

**ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 480  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ГБОУ ШКОЛЫ № 480 КИРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2021 - 2025 ГОДЫ (на 31.12.2023)**

**Цель и задачи программы развития ОУ**

**Цель** - Создание условий и механизмов устойчивого развития образовательного учреждения, обеспечивающего доступное и качественное образование, социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

1. Обеспечить выполнение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства требований к условиям реализации адаптированных образовательных программ и результатам их освоения.
2. Создать модель коррекционно-развивающей среды, способствующей социализации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития).
3. Обеспечить технологическое обеспечение деятельности школы в контексте реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
4. Создать условия для формирования и развития профессионально-педагогических компетенций педагогических работников школы, соответствующих современным и перспективным запросам общества и государства.
5. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности у детей вести здоровый образ жизни.
6. Формировать у обучающихся с ОВЗ готовность к обоснованному выбору профессии и дальнейшего жизненного пути в современных социально-экономических условиях с учетом индивидуальных возможностей и способностей.
7. Создать условия для профилактики правонарушений и воспитания правовой грамотности, гражданской ответственности несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Концептуальные положения программы развития ОУ**

Концептуальные положения Программы развития ОУ заключаются в том, чтобы создать здоровье созидающую образовательную среду, способствующую социализации, профессиональному самоопределению и личностному росту обучающихся с ОВЗ.

Миссия ГБОУ школы № 480 состоит в том, чтобы подготовить каждого учащегося с особыми потребностями к жизни в социуме с учетом показателей здоровья, личностных характеристик и индивидуальных возможностей;

подготовить к получению профессии, трудоустройству, пониманию и защите своих прав и интересов, достаточной коммуникации с другими членами общества.

### **Этапы реализации программы развития ОО**

- 2021 гг. - подготовительный. Создание условий для оформления основных идей программы.
- 2022-2024 гг. - основной. Реализация ведущих направлений программы.
- 2025 год - аналитико-обобщающий этап. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

### **Ключевые проекты (подпрограммы) программы развития ОО**

- «Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана»,
- «Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников»,
- «Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы»,
- «Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании»,
- «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»,
- «Построение образовательного процесса, адекватного интересам и потребностям школьников и их родителей (законных представителей)

### **Степень выполнения проектов и конкретные результаты реализации проектов развития ОО**

Все мероприятия, запланированные в Программе развития на конец 2023г., были выполнены в срок и в полном объеме. Реализованы в полном объеме проекты «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения», и «Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы». 4 проекта находятся в стадии реализации.

Ведущей идеей проекта «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения» стало создание системы работы по обеспечению здоровьесозидающей направленности образовательного процесса, способствующего осознанному выбору

учащимися поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье. Данный проект реализован в три этапа.

### **Результаты реализации проектов:**

- Разработана и реализуется целевая программа «Наше здоровье – наш успех»;
- Разработаны локальные нормативные акты: Положения Службы здоровья и Положения Службы сопровождения обучающихся;
- Созданы условия для обучения и развития детей с ОВЗ в группах коррекционно-развивающей направленности;
- Созданы условия для улучшения материально-технической базы школы (доступная среда для детей-инвалидов: выполнение работ по капитальному ремонту входной группы с устройством пандуса; ремонт школьной столовой: помещений пищеблока, закупка запчастей для холодильной витрины, овощерезки; ремонт спортзала, помещений санузлов, раздевалок, тренерской, тамбуров; закупка спортивного оборудования и инвентаря для занятий физкультурой ; выполнение работ по ремонту кабинетов географии и химии);
- Развитие социального партнёрства - участие в районной профилактической программе «Здоровья» и программе по профилактике правонарушений несовершеннолетних целевого проекта ППМС центра Кировского района, а так же программе первичной профилактики употребления алкоголя несовершеннолетними «Я за себя отвечаю» института психотерапии и консультирования «Гармония»;
- Распространение опыта по вопросам создания здоровьесберегающей среды (районные и городские семинары)

### **Сравнительные данные динамики развития ОО на основе индикаторов программы развития ОО**

В результате реализации подпрограмм наше Образовательное учреждение показывает свое динамичное развитие, которое подтверждается результатами оценки качества образования по следующим направлениям работы школы:

**1.Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг реализуется на 100%.** Наблюдается увеличение контингента (284 учащихся в 2021 - 316 в 2023г). Все обучающиеся (дети с ОВЗ, инвалиды, сироты, опекаемые; воспитанники 3 детских домов и 1 воспитательного дома) имеют равный доступ к получению качественного начального и основного общего образования.

