

Принят решением
Общего собрания работников
ГБОУ школы № 480
Протокол № 4 от
29.03.2024

Утвержден
Директор ГБОУ № 480
_____ Л.Г. Мурад
Приказ № 57 от 29.03.2024

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
школа № 480
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Санкт-Петербург
2024 год

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГБОУ школы № 480
Кировского района Санкт-Петербурга**

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	1
Введение	2
Основная часть	2-37
Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	
Раздел I.	
Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.....	2
Раздел II.	
Оценка системы управления образовательной организации	5
Раздел III.	
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
Оценка востребованности выпускников	
Раздел IV.	
Оценка кадрового обеспечения	14
Раздел V.	
Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.....	19
Раздел VI.	
Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	21
Раздел VII.	
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, соответствующей требованиям федеральных государственных стандартов.....	22
Раздел VIII.	
Оценка функционирования воспитательной работы.....	24
IV. Заключение.....	29
V. Приложения	
Приложение № 1	
Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг в ГБОУ школе № 480 по итогам 2023 года	30
Приложение № 2	
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки	31

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБОУ школы № 480 за 2022 календарный год проводится в соответствии с требованиями пункта 3 части 2 статьи 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также изменениями, внесенными в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Раздел I.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ школе № 480 осуществляется в соответствии Федеральным Законом «Об образовании Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и другой нормативно-правовой документацией, которая регулирует деятельность ГБОУ школы № 480 и направлена на реализацию цели, приоритетных направлений и задач школы на период до 2024 г.

1.2 Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 480 Кировского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБОУ школа № 480
Год создания	1937 г.
Учредители:	- Комитет по образованию Санкт-Петербурга; - Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Место ведения образовательной деятельности	198096, Санкт-Петербург, ул. Маринеско, д.7, литер А
Адрес электронной почты	sc480.kir@obr.gov.spb.ru
Сайт	http://sc480.kirov.spb.ru/
Лицензия	78ЛО2 №0000651 от 16.02.2016г, приложения №1 к лицензии 78ПО1 № 0004379 от 16.02.2016 г., распоряжения № 410-р от 16.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 № 0000711 от 10.02.2016г, приложения №1 78АО1 №0000697, 10.02.2016г, распоряжения № 332-р от 10.02.2016 г
Контактный телефон:	(812) 783-50-70

Основным видом деятельности ГБОУ школы № 480 является реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). Главным условием для достижения цели и реализации поставленных задач является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, что обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Обучение ведется в соответствии с учебным планом, согласованным с отделом образования администрации Кировского района и Роспотребнадзором.

Ожидаемыми результатами реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) являются:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года):

- коррекция психофизических особенностей детей с ОВЗ, положительная динамика личностного роста обучающихся, формирование УУД в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет):

- овладение знаниями в объеме базовых программ основного общего образования, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- трудовая подготовка по разным видам деятельности;
- коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами;
- положительная динамика в формировании социальной позиции обучающихся.

Основной целью образовательного учреждения, реализующего адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – создание эффективных специальных условий для самореализации личностного потенциала детей и подростков, с учетом их психофизических возможностей, склонностей, интересов для успешного самоопределения и подготовки к самостоятельной жизни в социуме. Для решения этой цели наше образовательное учреждение поставило следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Создание условий для коррекции отставания в развитии обучающихся с ОВЗ.
3. Создание условий для совершенствования методической работы школы с целью реализации ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО и обновленных ФГОС ООО (для детей с ЗПР).
4. Создание условий для профессионального роста педагогов в рамках реализации профессионального стандарта.
5. Создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ.
6. Создание условий для профилактики правонарушений и воспитанию правовой грамотности и гражданской ответственности несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, работа с учащимися «группы риска».
7. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования.
8. Создание условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни учащимися у обучающихся с ОВЗ.
9. Продолжить работу по созданию условий для сознательного выбора профессии с целью успешной социализации обучающихся с ОВЗ.

Контингент учащихся на 01.09.2023 г. составляет 296 человек, 19 классов.

В ГБОУ школе № 480 обучаются из малообеспеченных семей – 74 ученика, туб. инфицированных – 4 человек, из многодетных семей – 42 школьников, опекаемых детей - 9 человек, инвалидов детства – 31 человек, больных хроническими заболеваниями - 75 человека; по медицинским показаниям 44 ученика обучаются на дому. В ОУ есть воспитанники трёх детских домов и одного воспитательного дома, в составе - 38 учащихся. Показателем эффективности работы школы и ее конкурентоспособности в условиях системы общего и специального образования является непрерывная положительная динамика контингента обучающихся.

