

# Публичный доклад директора Государственного общеобразовательного учреждения школы № 480 Кировского района Санкт-Петербурга

Мурад Любови Геннадьевны

за 2023 год

## **I. Информация о школе:**

*Статус образовательного учреждения по уставу:*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 480 Кировского района Санкт-Петербурга

*Учредители:*

Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

*Адрес организации:*

198096 Санкт-Петербург, ул. Маринеско, дом 7, литер А

*E-mail:* [sc480.kir@obr.gov.spb.ru](mailto:sc480.kir@obr.gov.spb.ru)

*сайт* <http://sc480.kirov.spb.ru/>

*Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:*

Лицензия серия 78ЛО2 №0000651 от 16 февраля 2016г, приложение № 1 к лицензии серия 78ПО1 № 0004379, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 16 февраля 2016 года, распоряжение № 410-р от 16 февраля 2016 года

Свидетельство о государственной аккредитации серия 78АО1 № 0000711 от 10 февраля 2016г, приложение №1 серия 78АО1 №0000697, выданное Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 10 февраля 2016 года, распоряжение № 332-р от 10 февраля 2016 года

*Общие статистические данные:*

площадь здания- 3616 кв. м, площадь учебных помещений-1296 кв.м, количество учебных помещений – фактически 18 кабинетов

*Цель образовательного учреждения:*

Реабилитация и интеграция в современное общество обучающихся через создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие механизмов компенсации недостатков в психическом или физическом развитии каждого обучающегося, воспитанника.

*Основные задачи образовательного учреждения:*

1. Создание условий для повышения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Создание условий для коррекции отставания в развитии обучающихся с ОВЗ.
3. Создание условий для совершенствования методической работы школы с целью реализации ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО и обновленных ФГОС ООО (для детей с ЗПР)
4. Создание условий для профессионального роста педагогов в рамках реализации профессионального стандарта.
5. Создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ.
6. Создание условий для профилактики правонарушений и воспитанию правовой грамотности и гражданской ответственности несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, работа с учащимися «группы риска».
7. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования.
8. Создание условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни учащимися у обучающихся с ОВЗ.
9. Продолжить работу по созданию условий для сознательного выбора профессии с целью успешной социализации обучающихся с ОВЗ.

*Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления:*

директор: Л.Г. Мурад

заместители директора по УВР: Л.А. Каррыева, Н.Г. Бунегина, Колесник Е.А.

заместитель директора по ВР: Цымбалко Ю.А.

завхоз: И.Н. Кузнецова

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Общее собрание работников образовательного учреждения; Педагогический совет образовательного учреждения; Попечительский совет образовательного учреждения. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе.

*Социальный паспорт школы*

Всего- 19 классов. Обучалось в 2023 году в ОУ 316 человек.

На уровне начального общего образования в школе обучались в этом учебном году 61 обучающихся, на уровне основного общего образования - 255 обучающихся, из них по медицинским показаниям 43 учеников обучались в условиях домашнего обучения по индивидуальному учебному плану.

Из малообеспеченных семей – 74 чел.

Туб. инфицированных – 3 чел.

Из многодетных семей – 43 чел.

Опекаемых детей- 10 чел.

Инвалидов детства –36 чел.

Больных хроническими заболеваниями- 75 чел.

Воспитанников детских домов – 34 чел.

## **II. Условия осуществления образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с родителями обучающихся и расписанием занятий. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21); Устава школы, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

Для учащихся 1-9 классов работают группы продлённого дня.

Занятия по предметам коррекционно-развивающей, адаптационной области, занятия кружков проводятся во второй половине дня, после проведения обеда учащихся. Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Для учащихся основной школы (5-9 классы) проводятся индивидуальные и групповые занятия развивающей направленности по русскому языку и математике, позволяющие осуществить индивидуально-дифференцированную педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в дополнительных индивидуальных занятиях.

## **III. Результаты образовательной деятельности**

С сентября 2016 также осуществляется реализация вновь утвержденных образовательных стандартов, целенаправленно разработанных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ , обновленные ФГОС основного общего образования ( 5 классы), ФГОС основного общего образования (6-9 классы).

Количество успевающих учащихся по итогам 2022-2023года составляет 99,7%, в прошлом учебном году 99,28% предыдущие три учебных года в школе не было неуспевающих, никто не оставался на повторное обучение Наблюдается повышение качества образования в ОУ (с 35, 2 % до 38, 1%). Средний показатель качества выполнения контрольных работ на итоговой промежуточной аттестации вырос с 49% в 2021г до 53,5% в 2023.

В этом учебном году один ученик дублирует программу второго класса по заявлению родителей, которые считают, что ему необходимо пролонгировать срок обучения в связи с его психофизическими особенностями. Второй ученик из основной школы не посещает образовательное учреждение. Школа ставила вопрос перед органами опеки и попечительства о недобросовестном выполнении родительских обязанностей его матерью, с поощрения которой он находится дома. Второй год наблюдаются

неуспевающие по начальной школе. Возможно, такая печальная ситуация в начальной школе складывается в связи с тем, что очень часто в ТПМПК идут навстречу желаниям родителей и изменяют заключения, вместо варианта 7.2 или умственной отсталости, указывают обучение по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, вариант 7.1. Конечно, с каждым годом контингент обучающихся становится все более сложным, но и учителям нашего образовательного учреждения надо помнить, что они работают в коррекционной школе и имеют значительные возможности для коррекции психофизического развития. Конечно, с каждым годом контингент обучающихся становится все более сложным, но и учителям ОУ надо помнить, что они работают в коррекционной школе и имеют значительные возможности для коррекции психофизического развития. По начальной школе качество знаний снизилось по сравнению с прошлым годом и составляет 40,9%. Самое высокое качество знаний в начальной школе в 3а и составляет 58,82% ( в прошлом учебном году 46,0% ), в этом классе 3 отличника, возможно, такой резкий скачок в качестве знаний говорит о снижении требования учителя, который первый год работает как учитель начальной школы. Во 2а качество знаний 30,8%, и это объективно слабый класс, так как в прошлом году в первом классе отметок не выставлялось, трудно говорить о динамике, и тем не менее, в прошлом году в этом классе два ученика были оставлены на дублирование, и в этом учебном году показатели качества знаний и средний балл самые низкие в начальной школе. Значительно, по сравнению с прошлым учебным годом, снизилось качество знаний в 4а классе. В прошлом учебном году на конец года оно было равно 50% а в этом – 33,33 %. За этот год класс не изменился по составу, там работает тот же учитель, то есть такое снижение не может не вызвать опасения, опытный учитель прекрасно понимает, что качество знаний говорит о мотивации к обучению.

