

«Утверждаю»

Директор ГБОУ школа № 480

Л.Г. Мурад



**ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (5-9 КЛАСС)**  
**ГБОУ ШКОЛЫ №480 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Формы работы	Сроки реализации	Контингент	Ответственные	Формы отчетности
<b>Диагностическая работа</b>							
1.	Диагностика динамики адаптации в новой для учащихся школе	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	Индивидуальное и групповое тестирование, наблюдение, изучение продуктов учебной деятельности учащихся, опрос родителей обучающихся, интервьюирование педагогов.	Сентябрь	5 классы	Солоха Д.Е.	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям и педагогам
2.	Диагностика эмоционально-личностной, мотивационной сферы учащихся	Выявление учащихся «группы риска» с целью организации групповой/ индивидуальной работы службы сопровождения	Групповое тестирование	Сентябрь	5-6 классы	Солоха Д.Е.	Справка по результатам диагностики
		7-9 классы		Мицук Ю.А.			
		Оценка эффективности проведенной коррекционно-развивающей и профилактической работы		Май			
3.	Анкетирование родителей на тему	Выявление психологического дискомфорта в семье	Анкетирование	Октябрь	Родители/законные представители	Солоха Д.Е. Мицук Ю.А.	Справка по результатам диагностики

	«Стиль воспитания в семье»				и обучающихся		
4.	Проведение социометрического исследования	Определение межличностных отношений в группе, выявление фактов буллинга в классах	Анкетирование (социометрия)	Октябрь	5-6 классы 7-9 классы	Солоха Д.Е. Мицук Ю.А.	Справка по результатам диагностики
5.	Диагностика толерантности обучающихся	Изучение представления о толерантности и выявление уровня толерантности обучающихся.	Анкетирование, тестирование учащихся	Ноябрь	7-9 классы	Мицук Ю.А.	Справка по результатам диагностики
6.	Диагностика отношения к здоровому образу жизни	Определение уровня осведомленности о здоровом образе жизни у школьников.	Анкетирование, тестирование учащихся	Ноябрь	2-9 классы	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	Справка по результатам диагностики
7.	Диагностика формирования УУД ФГОС.	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.	Наблюдение, тестирование, изучение продуктов учебной деятельности учащихся, интервьюирование педагогов.	Декабрь Февраль	5-6 классы 7-9 классы	Солоха Д.Е. Мицук Ю.А.	Справка по результатам диагностики
8.	Диагностика профессиональной направленности обучающихся	Выявление у учащихся профессиональных интересов и склонностей	Анкетирование	Январь	9 классы	Мицук Ю.А.	Справка по результатам диагностики

9.	Индивидуальная диагностика развития познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативно-личностной сфер учащегося  (по запросу участников образовательного процесса)	Выявление особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	Индивидуальное тестирование	В течение года	5-6 классы 7-9 классы	Солоха Д.Е. Мицук Ю.А.	Психологическое заключение по результатам диагностики/ характеристика
10.	Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутришкольном учёте (и на учёте ПДН)	Получение информации о динамике психического развития учащихся и планирование сопровождающей работы, выработки рекомендаций по оптимизации воспитательного процесса, оценка эффективности развивающей работы.	Беседа, наблюдение, тестирование	В течение года	Учащиеся, стоящие на ВШК (ПДН)	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	Индивидуальная карта сопровождения

**Коррекционно-развивающее направление**

**Реализация программы по развитию личностного потенциала школьников**

1.	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по модулям:  1. «Я и Ты»	Создание атмосферы доверия и принятия в классном коллективе; создать условия для формирования мотивации подростков к самопознанию и саморазвитию, освоение подростками базовых навыков регуляции своего физического и психологического состояния,	Групповые игры, элементы тренинга, дискуссии, беседы, упражнения, показ иллюстраций, игра и работа в парах и тройках, самоанализ с	В течение года	5 класс	Солоха Д.Е.	Программа занятий, журнал групповых занятий
----	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------	-------------	---------------------------------------------