Динамика контингента обучающихся по формам получения образования за 3 года

Декабрь 2021			Декабрь 2022			Декабрь 2023		
Кол-во классов/ Кол-во обучающихся			Кол-во классов/ Кол-во обучающихся			Кол-во классов/ Кол-во обучающихся		
НОО	ООО	всего	НОО	ООО	всего	НОО	ООО	всего
4/56	15/228	19/284	4/58	15/232	19/290	4/61	15/255	19/316

Наблюдается рост контингента школы за последние три года. Как видно из таблицы, количество учеников начальной школы стабильно. Изменяется количество обучающихся по АООП ООО. Количество классов остается неизменным.

1.3 Организация учебного процесса

Образовательный процесс ГБОУ школы № 480 в 2022-2023 учебных годах был организован в соответствии с утвержденными Календарными учебными графиками, согласованными с родителями обучающихся и расписанием занятий, и Учебными планами школы.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821 -10 и п.2.17, Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

- Школа функционирует с 8.30 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.
- Продолжительность учебного года составляет 33 недели для 1 класса, 34 учебные недели для 2-9 классов.
- Продолжительность каникул -30 календарных дней.
- Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.
- Обучение учащихся осуществляется в одну смену.
- Начало занятий в 9.00.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков- 40 мин.
- С целью профилактики переутомления учащихся учитель на каждом уроке проводит динамическую паузу.
- Суммарная продолжительность перемен в течение учебного дня составляет 1 час 25 минут (две перемены – 20 мин., 1 перемена - 15 минут, три - 10 минут).
- Средняя наполняемость классов -15,5 человек.
- Перерыв между уроками и кружками составляет 40 минут, в это время проводится обед учащихся.

- В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: динамические паузы на уроках, подвижные игры на переменах, спортивные часы в группе продлённого дня, уроки физкультуры, внеклассные спортивные мероприятия.

- Для учащихся 1-9 классов работают группы продлённого дня.

- Занятия по предметам коррекционно-развивающей, адаптационной области, занятия кружков проводятся во второй половине дня, после проведения обеда учащихся.

- Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. В группе индивидуального развития не более 3 учащихся. Один учитель – логопед работает с 15-18 обучающимися с речевыми недостатками.

- Для учащихся основной школы (5-9 классы) проводятся индивидуальные и групповые занятия развивающей направленности по русскому языку и математике, позволяющие осуществить индивидуально-дифференцированную педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в дополнительных индивидуальных занятиях.

- Учебный год в соответствии с Уставом школы делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки. Аттестация учащихся проходит по четвертям в форме контрольных работ и зачетов.

- Итоговая аттестация учащихся – в конце учебного года,

- Во 2-8 классах - промежуточная аттестация учащихся,

- в 9-х классах - итоговая аттестация учащихся - экзамены за курс основного общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ (ГВЭ).

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и социализации обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Особенности школы является сочетание учебно-воспитательной и коррекционной работы с целью исправления недостатков психофизического развития. Логопедическое сопровождение осуществляется в первой и второй половине дня с группами обучающихся и индивидуально. Психологическое сопровождение образовательной деятельности реализуется во время проведения коррекционной работы на уроках и коррекционных занятиях. Внеурочная деятельность обучающихся проводится во второй половине дня (представлена следующими программами в 1-4 классах «Занимательная грамматика», «Орлята России», «Разговоры о важном», «Ритмика»; в 5-6 классах «История и культура Санкт-Петербурга», «Разговоры о важном», «Азбука здоровья», «Россия – мои горизонты», «Учись-учиться», «Функциональная грамотность»; в 8-9 классах проводятся еще занятия по программам «Развитие речи», «Вероятность и статистика».

Раздел II.

Оценка системы управления образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, который назначается на должность администрацией Кировского района Санкт-Петербурга по согласованию с Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее - Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет), Попечительский совет Образовательного учреждения (далее – Попечительский совет). Органы управления осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство ГБОУ школой № 480, контролирует работу

<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> -заслушивание ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения (далее -ОУ), а также отчета о результатах самообследования; -рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка ОУ; -рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ОУ; -рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ; -рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; -заслушивание отчетов директора ОУ и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; -разработка и принятие образовательных программ; -рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательного деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; -осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; -перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; -содействие деятельности педагогических организаций, методических, творческих объединений, групп; -рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
<p>Попечительский совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса, -привлечение дополнительных средств для его обеспечения и развития; -содействие в развитии материально-технической базы ОУ, благоустройству его помещений и территорий; -содействие в создании дополнительных социальных гарантий педагогическим и другим работникам ОУ и улучшении условий