По результатам 2022-2023 учебного года успеваемость в основной школе (5-9 классы) равна 99,09%. Снижение успеваемости можно назвать недоработкой учителей-предметников, так как в школе созданы все условия для индивидуальной работы со слабыми учащимися. Видимо, некоторые учителя используют неудовлетворительную отметку как основное средство воспитания. В последние два года качество знаний практически остается на одном уровне и остается стабильным, в прошлом году 35,59%, в этом учебном году оно равно 35,22%. Видимо, скачок качества знаний до 42% в 2020 году связан прежде всего с тем, что в условиях пандемии, когда занятия проводились дистанционной форме с использованием электронного оборудования, объективные показатели, возможно, были несколько завышены.

По основной школе среднее качество знаний равно 30,45%. Самое высокое качество знаний в основной школе в 5б классе – 50%. Это класс, который первый год обучается в нашей школе, и нельзя не отметить, что в этом году 5а демонстрирует один из самых низких показателей в основной школе – всего 16,67%. Правда, этот класс изначально был слабым, но в этом учебном году в течение года все учителя-предметники отмечали слабую подготовку учеников этого класса. В 5б классе самое высокое качество знаний -50% м в этом классе обучаются 4 отличника, такого в нашей школе не было никогда, в

у нас иногда на всю основную школу были один-два отличника. Класс работоспособный, и хочется надеяться, что такой настрой и мотивацию удастся сохранить и в дальнейшем. Также выше среднего по основной школе качество знаний 5в -41,18%, 6а – такое же, 41,18, 6в-46,67, 9б- 40% и 9а -35,29%, этот класс все годы обучения отличался крайне низкими показателями качества знаний, в прошлом году на конец года это было 20,3%, а в этом наблюдается значительная положительная динамика и рост качества знаний до 35,29%, видимо, классному руководителю удалось добиться осознанного отношения к учебе уже в выпускном классе.

Самый низкий показатель качества знаний – 7,14% - в 9в классе, он и в прошлом учебном году в этом классе был самым низким по школе, также значительно ниже среднего по школе показатели в следующих классах – 5а - 16,67%, и если в прошлом учебном году этот класс не показывал высоких показателей по учебе, но и проблем с дисциплиной там не было. Видимо, и классный руководитель не смогла контролировать ситуацию, и в класс поступили ученики, требующие повышенного контроля и внимания. Низкие показатели качества знаний в 7б -12,5% , в 7а – 17,66 %, в 6б – 21,43%, в остальных классах показатели качества знаний близки к среднему по школе. В 7а класса, когда они перешли в основную школу, в 5 классе качество знаний было 42%, в 6 классе – 20%, в 7 – только 17%, снижение качества знаний связано, вероятно, с о снижением контроля со стороны классного руководителя, которому необходимо усилить контроль на занятиях ГПД за выполнением домашних заданий, координацию работы учителей-предметников

Вновь, несмотря на проведенную администрацией работу по предварительной аттестации, увеличилось количество обучающихся, имеющих одну тройку. В этом учебном году этот показатель составил 28 человек, то есть 9,3% по школе. Понятно, что это резерв. В прошлом году таких учеников было 13, а в этом году цифра увеличилась более чем вдвое. И ведь опять желание наказать, а отметка и оценка, по своему определению, не должны играть роли наказания. Кроме учителей-предметников, наличие большого количества обучающихся с 1 тройкой является недоработкой классных руководителей. Нельзя забывать, что именно создание ситуации успеха для обучающихся положительно влияет как повышение мотивации к обучению, так и на коррекцию психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Больше всего учеников с одной тройкой в 5а – 4 человека, 6а – 6 человека.

Как положительный фактор можно отметить наличие 6 отличников (2,46%) в основной школе: один в 5а, 4– в 5б; один– 6в, и три отличника в начальной школе, в 3а классе. Наличие отличников – эт203отрадный факт для коррекционной школы, и классные руководители, у которых в классе есть отличники, провели большую работу с учителями-предметниками, с обучающимися по формированию предметных и метапредметных УУД. Наличие отличников является средством формирования осознанного отношения к образовательному процессу, способствует повышению мотивации обучения, формируя положительный пример, повышая самооценку обучающихся.

В течение двух последних лет в школе нет классов с нулевым качеством знаний, что очень важно для обучающихся с задержкой психического развития. Обучающимся с ОВЗ еще в большей мере требуется ситуация успеха и положительные примеры. В течение двух последних лет в школе нет классов с нулевым качеством знаний, что очень важно для обучающихся с задержкой психического развития. Обучающимся с ОВЗ еще в большей мере требуется ситуация успеха и положительные примеры. Учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время. Для проведения контроля качества усвоения содержания учебных программ в ГБОУ школе № 480 был сформирован Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2-8 классов в составе 203 человек, успешно освоившие программы соответствующего класса. На основании решения Педагогического совета № 9 от 06.04.2023 были освобождены от промежуточной аттестации учащиеся, обучающиеся на дому, длительно находившиеся в больнице, проходившие санаторное лечение в количестве 41 человек. Педагогический совет школы готов был освободить от промежуточной аттестации обучающихся по письменному заявлению родителей в случае уважительной причины (отсутствия учащегося во время проведения промежуточной аттестации по уважительной причине), с переносом промежуточной аттестации на осень, но заявлений от родителей не поступало.

#### Выводы:

1. Промежуточная аттестация во 2-8 классах по итогам 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года, в соответствии с утвержденном графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений в методике проведения и организации промежуточной аттестации не выявлено.
2. Из 203 учащихся, допущенных к промежуточной аттестации, прошли все ученики.
3. В среднем за промежуточную аттестацию успеваемость во 2-4 классах составила 100%, качество знаний - 53%, в основной школе - 100% успеваемость, 48% - качество знаний, по школе успеваемость составила 99 % при качестве знаний - 50,5 %.
4. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.
5. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации выявлены:
  - 2А класс по математике (50%), по комплексной работе (литературное чтение + окружающий мир) - (80%);

- 3А класс по русскому языку (54%);
- в 4А классе по математике -64%, по комплексной работе (литературное чтение +окружающий мир)- (53%);
- в 5Б классе по математике -73%;
- в 5В классе по русскому языку -53%, по математике -53%;
- в 6А классе по истории-64%;
- в 6В классе по русскому языку-50%; по истории - 57%;
- в 8А классе по обществознанию- 62%;
- в 8Б классе по обществознанию- 75%; по химии-50%;
- в 8В классе по химии -75%.

6. Уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации ниже 30% не опускался ни в одном классе.

7. Средний показатель качества выполнения контрольных работ на промежуточной аттестации по классам:

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	По школ
2022-2023	57%	49%	54%	51%	50%	32%	57%	50%

8. Обученность по всем предметам составила в начальной школе- 99%; в основной-97%. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. Наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах от 13 до 42%, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками.

9. Обучающиеся, успешно освоившие государственные образовательные программы, переведены в следующий класс.

10. По решению Педагогического совета учащегося 2а и 5б класса оставить на дублирование программы по согласованию с законными представителями.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной школы администрацией школы был предусмотрен ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки. В течение учебного года были проведены пробные работы, по математике и русскому языку в 9 классе. Учебные программы по предметам учебного плана выполнены полностью в практической и теоретической частях. В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия коррекционной направленности по русскому языку и математике с целью

повышения качества знаний и подготовки к ГИА для выпускников 9-х классов, а также тренировочные занятия по заполнению бланков ГВЭ. В 9-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками: о целях и технологиях проведения ГИА в 9 классах. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9-х классов (ноябрь, январь, февраль). Большая работа проведена классными руководителями 9-х классов педагогом - психологом школы, социальным педагогом и администрацией школы по подготовке документов для получения заключений ТПМПК Кировского района по организации и проведению ГИА в особых условиях. Как допуск к итоговой аттестации и в соответствии с Порядком 8 февраля 2023 было проведено итоговое собеседование по русскому языку по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов.

В собеседовании приняли участие 46 учащихся 9-х классов. Зачет получили 46 учащихся (100%), незачет – 0 (0%). Минимальный порог для обучающихся с ОВЗ был снижен до 5 баллов. Наивысший балл – 16 – получили 2 ученика. Наименьший балл – 8 учеников.

На конец 2022–2023 учебного года в 9–х классах обучались 47 учащихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9 классов. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы; работа с педагогическим коллективом; работа с родителями; работа с учащимися. Вопросы выполнения плана подготовки к проведению ГИА в 2022-2023 году рассматривались на административных инструктивно-методических совещаниях.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной школы администрацией школы был предусмотрен ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки. Учителя-предметники были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в новой форме), со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального и регионального уровней. В учебный план образовательного учреждения был включен 1 дополнительный час в 8 и 9 классе по математике в целях успешной подготовки к ГИА. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный

контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах были проведены срезовые контрольные работы, в которых были использованы материалы ГВЭ. В течение учебного года были проведены тренировочные экзамены по математике и русскому языку в 9 классе. Учебные программы по предметам учебного плана выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия коррекционной направленности по русскому языку и математике с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА для выпускников 9-х классов, а так же тренировочные занятия по заполнению бланков ГВЭ.

В 9-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями–предметниками: о целях и технологиях проведения ГИА в 9 классах.

Большая работа проведена классными руководителями 9-х классов педагогом - психологом школы, социальным педагогом и администрацией школы по подготовке документов для получения заключений ТПМПК Кировского района по организации и проведению ГИА в особых условиях. Как допуск к итоговой аттестации и в соответствии с Порядком 8 февраля 2023 было проведено итоговое собеседование по русскому языку по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов.

В собеседовании приняли участие 46 учащихся 9-х классов. Зачет получили 46 учащихся (100%), незачет – 0 (0%). Минимальный порог для обучающихся с ОВЗ был снижен до 5 баллов. Наивысший балл – 16 – получили 2 ученика. Наименьший балл – 8 учеников.

46 выпускников 9-х классов сдавали экзамен в форме ГВЭ (изложение с творческим заданием). Один ученик сдавал экзамен по русскому языку в прошлом учебном году. Успеваемость - 100%. Качество знаний- 55%.

Наблюдается общая динамика в работе по русскому языку в течение 2022`-2023 учебного года по среднему баллу. Экзамен по математике в форме ГВЭ сдавали 47 выпускников. Все получили положительные отметки в основной период. Успеваемость -100%. Качество знаний- 88% .

#### Выводы:

В 2022-2023 учебном году ГБОУ школа № 480 обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- 2022-2023 учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ГВЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Работа педагогов основного общего образования в 2022-2023 учебном году была направлена на развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, обеспечивающих рост индивидуальных образовательных достижений учащихся. Результаты учебного года позволяют сделать вывод о том, что созданная в школе модель обучения эффективна и имеет положительную динамику развития. Успешность образовательной модели подтверждается результатами участия школьников в конкурсно - олимпиадном движении. В 2023 году 128 учащихся (43%) приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, проводимых на международном уровне, уровне региона, района. Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами на региональном, федеральном уровнях составила - 26% от общего числа контингента ( 77 учеников). Данное направление деятельности, на наш взгляд позволяет комплексно решать задачи, связанных с развитием одаренности детей, формированием их жизненного опыта, профессиональной ориентации, развития предметных, метапредметных и социальных компетенций, обучающихся на разных ступенях.

Проанализировав успеваемость обучающихся ГБОУ школы № 480 в 2022-2023 учебном году, проведение годовой и итоговой аттестации, можно сделать вывод, что в образовательном учреждении созданы условия для повышения качества образования обучающихся с ОВЗ. Учитывая, что эта задача является основной для как образования в целом, так и для ОУ в частности, и в следующем учебном году педагогический коллектив будет продолжать работать над этой задачей. Можно констатировать, что, основная задача - создание условий для повышения качества образования - выполняется довольно успешно, хотя и в следующем учебном году школа будет работать над ее реализацией.