**2. Качество реализации ФГОС на всех уровнях начального и общего образования.** Наблюдается повышение качества образования в ОУ (с 35,2 % до 38,1%). % успеваемости с 2021г возрос с 98,2% до 99,7%). Средний

показатель качества выполнения контрольных работ на итоговой промежуточной аттестации вырос с 49% в 2021г до 53,5% в 2023. В ОУ нет учащихся, оставленных на повторный курс обучения. Наш девиз: «Необучаемых нет»! Все обучающиеся 9 классов за последние три года получили аттестаты об основном общем образовании. Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, проводимых на всех уровнях, возросла с 13% до 28 % (в 2021г эта цифра равнялась 39 ученикам, в 2023 возросла почти вдвое -86 школьников).

### **3. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса возросло.**

С 2021 уч. года все педагогические работники, прошли повышение квалификации и переподготовку по ФГОС ОВЗ (60 до 90%). В ГБОУ школе № 480 -37 педагогов имеют высшую и первую категории – это 79%, из них за три года 25чел.-50% подтвердили свою квалификационную категорию. Педагоги ГБОУ школы № 480 в 2023году приняли участие в добровольном профессиональном тестировании по оценке профессиональной квалификации. Из 38 принявших участие в тестировании, 27 педагогов показали высокие предметные результаты. Основные проблемы связаны с владением методическими и психолого- педагогическими компетенциями. С учетом полученных данных выстроена индивидуальная траектория профессионального роста. За последние три года участие в конкурсах профессионального мастерства городского и районного уровней тоже значительно возросло (в 2021 году - 6 педагогов приняли участие в городских и районных конкурсах, в 2023 уч. году - 11 человек. Сотрудники принимали участие в конкурсах, конференциях, вебинарах разного уровня. Учителя школы ведут активную работу в районе, выступают в качестве экспертов и членов жюри. В ОУ реализуется Программа кадровой политики с привлечением молодых кадров до 30 лет. За последние три года на работу принято 3 молодых специалистов. В 2022 году принята и успешно реализуется Программа наставничества, в рамках которой осуществляется взаимопосещение уроков, совместно разработаны технологические карты уроков, функционирует школа молодого специалиста.

### **4. Созданы условия для сохранения здоровья и коррекции задержки развития обучающихся с ОВЗ.**

Доля педагогов, применяющих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, увеличилась с 75% до 100% к концу 2023г. Доля обучающихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях здоровьесберегающей направленности, увеличилась с 30% в 2021г. до 72% к 2023 году. В школе в январе 2023 г открыто отделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности «Атмосфера радости», в рамках которого функционирует школьный спортивный клуб «Продвижение». Для учащихся работают такие кружки, как «Подвижные игры», «Фитнес-аэробика», «Современные

спортивные танцы», «Играйте на здоровье в волейбол», «Баскетбол для всех», «Спортивное ориентирование», «Мини-футбол». В сентябре 2023 года в ОДОДе открыто отделение художественной направленности, включающее следующие объединения «Арт-формат», «Палитра творчества», «Умелые ручки» «Фантазии ДПИ, «Разноцветный мир декоратора». Возросло количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях спортивной направленности с 65 человек (2021) до 175 учащихся (2023). Доля пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного снизилась с 30 до 10%.

**5. Созданы условия для информатизации ОУ.** Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использование электронных ресурсов возросло с 49% до 100%. Количество педагогов, использующих электронные ресурсы в практике, увеличилось с 7 до 47 человек. Наблюдается рост числа обучающихся (с 50% до 100%), имеющих доступ в Интернет в учебном процессе. Увеличилось за два года количество педагогов, использующих дистанционные ресурсы с 5 до 29 человек. Количество педагогов ОУ, представивших на уровне района эффективные практики использования ИКТ в образовательном процессе возросло до 20 человек к концу 2023г. Объем бюджетных средств, выделенных на приобретение компьютерной техники, за три последних года увеличился в на 179тысяч , 86 рублей. В рамках Национального проекта «Образование» школа приобрела мобильный компьютерный класс на базе 15 ноутбуков. Все кабинеты начальной школы, кабинеты логопедов и педагогов-психологов оснащены интерактивными панелями с диагональю 75 дюймов. Один из кабинетов учителей –логопедов оснащен автоматизированным рабочим местом (персональный компьютер учителя и моноблок для обучающегося с уникальным программным комплексом «Логомер2»). Это универсальный набор из 100 интерактивных игр и дидактических материалов, с помощью которых учитель-логопед проводит обследование школьников, развивающие и коррекционные занятия. В рамках создания современной и безопасной цифровой образовательной среды в ОУ проходит апробация информационно-сервисной платформы «Сферум» и VK- мессенджер. Педагогами активно используются цифровые образовательные ресурсы (в«ЯКласс»,«Яндекс.Учебник», «Учи.ру»). Обеспечение информационной открытости ОУ посредством сайта и сообществ в социальных сетях.