	<p>их труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие в улучшении условий обучения обучающихся, повышения степени их социальной защищенности; -содействие в организации конкурсов, праздников, спортивных соревнований и других массовых внешкольных мероприятий ОУ; -содействие в установлении стипендий одаренным детям, поощрении лучших педагогов, оказании помощи малоимущим обучающимся; -внесение предложений администрации ОУ по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в ОУ, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; -внесение предложений по определению направления, формы, размера и порядка использования финансовых средств ОУ, в том числе на оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей, обучающимся – сиротам, на поддержку и стимулирование одаренных обучающимся.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения: ШМО педагогов начальных классов; ШМО «Математика»; ШМО «Филология»; ШМО «Естествознание»; ШМО «Обществознание»; ШМО «Классные руководители».

Согласно статье 26 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) в школе функционирует Совет родителей, Старостат школы, Методический совет, Методические объединения учителей, Совет профилактики правонарушений, которые совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ школы № 480.

Раздел III.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В образовательной деятельности ГБОУ школы № 480 администрация школы стремилась внедрять систему управления по результатам, компетентностный подход, акцентирующий внимание на результатах освоения обучающимися образовательных программ.

Все участники образовательного процесса включены в реализацию Программы развития ГБОУ школы № 480 на 2020-2025 годы «Школа открытых возможностей». Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности в рамках федеральных стандартов. В 2023 году обучение на уровне начального образования осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, обучение на уровне основного образования осуществлялось соответственно обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Мониторинг качества образования ставил своей целью не только констатацию существующих результатов, но прежде всего из анализа и меры по преодолению существующих проблем.

Количество успевающих учащихся в целом по школе по итогам 2022-2023года составляет 99,67%, в прошлом учебном году 99, 28%. Предыдущие три учебных года в школе не было

неуспевающих, никто не оставался на повторное обучение. В этом учебном году снижение успеваемости в целом по школе связано прежде всего с низкой успеваемостью в начальной школе, которая составляет всего 98,28%. В этом учебном году один ученик дублирует программу второго класса по заявлению родителей, которые считают, что ему необходимо пролонгировать срок обучения в связи с его психофизическими особенностями. Второй ученик из основной школы не посещает образовательное учреждение. Школа ставила вопрос перед органами опеки и попечительства о недобросовестном выполнении родительских обязанностей его матерью, с поощрения которой он находится дома. Второй год наблюдаются неуспевающие по начальной школе. Возможно, такая печальная ситуация в начальной школе складывается в связи с тем, что очень часто в ТППК идут навстречу желаниям родителей и изменяют заключения, вместо варианта 7.2 или умственной отсталости, указывают обучение по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, вариант 7.1. Конечно, с каждым годом контингент обучающихся становится все более сложным, но и учителям нашего образовательного учреждения надо помнить, что они работают в коррекционной школе и имеют значительные возможности для коррекции психофизического развития. Конечно, с каждым годом контингент обучающихся становится все более сложным, но и учителям ОУ надо помнить, что они работают в коррекционной школе и имеют значительные возможности для коррекции психофизического развития. По начальной школе качество знаний снизилось по сравнению с прошлым годом и составляет 40,9%. Самое высокое качество знаний в начальной школе в 3а и составляет 58,82% (в прошлом учебном году 46,0%), в этом классе 3 отличника, возможно, такой резкий скачок в качестве знаний говорит о снижении требования учителя, который первый год работает как учитель начальной школы. Во 2а качество знаний 30,8%, и это объективно слабый класс, так как в прошлом году в первом классе отметок не выставлялось, трудно говорить о динамике, и тем не менее, в прошлом году в этом классе два ученика были оставлены на дублирование, и в этом учебном году показатели качества знаний и средний балл самые низкие в начальной школе. Значительно, по сравнению с прошлым учебным годом, снизилось качество знаний в 4а классе. В прошлом учебном году на конец года оно было равно 50% а в этом – 33,33 %. За этот год класс не изменился по составу, там работает тот же учитель, то есть такое снижение не может не вызвать опасения, опытный учитель прекрасно понимает, что качество знаний говорит о мотивации к обучению.