Результаты высокого качества обучения подтверждаются 100% освоением выпускниками образовательных программ основного общего образования. В ОУ созданы условия для сознательного выбора профессии с целью успешной социализации обучающихся с ОВЗ. В 2023 году школа выпустила 47 девятиклассников, из них все получили аттестат об основном общем образовании. 43 учеников (20%) продолжили образовательный маршрут в учреждения СПО СО, 1 выпускник (0,47%) продолжают обучение в 10 классах дневных ОУ, 3 человека (1,41%) не продолжили обучение, 2- в связи с трудоустройством по сложным жизненным обстоятельствам и 1 выпускник (2%) не поступили по состоянию здоровья (находится на лечении в стационаре). Таким образом, выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социум. Мониторинговое исследование

занятости выпускников показывает, что не менее 92% выпускников ОУ ежегодно поступают профессиональные лицеи, колледжи и техникумы, а затем трудоустраиваются по полученным специальностям на предприятиях района и города

#### **IV. Кадровое обеспечение**

Штат государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 480 укомплектован кадрами на 100%, что позволяет реализовать заявленные образовательные программы. На данный момент педагогический коллектив состоит из 50 педагогических работников (2 совместителя). Администрация образовательного учреждения представлена директором, 2 человека – заместители директора по учебной работе, 1- заместитель директора по учебной работе (ИКТ), 1-заведующий хозяйством.

Анализ состава педагогического коллектива показывает, что в настоящее время в ГБОУ школе № 480 сложился стабильный, опытный, высококвалифицированный коллектив.

Статистическая характеристика коллектива:

Количество сотрудников – 63 человек

Педагогический коллектив - 50 педагога (1 совместитель).

Служба сопровождения – 7 человек

Награды:

«Почетный работник общего образования РФ» - 6

«Почетная Грамота Министерства образования РФ» – 4

«За гуманизацию образования СПб» - 1

«Ветеран труда» - 5

Кандидатов наук - 1

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Кадровый состав педагогического коллектива по уровню образования:

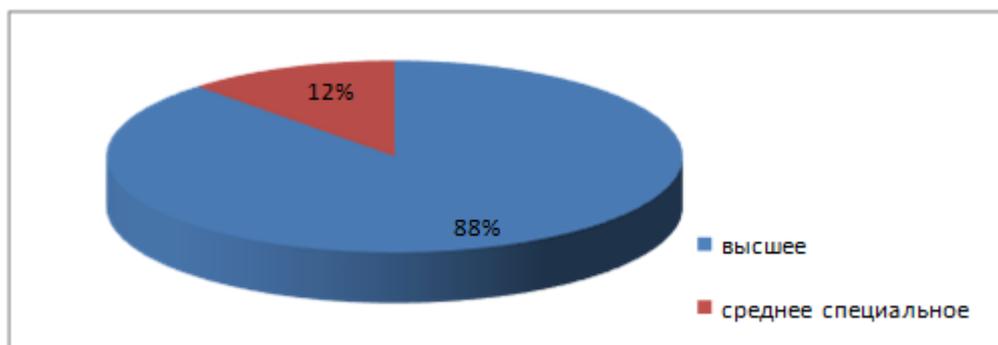
Из 50 педагогов (1 совместитель) высшее педагогическое образование имеют – 44 человек (88%), среднее профессиональное образование- 6 педагогов (12%);

-педагогическое со специализацией «тифлопедагогика», «олигофренопедагогика», «психология», «логопедия», или др. – 12 (24 % от числа работников, имеющих высшее образование);

-среднее специальное образование – 6 (12 % от общего числа работников),

-из них педагогическое образование 6 (100 % от числа работников, имеющих среднее специальное образование)

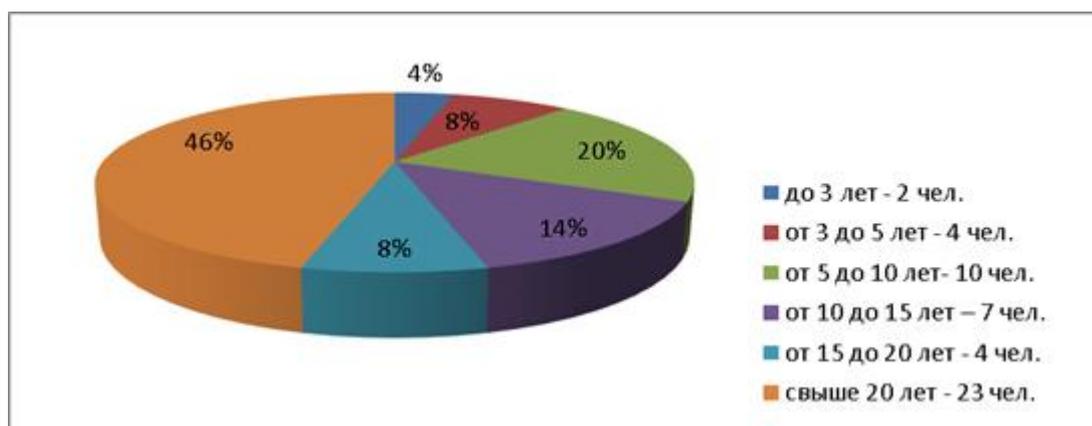
*Диаграмма № 1*



Кадровый состав педагогического коллектива по стажу работы:

- до 3 лет - 2 чел. (4%)
- от 3 до 5 лет - 4 чел. (8%)
- от 5 до 10 лет- 10чел. (20%)
- от 10 до 15 лет – 7 чел. (14%)
- от 15 до 20 лет - 4 чел. (8%)
- свыше 20 лет - 23 чел. (46%)

*Диаграмма № 2*

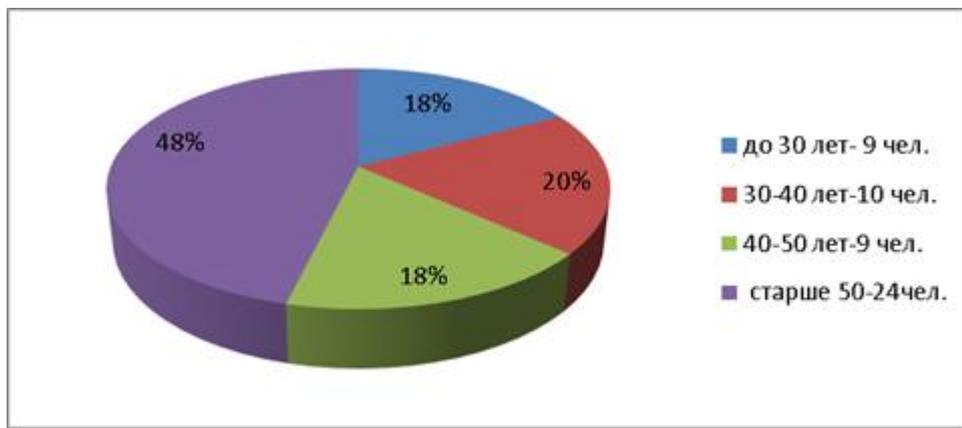


Кадровый состав педагогического коллектива по возрасту:

- до 30 лет – 9 чел. (18%)
- от 30-40 – 10 чел. (20%)
- от 40 -50 - 9 чел. (18%)
- старше 50 лет- 24чел. (48%)

В образовательном учреждении работают 2 молодых специалиста. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше. Средний возраст педагогических работников школы составляет 50 лет.