	2. «Управление собой»	формирование мотивации для дальнейшего развития навыков управления собой.	помощью вопросов или диаграмм.				
2.	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по модулям: 1. «Я и ты» 2. «Я и мой выбор»	Создание атмосферы доверия и принятия в классном коллективе; создание условий для формирования мотивации подростков к самопознанию и саморазвитию, развитие у учеников способности к осознанному выбору.	Групповые игры, элементы тренинга, дискуссии, беседы, упражнения, показ иллюстраций, игра и работа в парах и тройках, самоанализ с помощью вопросов или диаграмм.	В течение года	6 класс	Солоха Д.Е.	Программа занятий, журнал групповых занятий
3.	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по модулям: 1. «Я иду к мечте» 2. «Я справлюсь»	Развитие у подростков навыков и способностей к достижению цели, развитию жизнестойкости учащихся в учебной ситуации.	Групповые игры, элементы тренинга, дискуссии, беседы, упражнения, показ иллюстраций, игра и работа в парах и тройках, самоанализ с помощью вопросов или диаграмм.	В течение года	7 класс	Мицук Ю.А.	Программа занятий, журнал групповых занятий
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий по модулю «Я и Ты»	Создание атмосферы доверия и принятия в классном коллективе, стимулирование участников на самопознание и саморазвитие.	Групповые игры, элементы тренинга, дискуссии, беседы, упражнения, показ иллюстраций, игра и работа в парах и тройках, самоанализ с помощью вопросов или диаграмм.	В течение года	8 класс	Мицук Ю.А.	Программа занятий, журнал групповых занятий
5.	Проведение коррекционно-	Развитие у подростков способности к осознанному	Групповые игры, элементы тренинга,	В течение года	9 класс	Мицук Ю.А.	Программа занятий,

	развивающих занятий по модулям: 1. «Я и мой выбор» 2. «Я иду к мечте»	выбору, развитие у подростков навыков и способностей к достижению цели.	дискуссии, беседы, упражнения, показ иллюстраций, игра и работа в парах и тройках, самоанализ с помощью вопросов или диаграмм.				журнал групповых занятий
6.	Реализация программы индивидуальных коррекционных занятий развивающей направленности с учащимися с ИПРА	Улучшение психического состояния обучающихся, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер, получение помощи в социализации и профориентации	Упражнения, интерактивные игры, дискуссии	В течение года	Дети с учетом ИПРА	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	Журнал индивидуальных занятий ИПРА
7.	Реализация программы индивидуальных коррекционных занятий развивающей направленности с учащимися, находящимися на надомном обучении	Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер	Упражнения, интерактивные игры, дискуссии	В течение года	Учащиеся находящиеся на надомном обучении	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	Журнал индивидуальных занятий

### Консультативное направление

**Цель** - это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

**Обучающиеся**

1.	Консультации обучающихся (по запросу)	Консультации	В течение года	Обучающиеся 5-9 классов	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	Журнал консультаций
2.	Индивидуальные консультации с учащимися, семьи которых стоят на внутришкольном учете	Консультации	В течение года	Дети семей, стоящих на ВШК	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	Папки ВШК и журнал консультаций ВШК
3.	Индивидуальные консультации с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, пропускающими занятия, совершавшими правонарушения	Консультации	В течение года	Дети, стоящие на ВШК	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	Папки ВШК и журнал консультаций ВШК
<b>Педагоги</b>						
1.	Консультации педагогов предметников и классных руководителей	Консультации	В течение года	Педагоги	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	Журнал консультаций
<b>Родители/ законные представители обучающихся</b>						
1.	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей.	Консультации	В течении года	Родители/ законные представител и обучающихся	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	Журнал консультаций
2.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями	Беседы	В течении года	Родители/ законные представител и обучающихся	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	Журнал консультаций



**Профилактическое направление**

1.	Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на ВШК/ПДН	Расширение возможностей самопознания учащихся, развитие антидеструктивного сознания.	Индивидуальные беседы, консультации, диагностика	В течение года	Учащиеся 5-9 классов, состоящих на учете ВШК/ПДН	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	Индивидуальная карта
2.	Проведение работы по индивидуальному плану для учащихся «группы риска»	Сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей, гармонизация личности учащегося «группы риска», предупреждение отклонений в его интеллектуальном и эмоциональном развитии	Консультации, беседы, индивидуальные занятия	В течение года	5-9 классы	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	Индивидуальный план работы