По результатам 2022-2023 учебного года успеваемость в основной школе (5-9 классы) равна 99,09%. Снижение успеваемости можно назвать недоработкой учителей-предметников, так как в школе созданы все условия для индивидуальной работы со слабыми учащимися. Видимо, некоторые учителя используют неудовлетворительную отметку как основное средство воспитания. В последние два года качество знаний практически остается на одном уровне и остается стабильным, в прошлом году 35,59%, в этом учебном году оно равно 35,22%. Видимо, скачок качества знаний до 42% в 2020 году связан прежде всего с тем, что в условиях пандемии, когда занятия проводились дистанционной форме с использованием электронного оборудования, объективные показатели, возможно, были несколько завышены.

По основной школе среднее качество знаний равно 30,45%. Самое высокое качество знаний в основной школе в 5б классе – 50%. Это класс, который первый год обучается в нашей школе, и нельзя не отметить, что в этом году 5а демонстрирует один из самых низких показателей в основной школе – всего 16,67%. Правда, этот класс изначально был слабым, но в этом учебном году в течение года все учителя-предметники отмечали слабую подготовку учеников этого класса. В 5б классе самое высокое качество знаний -50% м в этом классе обучаются 4 отличника, такого в нашей школе не было никогда, в у нас иногда на всю основную школу были один-два отличника. Класс работоспособный, и хочется надеяться, что такой настрой и мотивацию удастся сохранить и в дальнейшем. Также выше среднего по основной школе качество знаний 5в -41,18%, 6а – такое же, 41,18, 6в-46,67, 9б- 40% и 9а -35,29%, этот класс все годы обучения отличался крайне низкими показателями качества знаний, в прошлом году на конец года это было 20,3%, а в этом наблюдается значительная положительная динамика и рост качества знаний до 35,29%, видимо, классному руководителю удалось добиться осознанного отношения к учебе уже в выпускном классе.

Самый низкий показатель качества знаний – 7,14% - в 9в классе, он и прошлом учебном году в этом классе был самым низким по школе, также значительно ниже среднего по школе показатели в следующих классах – 5а -16,67%, и если в прошлом учебном году этот класс не показывал высоких показателей по учебе, но и проблем с дисциплиной там не было. Видимо, и классный руководитель не смогла контролировать ситуацию, и в класс поступили ученики, требующие повышенного контроля и внимания. Низкие показатели качества знаний в 7б -12,5% , в 7а – 17,66 %, в 6б – 21,43%, в остальных классах показатели качества знаний близки к среднему по школе. В 7а класса, когда они перешли в основную школу, в 5 классе качество знаний было 42%, в 6 классе – 20%, в 7 – только 17%, снижение качества знаний связано, вероятно, с о снижением контроля со стороны классного руководителя, которому необходимо усилить контроль на занятиях ГПД за выполнением домашних заданий, координацию работы учителей-предметников

Вновь, несмотря на проведенную администрацией работу по предварительной аттестации, увеличилось количество обучающихся, имеющих одну тройку. В этом учебном году этот показатель составил 28 человек, то есть 9,3% по школе. Понятно, что это резерв. В прошлом году таких учеников было 13, а в этом году цифра увеличилась более чем вдвое. И ведь опять желание наказать, а отметка и оценка, по своему определению, не должны играть роли наказания. Кроме учителей-предметников, наличие большого количества обучающихся с 1 тройкой является недоработкой классных руководителей. Нельзя забывать, что именно создание ситуации успеха для обучающихся положительно влияет как повышение мотивации к обучению, так и на коррекцию психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Больше всего учеников с одной тройкой в 5а – 4 человека, 6а – 6 человека.

Как положительный фактор можно отметить наличие 6 отличников (2,46%) в основной школе: один в 5а, 4– в 5б; один– 6в, и три отличника в начальной школе, в 3а классе. Наличие отличников – это позитивный факт для коррекционной школы, и классные руководители, у которых в классе есть отличники, провели большую работу с учителями-предметниками, с обучающимися по формированию предметных и метапредметных УУД. Наличие отличников является средством формирования осознанного отношения к образовательному процессу, способствует повышению мотивации обучения, формируя положительный пример, повышая самооценку обучающихся.

В течение двух последних лет в школе нет классов с нулевым качеством знаний, что очень важно для обучающихся с задержкой психического развития. Обучающимся с ОВЗ еще в большей мере требуется ситуация успеха и положительные примеры. В течение двух последних лет в школе нет классов с нулевым качеством знаний, что очень важно для обучающихся с задержкой психического развития. Обучающимся с ОВЗ еще в большей мере требуется ситуация успеха и положительные примеры. Учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время. Для проведения контроля качества усвоения содержания учебных программ в ГБОУ школе № 480 был сформирован Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2-8 классов в составе 203 человек, успешно освоившие программы соответствующего класса. На основании решения Педагогического совета № 9 от 06.04.2023 были освобождены от промежуточной аттестации учащиеся, обучающиеся на дому, длительно находившиеся в больнице, проходившие санаторное лечение в количестве 41 человек. Педагогический совет школы готов был освободить от промежуточной аттестации обучающихся по письменному заявлению родителей в случае уважительной причины (отсутствия учащегося во время проведения промежуточной аттестации по уважительной причине), с переносом промежуточной аттестации на осень, но заявлений от родителей не поступало.

