

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №480 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Директор ГБОУ школа № 480



«Утверждаю»

Т.Г. Мурад

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
ГБОУ ШКОЛЫ №480 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы психологической службы

Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, их успешной адаптации и личностного развития, профилактики школьной дезадаптации, девиантного и суицидального поведения, а также обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами.

Основные задачи психологической службы по направлениям деятельности

1. Диагностическая деятельность

- выявление психолого-педагогических особенностей, эмоционального состояния и познавательных возможностей учащихся с ЗПР;
- мониторинг динамики адаптации и формирования универсальных учебных действий;
- проведение группового и индивидуального тестирования, наблюдений, социометрии и анкетирования.

2. Коррекционно-развивающая работа

- организация индивидуальных и подгрупповых занятий для коррекции когнитивных, эмоционально-волевых и коммуникативных нарушений;
- развитие саморегуляции, навыков сотрудничества, эмоциональной устойчивости и учебной мотивации.

3. Консультативная деятельность

- оказание помощи учащимся, родителям и педагогам в вопросах развития, социализации и преодоления трудностей обучения;
- сопровождение детей «группы риска», учащихся на внутришкольном учёте (ВШК/ПДН) и с индивидуальными образовательными программами (ИПРА).

4. Профилактическая работа

- реализация программ профилактики девиантного поведения и дезадаптации;
- проведение тематических профилактических мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, психологической устойчивости и безопасного поведения.

5. Просветительская деятельность

- повышение психологической компетентности педагогов и родителей через консультации, выступления, стенды, памятки, буклеты;
- информирование о возрастных и индивидуальных особенностях детей с ЗПР, методах поддержки и адаптации.

6. Организационно-методическая деятельность

- разработка и внедрение методических материалов, игровых практикумов, программ диагностики и коррекции;
- участие в работе РМО, совета профилактики, психолого-педагогических консилиумов;
- подготовка аналитических справок и заключений по результатам обследования и коррекционной работы.

7. Экспертная деятельность

- участие в межведомственных комиссиях, консультативных советах, подготовка рекомендаций по обучению и воспитанию детей с ЗПР;
- содействие интеграции детей с особенностями развития в образовательный процесс и социальное окружение.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Наименование работы	Цель	Сроки	Контингент	Ответственные	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Первичная диагностика уровня адаптации в новой для учащихся школе	Выявление особенностей адаптации к обучению в 5-х классах, выявление детей, испытывающих трудности в процессе адаптации.	1 четверть (сентябрь, октябрь)	5А, 5Б, 5В, 5Г	Бородина С.В.	Аналитическая справка, карты мониторинга	
2.	Мониторинг уровня сформированности УУД у учащихся 5-х классов	Отслеживание динамики развития универсальных учебных действий	1 четверть (октябрь) 4 четверть (май)	5А, 5Б, 5В, 5Г	Бородина С.В.	Сводная ведомость психологического мониторинга УУД, аналитическая справка по итогам мониторинга	
3.	Диагностика уровня познавательных процессов	Определение уровня внимания, памяти, мышления	1 четверть (сентябрь - октябрь)	3А, 4А	Мицук Ю.А.	Протоколы индивидуального психологического обследования, сводные протоколы	
4.	Комплексная диагностика эмоционально-личностного состояния и социальной адаптированности подростков	Получение актуальных данных о эмоционально-личностном состоянии учащихся с целью организации групповой/ индивидуальной работы службы сопровождения, выявление/отслеживание динамики у учащихся «группы риска»	1 четверть (входная: сентябрь) 4 четверть (итоговая, май)	6-9 классы	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Протокол группового диагностического обследования, аналитическая справка	

5.	Проведение социометрического исследования	Определение межличностных отношений в группе, выявление фактов буллинга в классах	2 четверть (ноябрь)	3 – 9 классы	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Аналитическая справка по результатам	
6.	Мониторинг уровня сформированности УУД	Отслеживание динамики развития универсальных учебных действий	2 четверть (декабрь) 4 четверть (май)	3А, 4А	Мицук Ю.А.	Диагностические карты УУД, аналитическая справка по результатам мониторинга	
7.	Оценка актуального уровня познавательного развития учащихся выпускных классов	Выявление необходимости у учащихся в специальных условиях сдачи ГВЭ, подготовка документов для ТПМПК	2 четверть (декабрь)	9 классы	Бородина С.В.	Индивидуальные психологические заключения/ диагностические карты учащихся, Представление на Психолого-педагогический консилиум ГБОУ школы №480	
8.	Диагностика формирования УУД ФГОС у учащихся среднего звена	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.	3 четверть (февраль)	6-9 классы	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Сводная ведомость психологического мониторинга УУД, аналитическая справка по итогам мониторинга	