**Просветительская деятельность**

**Педагоги**

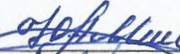
1.	Лекция для педагогов: «Как развивать диалог с родителями»	Знакомство с конкретными практиками повышения эффективности взаимодействия с родительским сообществом.	Лекция	Декабрь	Педагогический коллектив	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	Сценарий
2.	Ознакомление членов педагогического коллектива и администрации школы с проведённой психологической работой. Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях.		Выступление	В течение года	Педагогический коллектив и администрация школы	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	План-конспект
3.	Консультации «Помощь в выборе профессии уч-ся 9-х классов»	Повышение компетенции педагогов в вопросах профориентации учащихся.	Консультации	В течение учебного года	Классные руководители 9-х классов	Мицук Ю.А.	Журнал консультаций


Родители							
1.	Выступление на классных родительских собраниях (по запросам классных руководителей)		Выступление	В течение года	Родители обучающихся	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	План выступления
2.	Лекция для родителей  «Особенности адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения»	Познакомить родителей с особенностями адаптации в 5 классе, с результатами диагностик учащихся, повысить психологическую культуру родителей	Беседы, дискуссии	Октябрь	Родители обучающихся	Солоха Д.Е.	План-конспект
3.	Лекция для родителей: «Как влияют стили общения родителей на развитие личности ребенка»	Знакомство со стилями взаимодействия взрослого и ребенка, повышение осознанности коммуникации.	Беседа, дискуссия с элементами тренинга.	Март	Родительский клуб	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	Сценарий встречи
Обучающиеся							
1.	Просветительское мероприятие для школьников по проблеме здорового образа жизни.	Рассмотрение здоровья как основной ценности человеческой жизни, оптимизация отношения к здоровому образу жизни	Беседа, дискуссия	Апрель	Учащиеся	Солоха Д.Е. Мицук Ю.А.	План-конспект
Организационно-методическая работа							
1.	Заседание РМО		Участие в семинарах	В течении года	Педагог-психолог	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	-



2.	Повышение профессионального уровня педагога-психолога	Работа со специальной, методической и научно-популярной литературой	В течении года	Педагог-психолог	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	-
3.	Оформление документации по итогам работы за четверть	Заполнение журналов	1 чт, 2 чт, 3 чт, 4 чт.	Педагог-психолог	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	Отчет о проделанной работе
4.	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями.	Работа со специальной, методической и научно-популярной литературой	В течении года	Педагог-психолог	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	-
5.	Подготовка к выступлению на педагогических советах и совещаниях		В течение года	Педагог-психолог	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	-
6.	Подготовка кабинетов к новому учебному году --		Август	Педагог-психолог	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	-
7.	Составление перспективного плана работы на год		Май	Педагог-психолог	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	-
8.	Составление циклограммы, календарного плана на месяц		В течение года	Педагог-психолог	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	-
9.	Подготовка диагностического инструментария. Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков.		Сентябрь	Педагог-психолог	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	-
10.	Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.		Сентябрь	Педагог-психолог	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	-
11.	Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним.		В течение года	Педагог-психолог	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	-
12.	Разработка тем для выступления перед родителями учащихся. Работа со специальной, методической и научно-популярной литературой		В течение года	Педагог-психолог	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	-
<b>Экспертная работа</b>						
1.	Участие в работе совета по профилактике		В течение года	Педагог-психолог	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	

2.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума	В течение года	Педагог-психолог	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	
<b>Курирование производственной практики</b>					
1.	Курирование производственной практики	В течение года	Педагог-психолог	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	План производственной практики
2.	Методическая, психологическая, организационная помощь шк. психолога в проведении практики студентов	По запросу	Педагог-психолог	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	--
3.	Обучение студентов производственной практики оформлению документов	По запросу	Педагог-психолог Студенты	Мицук Ю.А. Солоха Д.Е.	---

Педагог-психолог  Мицук Ю.А.

Педагог-психолог  Солоха Д.Е.