Результаты промежуточной аттестации в сравнении с итоговыми результатами за год

Класс	Предмет	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Итог года	Итог года % качества
-------	---------	--------------------------	--------------------------	-----------	----------------------

		% успеваем.	% качества	% успеваем	
2А	Русский язык	100%	40%	100%	46%
	Математика	100%	50%	92%	46%
	Комплексная работа	100%	80%		
3А	Русский язык	100%	54%	100%	59%
	Математика	100%	46%	100%	71%
	Комплексная работа	100 %	46 %		
4А	Русский язык	100%	45%	100%	40%
	Математика	100%	64%	100%	60%
	Комплексная работа	100%	53%		
5А	Русский язык	100%	37%	100%	44%
	Математика	100%	44%	100%	28%
5Б	Русский язык	100%	47%	92%	69%
	Математика	100%	73%	92%	69%
5В	Русский язык	100%	53%	100%	47%
	Математика	100%	53%	100%	59%
6А	Русский язык	100%	45%	100%	59%
	История	100%	64%	100%	83%
6Б	Русский язык	100 %	36%	100%	29%
	История	100%	46%	100%	36%
6В	Русский язык	100%	50%	100%	47%
	История	100%	57%	100%	79%
7А	Физика	100%	38%	100%	62%
	География	100%	15%	100%	92%
7Б	Физика	100%	33%	100%	38%
	География	100%	27%	100%	67%

7В	Физика	100%	46%	100%	33%
	География	100%	31%	100%	73%
8А	Обществознание	100%	62%	100%	62%
	Химия	100%	46%	100%	75%
8Б	Обществознание	100%	75%	100%	69%
	Химия	100%	50%	100%	75%
8В	Обществознание	100%	31%	100%	54%
	Химия	100%	75%	100%	79%

Выводы:

1. Промежуточная аттестация во 2-8 классах по итогам 2022-2032 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года, в соответствии с утвержденном графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений в методике проведения и организации промежуточной аттестации не выявлено.

2. Из 203 учащихся, допущенных к промежуточной аттестации, прошли все ученики.

3. В среднем за промежуточную аттестацию успеваемость во 2-4 классах составила 100%, качество знаний- 53%, в основной школе-100% успеваемость, 48% -качество знаний, по школе успеваемость составила 99 % при качестве знаний- 50,5 %.

4. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.

5. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации выявлены:

- 2А класс по математике (50%), по комплексной работе (литературное чтение +окружающий мир)- (80%);
- 3А класс по русскому языку (54%);
- в 4Аклассе по математике -64%, по комплексной работе (литературное чтение +окружающий мир)- (53%);
- в 5Б классе по математике -73%;
- в 5В классе по русскому языку -53%, по математике -53%;
- в 6А классе по истории-64%;
- в 6В классе по русскому языку-50%; по истории - 57%;
- в 8А классе по обществознанию- 62%;
- в 8Б классе по обществознанию- 75%; по химии-50%;
- в 8В классе по химии -75%.

6.Уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации ниже 30% не опускался ни в одном классе.

7.Средний показатель качества выполнения контрольных работ на промежуточной аттестации по классам:

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	По школе
2022-2023	57%	49%	54%	51%	50%	32%	57%	50%

8. Обученность по всем предметам составила в начальной школе- 99%; в основной-97%. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. Наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах от 13 до 42%, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками.

9. Обучающиеся, успешно освоившие государственные образовательные программы, переведены в следующий класс.

10. По решению Педагогического совета учащегося 2а и 5б класса оставить на дублирование программы по согласованию с законными представителями.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной школы администрацией школы был предусмотрен ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки. В течение учебного года были проведены пробные работы, по математике и русскому языку в 9 классе. Учебные программы по предметам учебного плана выполнены полностью в практической и теоретической частях. В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия коррекционной направленности по русскому языку и математике с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА для выпускников 9-х классов, а также тренировочные занятия по заполнению бланков ГВЭ. В 9-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками: о целях и технологиях проведения ГИА в 9 классах. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9-х классов (ноябрь, январь, февраль). Большая работа проведена классными руководителями 9-х классов педагогом - психологом школы, социальным педагогом и администрацией школы по подготовке документов для получения заключений ТПМПК Кировского района по организации и проведению ГИА в особых условиях. Как допуск к итоговой аттестации и в соответствии с Порядком 8 февраля 2023 было проведено итоговое собеседование по русскому языку по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов.

