь	9-ые классы	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
9.	Индивидуальная диагностика (по запросу участников образовательного процесса)	Выявление особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	Индивидуальное тестирование	В течение года	5-9 классы	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
10.	Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутришкольном учёте (и на учете ПДН) и учащихся «группы риска»	Получение информации о динамике психического развития учащихся и планирование сопровождающей работы, выработки рекомендаций по оптимизации воспитательного процесса, оценка эффективности развивающей работы.	Беседа, наблюдение, тестирование	В течение года	Учащиеся, стоящие на ВШК (ПДН)	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ							

Реализация программы по развитию личностного потенциала школьников							
1.	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по программе психокоррекции для учащихся средней школы	Развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной и регулятивной сфер обучающихся, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.	Групповые игры, элементы тренинга, дискуссии, беседы, упражнения, показ иллюстраций, игра и работа в парах и тройках, самоанализ с помощью вопросов или диаграмм.	В течение года (2 часа на класс)	5-9 классы	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
2.	Реализация индивидуального плана с учащимися с ИПРА	Улучшение психического состояния обучающихся, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер, получение помощи в социализации и профориентации	Индивидуальные/ групповые занятия, консультирование, беседы	В течение года	Дети с учетом ИПРА	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
3.	Реализация программы индивидуальных коррекционных занятий развивающей направленности с учащимися,	Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер	Упражнения, интерактивные игры, дискуссии	В течение года	Учащиеся находящиеся на надомном обучении	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	

	находящимися на надомном обучении						
Консультативное направление							
Цель - это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.							
Обучающиеся							
1.	Консультации обучающихся (по запросу)	Консультации	В течение года	Обучающиеся 5-9 классов	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.		
2.	Индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»	Консультации	В течение года	Учащиеся «группы риска»	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.		
3.	Индивидуальные консультации с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, пропускающими занятия, совершавшими правонарушения	Консультации	В течение года	Дети, стоящие на ВШК/ОДН, семьи стоящие на ВШК/ОДН	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.		
Педагоги							
1.	Консультации педагогов предметников и классных руководителей	Консультации	В течение года	Педагоги	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.		
Родители/ законные представители обучающихся							

1.	Индивидуальные консультации по запросу	Консультации	В течении года	Родители/ законные представители обучающихся	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.		
2.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями	Беседы	В течении года	Родители/ законные представители обучающихся	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.		
Профилактическое направление							
1.	Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на ВШК/ОДН	Расширение возможностей самопознания учащихся, развитие антидеструктивного сознания, коррекция психоэмоционального состояния	Индивидуальные беседы, консультации, диагностика	В течение года	Учащиеся 5-9 классов, состоящие на учете ВШК/ПДН	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
2.	Проведение работы по индивидуальному плану для учащихся «группы риска»	Сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей, гармонизация личности учащегося «группы риска», предупреждение отклонений в его интеллектуальном и эмоциональном развитии	Консультации, беседы, индивидуальные занятия	В течение года	5-9 классы	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	

3.	Проведение тематических мероприятий по направлениям профилактики	Сохранение и укрепление здоровья детей, и формирование здорового образа жизни, психологического благополучия.	Лекции, тренинги и иные формы мероприятий	В течение года	5-9 классы	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
Просветительская деятельность							
Педагоги							
1.	Тематические выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях.		Выступление	В течение года	Педагогический коллектив и администрация школы	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
2.	Консультации «Помощь в выборе профессии уч-ся 9-х классов»	Повышение компетенции педагогов в вопросах профориентации учащихся.	Консультации (по запросу)	В течение учебного года	Классные руководители 9-х классов	Мицук Ю.А.	
3.	Поддержка психолого-педагогической компетентности родителей (стенд, буклеты, памятки) на тему обучения и воспитания детей с ОВЗ		Информирование	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
Родители							
1.	Выступление на родительских собраниях (по запросам классных руководителей)		Выступление	В течение года	Родители обучающихся	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	

2.	Проведение тематических мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам воспитания и обучения ребенка.	Беседа, тренинг, дискуссия с элементами тренинга.	В течение года	Родители обучающихся	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
3.	Поддержка психолого-педагогической компетентности родителей (стенд, буклеты, памятки) на тему обучения и воспитания детей с ОВЗ	Информирование	В течение учебного года	Родители обучающихся	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
Обучающиеся						
1.	Просветительские мероприятия для школьников по направлениям	Беседа, дискуссия	В течение года	Обучающиеся	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
2.	Психолого-педагогическое просвещение учащихся по вопросам межличностных и детско-родительских отношений, успеваемости и иных вопросов (стенд, буклеты, памятки)	Информирование	В течение учебного года	Обучающиеся	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
Организационно-методическая работа						
1.	Участие в заседаниях РМО	Участие в семинарах	В течении года 3 неделя месяца	Педагоги-психологи	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
2.	Повышение профессионального уровня педагога-психолога	Работа со специальной, методической и научно-популярной литературой	В течении года	Педагоги-психологи	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
3.	Оформление документации по итогам работы за четверть	Заполнение журналов	1 чт, 2 чт, 3 чт, 4 чт.	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А.	

					Мицук Ю.А.	
4.	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями.	Работа со специальной, методической и научно-популярной литературой	В течении года	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
5.	Подготовка к выступлению на педагогических советах и совещаниях		В течение года	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
6.	Подготовка кабинетов к новому учебному году --		Август	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
7.	Составление перспективного плана работы на год		Май	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
8.	Составление циклограммы, календарного плана на месяц		В течение года	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
9.	Подготовка диагностического инструментария. Разработка методик для диагностики учащихся.		Сентябрь	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
10.	Подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков.					
11.	Подготовка коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.		Сентябрь	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	

12.	Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним.	В течение года	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
13.	Разработка тем для выступления перед родителями учащихся. Работа со специальной, методической и научно-популярной литературой	В течение года	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
Экспертная работа					
1.	Участие в работе совета по профилактике	В течение года	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
2.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума	В течение года	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
Курирование производственной практики					
1.	Курирование производственной практики	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
2.	Методическая, психологическая, организационная помощь педагога-психолога в проведении практики студентов	По запросу	Педагог-психолог	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	
3.	Обучение студентов производственной практики оформлению документов	По запросу	Педагог-психолог Студенты	Бородина С.В. Ефимов М.А. Мицук Ю.А.	

Педагог-психолог _____ Мицук Ю.А.
Педагог-психолог _____ Бородина С.В.
Педагог-психолог _____ Ефимов М.А.