9.	Диагностика готовности обучающихся к переходу в среднее звено	Выявление уровня психофизической и учебной готовности к обучению в 5-м классе; подготовка документов для ТПМПК	4 четверть (май)	4А класс	Мицук Ю.А.	Индивидуальные психологические заключения/ диагностические карты учащихся, Представление на Психолого-педагогический консилиум ГБОУ школы №480	
10.	Индивидуальная диагностика (по запросу участников образовательного процесса)	Выявление особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	В течение года	3-9 классы	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Протокол индивидуального диагностического обследования, психологическая характеристика	
11.	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся «группы риска»	Выявление личностных, эмоциональных и поведенческих особенностей обучающихся «группы риска» для организации эффективного психолого-педагогического сопровождения и профилактики девиантного поведения.	В течение года	Обучающиеся «группы риска» 3-9 классы	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Протоколы обследований, карты наблюдений и т.п.	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Наименование работы	Цель	Сроки	Контингент	Ответственные	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по программе учебного курса психокоррекционных занятий для учащихся 2-4 х классов ¹	Развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Объем программы – 34 часа.	В течение учебного года	3А, 4А	Мицук Ю.А.	Рабочая программа, календарно-тематическое планирование, журнал внеурочной деятельности	
2.	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по программе учебного курса психокоррекционных занятий для учащихся 5-9 х классов ²	Развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.	В течение учебного года	5-9 классы	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Рабочая программа, календарно-тематическое планирование, журнал внеурочной деятельности	

¹ Реализация программ проводится педагогами-психологами в рамках внеурочной деятельности по внутреннему совмещению

²

		Объем программы – 34 часа.					
3.	Проведение групповых-коррекционно-развивающих занятий по программе социально - психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	Оказание психологической помощи обучающимся «группы риска», профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних . Объем программы – 16 часов.	3-4 четверти	Дети «группы риска» 5-9 классы	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Рабочая программа, календарно-тематическое планирование, журнал внеурочной деятельности	
4.	Проведение индивидуальных/подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по программе учебного курса психокоррекционных занятий с учащимися, имеющими ИПРА ³	Развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Объем программы – 34 часа.	В течение учебного года	Дети с ИПРА 3-9 классы	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Рабочая программа, календарно-тематическое планирование, журнал внеурочной деятельности	
5.	Проведение индивидуальных/подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по программе учебного курса психокоррекционных занятий с учащимися,	Развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сфер обучающегося, направленные на пре-	В течение учебного года	Дети находящиеся на домашнем обучении 3-9 классы	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Рабочая программа, календарно-тематическое планирование, журнал внеурочной деятельности	

³ В случае, если в ИПРА прописана психологическая помощь, сопровождение или коррекционные занятия. Форма занятий определяется решением ППк ГБОУ школы №480

	находящимися на надом- ном обучении ⁴	одоление или ослабле- ние трудностей в раз- витии, гармонизацию личности и межлич- ностных отношений. Объем программы – 34 часа.					
--	---	--	--	--	--	--	--

⁴ Проведение коррекционно-развивающих занятий реализуется в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Форма занятий определяется решением ППк ГБОУ школы №480

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

№	Наименование работы	Цель	Сроки	Контингент	Ответственные	Форма отчетности	Отметка о выполнении
6.	Индивидуальные консультации для обучающихся	Помощь в решении личных, учебных и межличностных проблем, снижение уровня тревожности, агрессивности, поддержка мотивации	В течение года	Обучающиеся 3-9 классов		Журнал консультаций, протокол консультации (при необходимости)	
7.	Консультации для родителей (законных представителей)	Повышение психолого-педагогической компетентности, поддержка в вопросах воспитания и взаимодействия с детьми с ЗПР	В течение года	Родители/законные представители 3-9 классов		Журнал консультаций, протокол консультации (при необходимости)	
8.	Консультации для педагогов	Поддержка педагогов в работе с обучающимися с ЗПР, профилактика профессионального выгорания, повышение эффективности взаимодействия	В течение года	Педагоги/классные руководители		Журнал консультаций, протокол консультации (при необходимости)	
9.	Консультации по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)	Обсуждение итогов тестирования, разработка рекомендаций для родителей, педагогов и учащихся	2 четверть (ноябрь-декабрь)	Обучающиеся 3-9 классов, педагоги, родители		Журнал консультаций, протокол консультации (при необходимости)	

10.	Консультативное сопровождение детей из семей участников СВО	Оказание адресной поддержки, укрепление детско-родительских отношений, профилактика эмоциональных нарушений	В течение года	Обучающиеся данной категории 3-9 классов, педагоги, родители		Журнал консультаций, протокол консультации (при необходимости)	
-----	---	---	----------------	--	--	--	--

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА⁵

№	Наименование работы	Цель	Сроки	Контингент	Ответственные	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Проведение тематических мероприятий по направлениям профилактики:	Сохранение и укрепление здоровья детей, и формирование здорового образа жизни, психологического благополучия.	В течение года Ежемесячно	3-9 классы	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	План-конспект,	
1.1.	Профилактическая беседа в малых группах «Как справляться со стрессом и тревогой».	Снижение уровня тревожности и формирование навыков саморегуляции	Сентябрь	6-9 классы	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	План-конспект	
1.2.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) ⁶ , работа с результатами.	Выявление факторов риска девиантного и зависимого поведения, подготовка рекомендаций	Октябрь - ноябрь	8-9 классы	Бородина С.В. Мицук Ю.А.	План-конспект	
1.3.	Тренинг для подростков «Навыки бесконфликтного общения».	Формирование коммуникативных умений и конструктивных стратегий взаимодействия	Декабрь	6-7 классы	Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	План-конспект	
1.4.	Интерактивное занятие по профилактике девиантного поведения	Снижение риска девиантных проявлений, формирование правосознания	Февраль	7-8 классы	Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	План-конспект	