В собеседовании приняли участие 46 учащихся 9-х классов. Зачет получили 46 учащихся (100%), незачет – 0 (0%). Минимальный порог для обучающихся с ОВЗ был снижен до 5 баллов. Наивысший балл – 16 – получили 2 ученика. Наименьший балл – 8 учеников.

На конец 2022–2023 учебного года в 9–х классах обучались 47 учащихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

Результаты экзамена по русскому языку.

46 выпускников 9-х классов сдавали экзамен в форме ГВЭ (изложение с творческим заданием). Один ученик сдавал экзамен по русскому языку в прошлом учебном году.

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9а	16	10	4	2	0

9б	15	8	6	1	0
9в	14	6	8	0	0
9э	1	0	0	1	0
Итого	46	24	18	4	0
Успеваемость %	100%				
Качество знаний%	55%				

Наблюдается общая динамика в работе по русскому языку в течение 2022`-2023 учебного года по среднему баллу.

Результаты экзамена по математике

Экзамен по математике в форме ГВЭ сдавали 47 выпускников. Все получили положительные отметки в основной период.

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9а	17	6	8	3	0
9б	15	5	9	1	0
9в	14	5	1	1	0
9э	1	0	0	1	0
Итого	47	16	25	6	0
Успеваемость %	100%				
Качество знаний%	88%				

Выводы:

В 2022-2023 учебном году ГБОУ школа № 480 обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- 2022-2023 учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ГВЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Проанализировав успеваемость обучающихся ГБОУ школы № 480 в 2022-2023 учебном году, проведение годовой и итоговой аттестации, можно сделать вывод, что в образовательном учреждении созданы условия для повышения качества образования обучающихся с ОВЗ. Учитывая, что эта задача является основной для как образования в целом, так и для ОУ в частности, и в следующем учебном году педагогический коллектив будет продолжать работать над этой задачей. Можно констатировать, что, основная задача - создание условий для повышения качества образования - выполняется довольно успешно, хотя и в следующем учебном году школа будет работать над ее реализацией.

Работа педагогов основного общего образования в 2022-2023 учебном году была направлена на развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, обеспечивающих рост индивидуальных образовательных достижений учащихся. Результаты учебного года позволяют сделать вывод о том, что созданная в школе модель обучения эффективна и имеет положительную динамику развития. Успешность образовательной модели подтверждается результатами участия школьников в конкурсно - олимпиадном движении. В 2023 году 128 учащихся (43%) приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, проводимых на международном уровне, уровне региона, района. Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами на региональном, федеральном уровнях составила - 26% от общего числа контингента (77 учеников). Данное направление деятельности, на наш взгляд позволяет комплексно решать задачи, связанных с развитием одаренности детей, формированием их жизненного опыта, профессиональной ориентации, развития предметных, метапредметных и социальных компетенций, обучающихся на разных ступенях.

Трудоустройство выпускников

Всего выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в колледж	Работают	ЦО	Не трудоустроены	
					всего	В т.ч. по болезни
47	1	43	2	0	0	1(в стационаре)

В 2023 году школа выпустила 47 девятиклассников, из них все получили аттестат об основном общем образовании. 43 учеников (20%) продолжили образовательный маршрут в учреждения СПО СО, 1 выпускник (0,47%) продолжают обучение в 10 классах дневных ОУ, 3 человека (1,41%) не продолжили обучение, 2- в связи с трудоустройством по сложным жизненным обстоятельствам и 1 выпускник (2%) не поступили по состоянию здоровья (находится на лечении в стационаре). Таким образом, выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социум. Мониторинговое исследование занятости выпускников показывает, что не менее 92% выпускников ОУ ежегодно поступают профессиональные лицеи, колледжи и техникумы, а затем трудоустраиваются по полученным специальностям на предприятиях района и города. Наши выпускники конкурентоспособны, трудолюбивы, законопослушны.

Раздел IV.