*Диаграмма № 3*



Как видно из Диаграмм 1 -3 кадровый состав педагогического коллектива однородный, почти в равных долях представлены возрастные группы, группы по стажу работы, что говорит о стабильности коллектива, отсутствии текучести кадров, здоровом психологическом климате и позволяет передавать от старшего поколения традиции, опыт и быть открытыми всему новому.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации. В этом учебном году прошли курсовую подготовку 24 педагогов школы, что составляет 48% от общего числа педагогов.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Рост профессионального мастерства позволяет педагогам школы достойно проходить процедуру аттестации педагогических работников.

Значительная часть педагогов (41 человек -82%) имеют высшую и первую квалификационные категории:

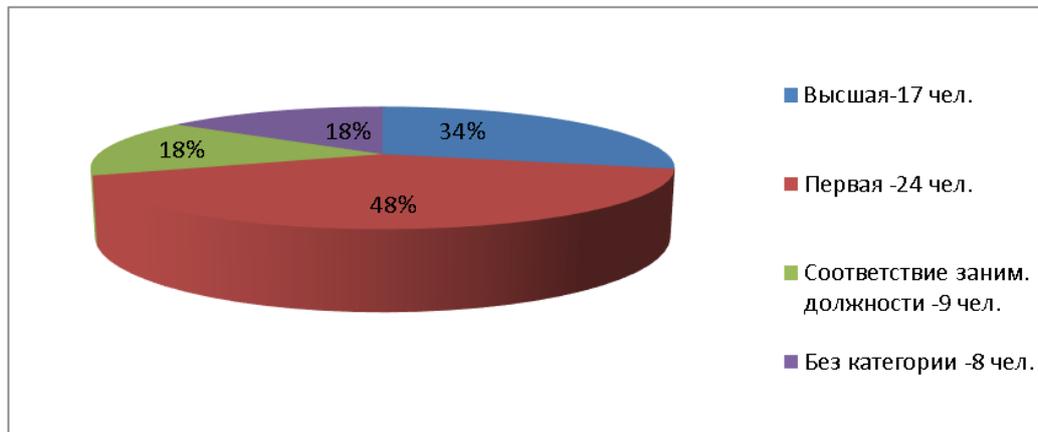
- Высшей квалификационной категории –17 человек (34%)
- Первой квалификационной категории -24 человек (48%)
- Соответствие занимаемой должности –9 человек (18%)

Так как растет число молодых специалистов, вновь прибывших педагогов с истекшей квалификационной категорией, то общее количество педагогов без категории в школе (человек 8- 16%).

Педагогам, которые проработали в школе 2 года, проведена аттестация на соответствие занимаемой должности (4 человека- 8%). В 2022-2023 учебном году успешно аттестовались 5 учителей (10%), подавшие заявления на прохождение аттестации.

#### Квалификация педагогических работников

*Диаграмма №4*



Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению. Таким образом, можно констатировать, что в ГБОУ школе № 480 созданы все необходимые условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью успешного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В рамках распространения своего педагогического опыта учителя - предметники принимали активное участие в профессиональных конкурсах на базе района. Один педагог стал лауреатом районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства творческих работ педагогов образовательных учреждений Кировского района «СОВРЕМЕННОСТЬ, ТВОРЧЕСТВО, МАСТЕРСТВО» в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Один стал победителем IV открытой районной выставки-конкурса декоративно-прикладного и технического творчества детей и педагогов образовательных учреждений Кировского района «Куклы разные и прекрасные» в номинации «Веселый зоосад». А еще один - победителем открытого районного дистанционного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства среди педагогов образовательных учреждений Санкт –Петербурга «Мое вдохновение» номинация «Эксклюзив», творческая работа «Черемуха».

Анализируя работу педагогического коллектива ГБОУ школы № 480 за 2023 год в целом, выявлена положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ГБОУ школа № 480 имеет стабильный творческий коллектив; основную часть которого составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- образовательное учреждение обладает необходимыми материально-техническими, научно-методическими и кадровыми ресурсами;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих

квалификационные категории;

- в коллективе отсутствуют педагогические работники, своевременно не прошедшие курсовую переподготовку в течение 3 лет;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий;
- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

Таким образом, можно констатировать, что в ГБОУ школе № 480 созданы все необходимые условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью успешного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Работа в 2022 – 2023 году над самообразованием способствовала повышению уровня квалификации учителей. Профессиональная компетентность педагогов МО позволяет обеспечить качество реализации образовательных программ и создать условия для дифференциации обучения. Работа методических объединений способствовала обобщению и распространению передового опыта, предупреждению ошибок в работе учителей, методически грамотному преподаванию учебных предметов и активизации творческого потенциала учащихся. Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи методической работы на 2022 - 2023 учебный год были в целом решены. Работа учителей, входящих в состав методических объединений, была разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В работе осуществляется взаимопосещаемость уроков и их анализ, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Методическую работу педколлектива ГБОУ школы № 480 в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

## **V. Условия для сохранения здоровья и коррекции задержки развития обучающихся с ОВЗ.**

В нашей школе создана и реализуется целевая программа «Наше здоровье - наш успех». Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях спортивной направленности, возросло и составляет 175 человек. В рамках этой программы, а также в деятельности существующей в школе «Службы здоровья» ведется большая и планомерная работа по формированию потребности у

обучающихся в ведении здорового образа жизни. Продуктивна совместная работа с ЦПМСС Кировского района. Для более адресной и направленной работы проводился автоматизированный опрос по выявлению аддиктивных форм поведения учащихся. Целью этого опроса являлось создание информационно-профилактического пространства у подростков, формирующего установку на неприятие аддиктивных форм поведения.