⁵ Профилактическая деятельность педагога-психолога реализуется комплексно и не ограничивается лишь мероприятиями, отражёнными в настоящем разделе плана. Профилактические задачи решаются также посредством проведения психодиагностических исследований, индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям), а также через участие в деятельности психолого-педагогического консилиума и иных форм междисциплинарного взаимодействия.

⁶ Согласно «Плану совместной деятельности с ГБУ ЦППС Кировского р-на Санкт-Петербурга и ГБОУ школы №480 в 2025-2026 учебном году

1.5.	Семинар с родителями «Как поддержать ребёнка в кризисных ситуациях».	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Март	Родители 5–9 классов	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.		
1.6.	Групповое занятие на тему «Умение противостоять давлению сверстников».	Развитие навыков асертивного поведения, профилактика вовлечения в рискованные группы	Апрель	6-8 классы	Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	План-конспект	
2.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», учащимися, стоящими на ВШК/ учете ОДН	Расширение возможностей самопознания учащихся, развитие антидеструктивного сознания, коррекция психоэмоционального состояния	В течение года	Учащиеся «группы риска», учащиеся, состоящие на учете ВШК/ОДН 3-9 класс	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Журнал индивидуальной работы/ журнал консультаций	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей ветеранов и участников СВО	Обеспечение условий для сохранения психологического здоровья, профилактика дезадаптации, оказание адресной поддержки семьям	В течение года	Учащиеся из семей ветеранов/участников СВО 3-9 класс	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Журнал индивидуальной работы/ журнал консультаций	

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Наименование работы	Цель	Сроки	Контингент	Ответственные	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Выступления на родительских собраниях (по запросу)	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	В течение года	Родители 3–9 классов	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Протоколы родительских собраний, план выступления	
2.	Размещение информационных буклетов и памяток для родителей (в группе школы и на сайте)	Распространение доступной психологической информации среди родителей	В течение года	Родители 3–9 классов	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Буклеты, памятки	
3.	Оформление стенда психологической службы (3 этаж)	Доступное информирование участников образовательного процесса по актуальным вопросам	В течение года	Участники образовательного процесса	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Фотоотчет, материалы стенда	
4.	Проведение тематических лекций и классных часов (по запросу)	Формирование у школьников психологической культуры, развитие навыков безопасного и здорового поведения	В течение года	Обучающиеся 3-9 классов	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	План-конспект лекции/ классного часа	
5.	Проведение мероприятий в рамках декады службы сопровождения	Формирование положительного отношения к психологии, повышение интереса обучающихся к самопознанию	Апрель	Обучающиеся 3-9 классов, родители, педагоги	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	План декады, отчет в письменной форме	
6.	Тематические выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях (по запросу администрации ОУ)	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива	В течение года	Педагогический коллектив и администрация школы	Бородина С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Протокол педагогического совета, план-конспект выступления	

		тива, обеспечение методической поддержки и информирования педагогов по актуальным вопросам обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с ОВЗ (ЗПР)					
--	--	--	--	--	--	--	--

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Наименование работы	Цель	Сроки	Ответственные	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Участие в заседаниях ППк	Координация работы специалистов по сопровождению обучающихся, определение направлений помощи детям с ОВЗ и ЗПР	В течение года	Бородин С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Протоколы ППк	
2.	Участие в заседаниях Совета профилактики	Согласование мер по профилактике правонарушений, дезадаптации и девиантного поведения	В течение года	Бородин С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Протоколы Совета профилактики	
3.	Ведение школьной документации педагога-психолога (журналы, протоколы обследований, консультаций и др.)	Систематизация и учет деятельности психологической службы	В течение года	Бородин С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Журналы, отчетные документы	
4.	Участие в районных методических объединениях педагогов-психологов	Повышение профессиональной компетентности, обмен опытом	Каждая 3-я пятница месяца	Бородин С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Справки, сертификаты	
5.	Самообразование (изучение научно-методической литературы, участие в вебинарах, курсах повышения квалификации)	Совершенствование профессиональных компетенций	В течение года	Бородин С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Справки, сертификаты	
6.	Подготовка аналитических справок по итогам диагностики, коррекционно-развивающей и	Анализ эффективности психологического сопровождения обучающихся	Май	Бородин С.В. Колесникова О.В. Мицук Ю.А.	Аналитические справки, аналитический отчет о работе за учебный год	

профилактической работы, подготовка годового аналитического отчета о деятельности педагога-психолога					
--	--	--	--	--	--

Педагог-психолог _____ Бородина С.В.
 Педагог-психолог _____ Мицук Ю.А.
 Педагог-психолог   Колесникова О.В.