Оценка кадрового обеспечения

Штат государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 480 укомплектован кадрами на 100%, что позволяет реализовать заявленные образовательные программы. На данный момент педагогический коллектив состоит из 50 педагогических работников (2 совместителя). Администрация образовательного учреждения представлена директором, 2 человека – заместители директора по учебной работе, 1- заместитель директора по учебной работе (ИКТ), 1-заведующий хозяйством.

Анализ состава педагогического коллектива показывает, что в настоящее время в ГБОУ школе № 480 сложился стабильный, опытный, высококвалифицированный коллектив.

Статистическая характеристика коллектива:

Количество сотрудников – 63 человек

Педагогический коллектив - 50 педагога (1 совместитель).

Служба сопровождения – 7 человек

Награды:

«Почетный работник общего образования РФ» - 6

«Почетная Грамота Министерства образования РФ» – 4

«За гуманизацию образования СПб» - 1

«Ветеран труда» - 5

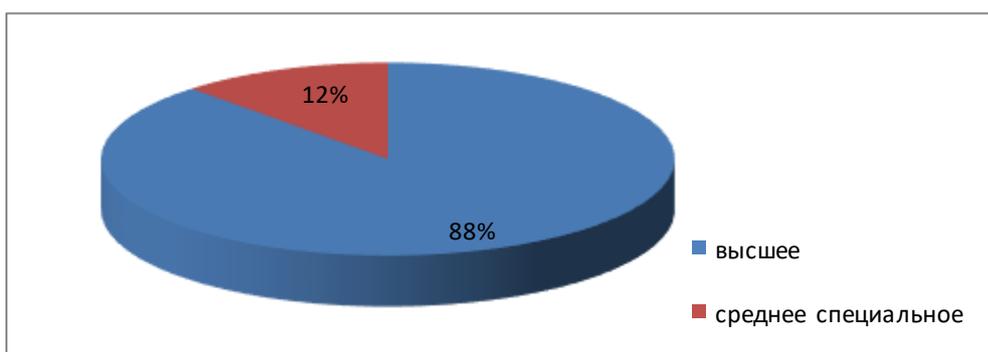
Кандидатов наук - 1

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Кадровый состав педагогического коллектива по уровню образования:

Из 50 педагогов (1 совместитель) высшее педагогическое образование имеют – 44 человек (88%), среднее профессиональное образование- 6 педагогов (12%);
 -педагогическое со специализацией «тифлопедагогика», «олигофренопедагогика», «психология», «логопедия», или др. – 12 (24 % от числа работников, имеющих высшее образование);
 -среднее специальное образование – 6 (12 % от общего числа работников),
 -из них педагогическое образование 6 (100 % от числа работников, имеющих среднее специальное образование)

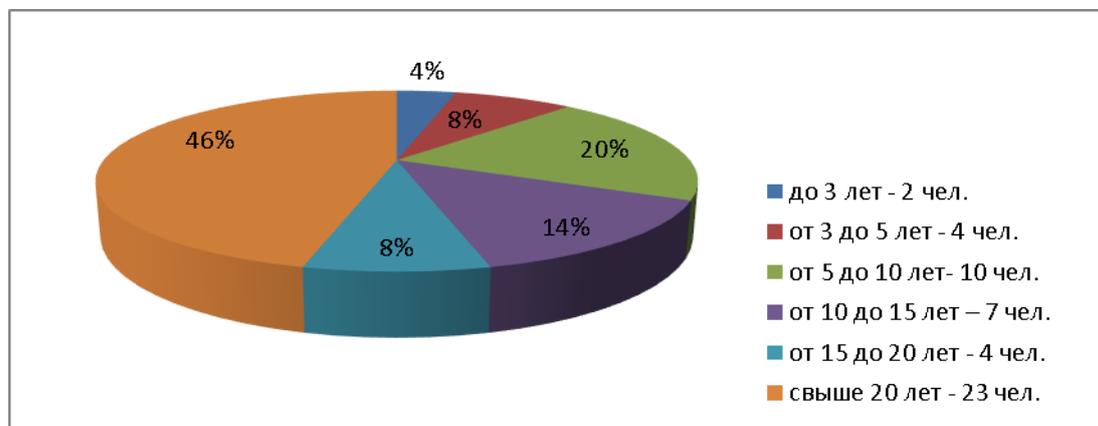
Диаграмма № 1



Кадровый состав педагогического коллектива по стажу работы:

- до 3 лет - 2 чел. (4%)
- от 3 до 5 лет - 4 чел. (8%)
- от 5 до 10 лет- 10чел. (20%)
- от 10 до 15 лет – 7 чел. (14%)
- от 15 до 20 лет - 4 чел. (8%)
- свыше 20 лет - 23 чел. (46%)