SWOT-анализе целевой программы «Наше здоровье - наш успех» одной из проблем на пути формирования потребности в ведении здорового образа жизни названы риски, связанные с контингентом родителей обучающихся. В школе много детей из неблагополучных семей, воспитанников детских домов, являющихся социальными сиротами (родители лишены родительских прав), поэтому именно школа, с нашей точки зрения, должна стать ведущим звеном в процессе формирования здорового образа жизни учащегося. Традиционные подходы формирования здорового образа жизни решают важнейшие задачи полноценного физического, психического развития, а также воспитания интеллектуально, нравственно, духовно, эмоционально здоровой личности. Однако укрепить и сохранить здоровье ребенка невозможно без целенаправленной деятельности учителя. В связи с этим готовность учителя к формированию здорового образа жизни приобретает особую значимость. В школе имеются давние традиции в здоровье сберегающей деятельности. Задача сохранения и укрепления здоровья является приоритетной в нашей школе именно потому, что у нас обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. В начале и конце учебного года психологами школы совместно с классными руководителями проводится диагностика уровня усвоения детьми знаний о человеке и здоровом образе жизни. С помощью диагностики выявлено: на начало года дети показывают средний уровень знаний о своем организме (60%), но практических навыков у них недостаточно (25%). Итоги диагностики в конце года показывают эффективность проводимой работы: знаний детей об особенностях функционирования организма и здоровом образе жизни - 92%; приобрели практические навыки - 96%. Кроме того, в ходе режимных процессов учителя отмечают, что дети используют полученные навыки самостоятельно, зачастую напоминают друг другу о необходимости выполнении правил здорового образа жизни.

Принимая во внимание особенности состояния здоровья наших учеников, вся образовательная система в школе, все мероприятия, связанные с функционированием школы, с организацией образовательного процесса направлены на сохранение здоровья учащихся, на повышение комфортности обучения, снижение стрессовых ситуаций. В целях трансформации образовательного пространства в здоровьесберегающее проводятся классные часы, этому уделяется особое внимание на уроках биологии, ОБЖ, посещение учащимися школы музея Гигиены и санитарии, показ видеофильмов о здоровом образе жизни, организуются Дни здоровья.

Школа сотрудничает с Районным наркологическим диспансером, миссией которого является профилактика и лечение алкоголизма, наркомании и других

заболеваний. В октябре 2022, в апреле 2023 школа принимала активное участие в «Антинаркотическом месячнике». Классными руководителями и социальным педагогом ведется непрерывная индивидуальная работа по профилактике раннего выявления табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств, употребления ПАВ, непрерывная работа по выявлению насилия в семье и между членами семьи, ведется непрерывный мониторинг участия и посещения учащимися в системе Интернет в социальных сетях, ведется профилактическая работа с детьми по участию в опасных для жизни увлечениях (зацеперы, селфи, паркур, рафтинг).

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в ОУ эффективна. В спортзале, тренажерном зале, кабинете информационно-тренажерной системы (ТИСа) и на стадионе имеется необходимое спортивное оборудование. На территории школы находится спортивный комплекс, включающий: футбольное поле, беговую дорожку, спортивную комплексную площадку, сектор для прыжков.

В 2023 году в школе в рамках ОДОД проводились занятия по футболу, волейболу, баскетболу, общей физической подготовке. В кружках «Подвижные игры», «Фитнес-аэробика», «Современные спортивные танцы», «Играйте на здоровье в волейбол», «Баскетбол для всех», «Спортивное ориентирование», «Мини-футбол» занималось 175 учеников.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений организованы занятия в тренажерном зале с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и учете в ОДН. Многие дети посещали несколько кружков одновременно. Результатом данной работы стали призовые места обучающихся в физкультурных мероприятиях в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (1 группа учреждений) - 1 место по мини-футболу и 3 место по пионерболу в 2023/2024 учебном году.

В школе в январе 2023г открыто отделение дополнительного образования детей «Атмосфера радости», в рамках которого функционирует школьный спортивный клуб «Продвижение». А в сентябре 2023 года в ОДОДе открыты объединения художественной направленности «Арт-формат», «Палитра творчества», «Умелые ручки» «Фантазии ДПИ, «Разноцветный мир декоратора».

В ОУ созданы условия для сохранения здоровья обучающихся. Этому способствует успешное использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности (рациональная организация учебного процесса; соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; правильно организованный двигательный режим; комплексная безопасность школы). Ведется большая пропаганда здорового образа жизни посредством различных мероприятий: соревнований, конкурсов, бесед и пр. Был организован семинар для педагогических работников на тему «Профилактика эмоционального выгорания – путь к профессиональному долголетию». Проводились плановые профилактические осмотры

обучающихся. В 2023 г. в ОУ среди учащихся отсутствуют случаи травматизма.

## **VI. Воспитательная деятельность в ОУ**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, свободного, культурного, гуманного, способного к саморазвитию. Главной целью воспитательной работы в ОУ является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Для решения поставленных задач в ГБОУ школе № 480 был разработан план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, учащиеся посещают музеи Санкт-Петербурга. В школе были разработаны и проведены мероприятия: 27 января 2023 года прошел Урок мужества «Подвиг Блокадного Ленинграда». На примере жизни выдающихся исторических личностей, героев и участников войны необходимо показывать образцы честности и благородства духа, самоотречения и готовности к самопожертвованию, формировать опыт и культуру гражданского поведения, социальной активности. Традиционные мероприятия прошли ко Дню защитника Отечества – спортивный праздник для 1-4 классов «Настоящий полковник», для 5-9 классов «Бравые ребята».

В памятные даты дня начала и дня снятия блокады Ленинграда учащиеся всей школы участвуют в проекте «Была война, была блокада...». Ребята готовят открытки для ветеранов, рисуют рисунки для школьной выставки, в этом году провели торжественную онлайн-линейку «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», участвовали в акции «Свеча Памяти».

К празднованию Дня Великой Победы был разработан проект «Вахта памяти». Этот праздник объединяет всех - учащихся, педагогов, родителей; никто не остался безучастным, равнодушным. Проведена онлайн выставка рисунков «День Великой Победы», учащиеся участвовали в городской акции «Окна Победы», акция «Памяти павших будьте достойны», проект «Книга Памяти». Учащиеся подготовили литературно - музыкальную композицию: «Поклонимся великим тем годам!». Сила духа и честь, отвага и стойкость, надежда и вера в победу – за этими простыми и такими значительными словами – доблестный подвиг нашего народа, отстоявшего свою страну во время Великой Отечественной войны. Учащиеся подготовили видео, на котором читали стихи, пели песни, посвященные Дню Великой Победы. В преддверии Нового года и Рождества в школе №480 традиционно прошла межрайонная конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного

искусства «Новогодняя сказка» для учащихся и педагогов коррекционных учреждений. Данное мероприятие проводится уже в восьмой раз. Организаторами выставки являются отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное образовательное учреждение школа №480 Кировского района при взаимодействии с ГБОУ СОШ №218 Фрунзенского района. В конкурсе приняли участие образовательные учреждения из 18 районов. В выставке приняли участие 980 детей, было представлено более 1200 работ различных направлений: ИЗО, лепка из глины, бисероплетение, оригами, вязание, бумажная пластика, моделирование одежды, флор-дизайн и многое другое. В рамках выставки проходили видеоконференции. Лучшие педагоги делились своими методическими разработками. После мастер-классов педагоги проводили Новогодние мастерские на базе своих образовательных учреждений. Чудо-мастерские, проведенные педагогами, подарили детям сказку. Каждый ребенок приготовил новогодние подарки своими руками. Мастерские были настолько разнообразны по направлениям и по используемым материалам, что это творчество мотивировало многих детей, никогда не занимавшихся декоративно-прикладным творчеством, заняться этим замечательным видом творчества.