**6. Наблюдается улучшение системы работы школы с семьей.** Доля родителей, вовлеченных в социальное партнерство, увеличилось с 30% до 55%. Возросла просветительская деятельность с родителями обучающихся за последние два года (организация лекториев, встречи с сотрудниками учреждений) с 3 до 15 встреч. Количество совместных творческих проектов (мероприятий, мастер-классов, праздников) с родителями обучающихся с 2021

г. возросло с 2 до 17 в 2018г. Подавляющее большинство родителей (законных представителей) высоко оценивают и удовлетворены доброжелательностью и компетентностью работников ГБОУ школы № 480, качество предоставляемых образовательных услуг и комфортом образовательной среды. ( Эта цифра возросла с 94 % до 98, 9%).

### **Уникальные достижения развития ОУ**

Мы гордимся уникальными достижениями развития ГБОУ школы № 480:

- Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (8 показателей) - на основании отчетов о самообследовании за 2021, 2022 и 2023 учебный год.
- Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.
- Формирование позитивного имиджа школы в районной и городской системах образования за счет высокой результативности в рамках ГИА (ГВЭ) и получения статуса районной площадки для проведения мастер-классов для обучающихся с ОВЗ.

Основным преимуществом опыта образовательного учреждения стало проведение мастер-классов на базе школы для обучающихся специальных (коррекционных) ОУ района и города силами педагогов изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Образовательное учреждение за последние три года в целях создания условий для стимулирования и развития художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья как средства их реабилитации и социальной адаптации стало площадкой для проведения районной выставки детского творчества «Новогодняя сказка».

- Повышение качества здоровьесберегающей образовательной среды школы, обеспечивающей индивидуальное развитие обучающегося – ремонт школьных помещений, укрепление материально-технической базы, обеспеченность информационной среды ОУ техническими возможностями для реализации дистанционного обучения.
- Соответствие квалификации педагогических работников школы занимаемым должностям.
- За последнее время ведется большая работа по распространению образовательным учреждением опыта по вопросам создания здоровьесберегающей среды. Образовательное учреждение проводит районные и городские семинары для педагогов коррекционных школ города.

### **Выводы о результатах выполнения программы развития ОО**

Динамическое развитие ОУ подтверждается результатами оценки качества образования:

- Выявлен высокий уровень организации учебного процесса, повышение качества образования, коррекция индивидуального развития способностей каждого ученика с ОВЗ.
- Приведены в соответствии с законодательством, с учетом новых ФГОС НОО и ФГОС ООО локальные акты школы.
- Выявлены потребности в оснащении школы средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.
- Обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса (кабинеты начальных классов, технологии, учителей-логопедов, педагогов-психологов, спортивного зала).
- Организовано наставничество для молодых и вновь прибывших специалистов, а также обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учитель-учитель, ученик- ученик .
- Разработана система мер, механизмов внешней и внутренней оценки качества образовательных услуг на основе результатов оценочных процедур, создана системы внутреннего образовательного аудита. Отмечается положительная оценка работы школы участниками образовательного процесса, независимыми экспертами.
- Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся разработаны на основе принципов персонализации и направлены на включение каждого ребёнка в осмысленную познавательную деятельность. При реализации программ используются механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты.
- Созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся.
- Развита система целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении (созданы условия для работы с одаренными детьми).
- Возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для всех категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием цифровых технологий.
- Внедрены механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников школы (использование современных цифровых технологий, участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, проведение стажировок и др.).

- Обеспечено научно-методическое сопровождение педагогических работников школы по вопросам управления качеством образования и прохождения аттестации.
- Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов работников школы.
- Учителя в возрасте до 30 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.
- Открытость деятельности школы (объективность данных мониторинга, размещение информации на школьном сайте, итоги конкурсов, ГИА (ГВЭ), независимой экспертизы.)
- Наличие положительной динамики в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

Вместе с тем, предстоит внести коррективы в Программу развития ГБОУ школы в будущем: разработать и внедрить проект «Твой будущий выбор» для расширения сетевого взаимодействия с образовательными организациями района и города с целью профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ. Данный проект будет ориентирован на повышение конкурентоспособности Образовательного учреждения.

Таким образом, реализация Программы развития ГБОУ школы № 480 на подготовительном этапе (период 2021-2023 гг.) может быть признана эффективной, поскольку запланированные цели достигнуты, задачи решены в полном объеме, созданы достаточные условия для перехода к следующему этапу реализации Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 480 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025.