В школе проведены традиционные праздничные мероприятия: День пожилого человека, День учителя, Новый год, День влюбленных, Международный женский день, «Мисс школы 2023» для учащихся 7-9 классов. Празднование Дня пожилого человека и Дня учителя проходило в форме интерактивных концертов: праздничные номера сочетались с исполнением песен, конкурсами, танцами и импровизационными выступлениями. В октябре 2021 проведен конкурс «Осенние затеи». Ребята подготовили поделки из природных материалов. 29 сентября состоялось праздничное мероприятие: «День первоклассника – Большое Путешествие!». Празднование Нового года у учащихся проходило в форме Новогодних огоньков, 4 и 7 классы подготовили новогодний онлайн-спектакль «Чудеса под Новый год», активисты подготовили флешмоб «Новогодняя сказка», создали предновогоднее настроение. Праздник «День влюбленных» ребята ждут каждый год с нетерпением. Учащиеся подготовили флешмоб, видеопоздравление для учащихся и педагогов с Валентинками. В феврале у 1 класса прошел праздник – «Прощание с Азбукой». Мероприятие получилось ярким и красочным. В конце праздника учащиеся были награждены медалями.

В феврале для учащихся 8-х классов прошел "Мультимедийный тир", посвященный Дню защитника Отечества. Ребята продемонстрировали свою меткость и ловкость. Для 5 класса прошли Зимние игры.

Традиционно для учащихся 5 классов была проведена программа адаптации «Мы вместе». Программа состояла из 3 этапов: проводились спортивные соревнования «Веселые старты», в феврале проводился круглый стол «Мы все знаем», в апреле были подсчитаны достижения учащихся (грамоты, дипломы и т.п.) и выявлен победитель.

В ОУ созданы условия по профилактике правонарушений и воспитанию правовой грамотности и гражданской ответственности несовершеннолетних

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; работа с учащимися «группы риска». В школе реализуется комплекс мер, направленных на повышение социального правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей. Количество совместных творческих проектов (праздников, мастер-классов, лекториев) с родителями обучающихся возросло и составило в 2022-2023 уч.г. 14 мероприятий. Возросла удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортом образовательной среды. Она составила 98,9%. Большое внимание уделяется просвещению родителей. Классные руководители, социальный педагог, психолог проводят родительские собрания, лекции, беседы «Формирование у подростков правосознания и культуры поведения», «Предупреждение вредных привычек у подростков», «Значение правового воспитания в формировании личности подростка», «Формирование самосознания подростка. Конвенция ООН «О правах ребенка», «Подросток и закон», «Правовая ответственность несовершеннолетних». В работе с неблагополучными семьями и лицами, уклоняющимися от воспитания своих детей, применяются меры общественного и правового воздействия, ОУ осуществляет тесное сотрудничество с КДН. Благодаря взаимодействию с МО Автово было организовано проведение лекций по профилактике ранней половой жизни.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В школе постоянно проводятся лекции и беседы с участием врачей Института гигиены и здоровья подростка на актуальные темы: «Твое здоровье и личная гигиена», «Твое здоровье и питание», «Твое здоровье и алкоголь», «Твое здоровье и наркотики».

Большой популярностью у учеников начальных классов пользуется Кабинет тренажерно-информационной системы ТИСа. Занятия со всеми учащимися нач. школы проводится 1 раз в неделю. Это уникальный тренажерный комплекс, состоящий из оборудования для лечебной физкультуры и комплексной реабилитации.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных конкурсах и соревнованиях различного уровня: Городские соревнования «Спартакиада специальных (коррекционных) ОУ СПб по Пионерболу» -2 место, городские соревнования по настольному теннису – 3 место, городские соревнования по игре в дартс – 1 место. В рамках внеклассной работы для учащихся проходят командные классные спортивные состязания, связанные со школьными праздниками, народными традициями: это командные эстафеты муниципальная военно-спортивная игра «День воинской славы», В школе проходят соревнования «А ну-ка парни!», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», ставшие очень популярными среди учащихся начальной и средней ступени.

Главное место отводится индивидуальной целенаправленной работе с трудновоспитуемым. Школа организует для них досуг через кружковую

деятельность. Все учащиеся, состоящие на ВШк и ОДН занимаются в тренажерном зале и в секции футбола. Большое внимание в нашей школе уделяется профилактической работе с учащимися. Школа сотрудничает с наркологическим центром Кировского района, миссией которого является профилактика и лечение алкоголизма, наркомании и других заболеваний. В октябре 2021 и апреле 2022 года школа принимала активное участие в Антинаркотическом месячнике. Классными руководителями и социальным педагогом ведется непрерывная индивидуальная работа по профилактике раннего выявления табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств, употребления ПАВ, непрерывная работа по выявлению насилия в семье и между членами семьи, ведется непрерывный мониторинг участия и посещения учащимися в системе Интернет в социальных сетях, ведется профилактическая работа с детьми по участию в опасных для жизни увлечениях (зацеперы, селфи, паркур, рафтинг).

Наша школа активно принимает участие в акциях «Российского движения школьников». Наше Образовательное учреждение определило для себя направление «Личностное развитие». В это направление входит творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация и воспитание патриотизма. Участвовали в акциях «Подарок маме», «Синичкин домик РДШ», «Пожелаем друг другу добра», «Письмо Деду Морозу» и районный конкурс информационных стендов «Мы вместе с РДШ».

Наша школа принимала активное участие в школьных, районных и городских мероприятиях. 2 сентября прошел всероссийский открытый урок «Будь здоров!» с участием Министра просвещения Сергея Кравцова и руководителя Роспотребнадзора Анны Поповой. Гостями в студии МИСиС стали двукратная олимпийская чемпионка, заслуженный мастер спорта России Анна Богалий, диетолог Юлия Бастригина и председатель Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». 2 ноября прошел V Всероссийский открытый урок «Мы вместе», посвященный Дню народного единства. 16 ноября прошел открытый урок «Изобретай будущее!», посвященный науке, открытиям, изобретениям и технологиям. 18 марта прошел Всероссийский Открытый урок, посвященный восьмилетию присоединения Крыма к России. 1 апреля состоялся киносеанс «Краткая история Российской космонавтики». 21 апреля прошел «Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ». 22 апреля состоялся открытый видеоурок «Столыпин великий реформатор». 25 апреля состоялся урок «Военные врачи. Военные журналисты». 19 мая прошел открытый урок «Будь готов!»

Министерство образования и науки РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» организовали Всероссийский открытый уроки. Учащиеся участвовали в проекте «Шоу профессий». Урок «Большая стройка» – посвящен знакомству со строительной отраслью. На уроке «Цифровой мир» учащиеся познакомились с навыками разработки виртуальной и дополненной реальности. Урок «Поехали!» был посвящен инженерии космических систем. Урок «Спуск на воду» был посвящен судостроению. Урок «Взлетаем!» был посвящен авиационной промышленности.

В 2022-2023 уч. году школа сотрудничала с ЦПМСС Кировского района в рамках программы «Профилактика социально-опасного поведения несовершеннолетних» для клубов юных друзей правопорядка. В программе принимали участие подростки, состоящие на учете ПДН и ВШК. Целью программы являлось создание условий для формирования, обучения и поддержки разновозрастных подростковых сообществ, деятельность которых направлена на повышение нравственно - правовой культуры и грамотности несовершеннолетних в образовательных учреждениях.

Большое внимание уделялось развитию творческих способностей обучающихся, что подтверждают достигнутые результаты.

## **VII. Условия для информатизации ОУ.**

В рамках реализации Программы развития школы на 2021-2025 завершен проект «Современная информационно-образовательная среда школы». Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использование электронных ресурсов возросла до 100%. В школе оборудован 1 кабинет информатики на 13 стационарных рабочих мест, в том числе рабочее место учителя. Количество рабочих мест в данных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. А также имеется в наличии мобильный компьютерный класс (15 рабочих мест на ноутбуках). Все административные компьютеры и компьютеры в учебных кабинетах объединены в единую локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с интернет - провайдером «АТС-смоляного» по безлимитному тарифному плану. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся – 316 человек / 100%. Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 71 компьютер, из них 34 ноутбука и 37 персональных компьютеров. ОУ оснащено мультимедийным оборудованием (20 проекторов и 21 экран). Все кабинеты начальной школы, рабочие кабинеты логопедов, кабинет психолога оснащены интерактивными панелями (7 штук с диагональю 65-75 дюймов). В ГБОУ школе № 480 21 принтер, 5 сканеров, 12 многофункциональных устройств, 27 планшетов. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,10 единиц. Обеспеченность учителей количеством компьютеров в расчете на одного учителя - 0,9 единиц. Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами полная.

## **VIII. Организация питания.**

Питание в школе осуществляется АО «Комбинат питания «Кировский» на основе договора. Сырьевая столовая обеспечена всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Обеденный зал столовой оборудован современной мебелью (столы и стулья) на 60 посадочных мест.

Все обучающиеся школы (100%) получают льготное питание. В школе созданы: Совет по питанию, бракеражная комиссия, члены которых

осуществляют ежедневный контроль за качеством питания, состоянием пищеблока, качеством поставляемых продуктов питания и условиями, и сроками их хранения.

Проводился контроль за работой пищеблока:

- санитарно-гигиеническое состояние;
- соответствие меню и готовой продукции;
- состояние технических средств пищеблока;
- сверка заявок на питание с актом реализации талонов.

Для контроля работы пищеблока в обеденном зале столовой находится ящик для письменных предложений и обращений по организации питания в школе.

Во исполнение Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» учащиеся получали горячее питание на бесплатной основе. Обучающиеся на дому ежемесячно получали 100% денежную компенсацию. Стоимость завтраков и обедов по контракту составляла:

С 01.09.2022 по 31.12.2022г. - горячее питание- 217, 53руб., денежная компенсация обучающимся на дому – 218,62 руб.

С 01.01.2022 по 27.12.2022г. - горячее питание для младшей школы -240, 99руб., денежная компенсация для младшей школы -242,2 руб.

горячее питание для старшей школы- 283, 28 руб., денежная компенсация для старшей школы – 284,7 руб., денежная компенсация обучающимся на дому для младшей школы-242,2руб; денежная компенсация обучающимся на дому для старшей школы- 284, 7 руб.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году были освоены следующие денежные средства:

<b>Месяц</b>	<b>Горячее питание (завтрак +обед)</b>	<b>Компенсация</b>	<b>Всего</b>
сен.22	1030439,61	149098,84	1179538, 45
окт.22	916018,83	136856,12	1052874,95
ноя.22	850759,83	133795,44	984555,27
дек.22	605603,52	139916,80	745520,32
январ.23	1049376,31	165784,00	1215160,31
фев.23	1016258,68	179895,6	1196154,28
мар.23	918455,88	163782,4	1082238,28
апр.23	1187629,07	210422,00	1398051,07
май.23	817236,30	168337,6	985573,90

<b>ИТОГО</b>	<b>8391778,03</b>	<b>1447888,8</b>	<b>9839666,83</b>
--------------	-------------------	------------------	-------------------

**IX. Отчет по размещению государственного заказа за 2023 год**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 480 Кировского района Санкт-Петербурга

*См. Приложение № 1.*

**X. Оценка эффективности управления Образовательным учреждением.**

Анализируя образовательную деятельность за 2023 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи в целом выполнены. Работа школы признана удовлетворительной.

**XI. Основные задачи работы в 2024 году.**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ГБОУ школы № 480 будет продолжать работу по обеспечению качественного образования и выполнению следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и обеспечение доступности получения качественного общего образования.
2. Создание условий для достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО и ФАОП ООО обучающимися с ЗПР.
3. Создание условий для обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на уровне начального и основного общего образования.
4. Создание условий для формирования общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР.
5. Организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогических работников и Службы сопровождения, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы.
6. Выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством включения их в деятельность ОДОД, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.