Диаграмма № 2



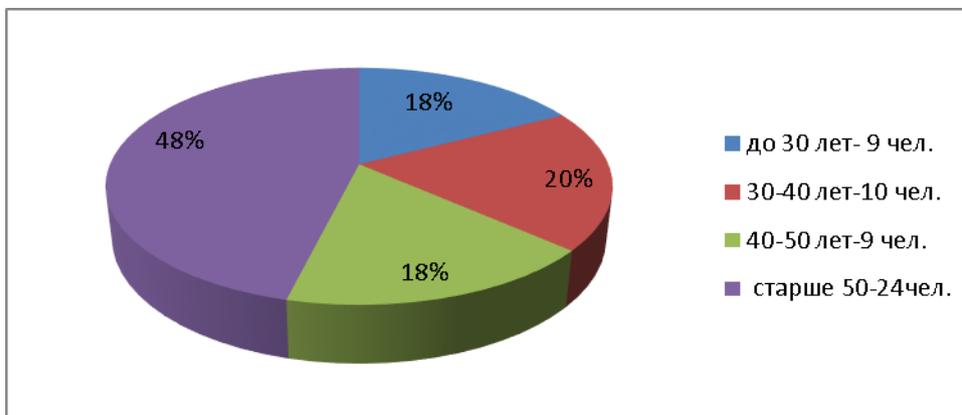
Кадровый состав педагогического коллектива по возрасту:

- до 30 лет – 9 чел. (18%)
- от 30-40 – 10 чел. (20%)

- от 40 -50 - 9 чел. (18%)
- старше 50 лет- 24чел. (48%)

В образовательном учреждении работают 2 молодых специалиста. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше. Средний возраст педагогических работников школы составляет 50 лет.

Диаграмма № 3



Как видно из Диаграмм 1 -3 кадровый состав педагогического коллектива однородный, почти в равных долях представлены возрастные группы, группы по стажу работы, что говорит о стабильности коллектива, отсутствии текучести кадров, здоровом психологическом климате и позволяет передавать от старшего поколения традиции, опыт и быть открытыми всему новому.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации. В этом учебном году прошли курсовую подготовку 24 педагогов школы, что составляет 48% от общего числа педагогов.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Рост профессионального мастерства позволяет педагогам школы достойно проходить процедуру аттестации педагогических работников.

Значительная часть педагогов (41 человек -82%) имеют высшую и первую квалификационные категории:

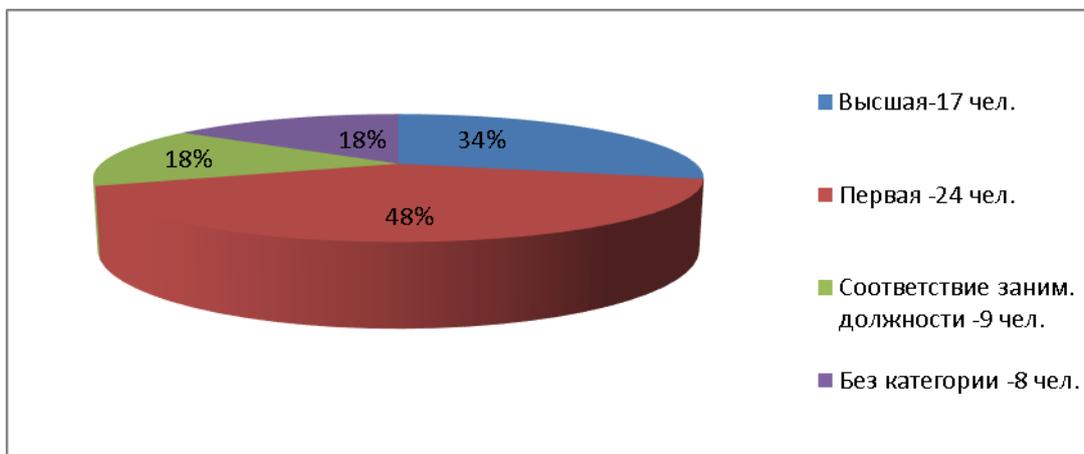
- Высшей квалификационной категории –17 человек (34%)
- Первой квалификационной категории -24 человек (48%)
- Соответствие занимаемой должности –9 человек (18%)

Так как растет число молодых специалистов, вновь прибывших педагогов с истекшей квалификационной категорией, то общее количество педагогов без категории в школе (человек 8- 16%).

Педагогам, которые проработали в школе 2 года, проведена аттестация на соответствие занимаемой должности (4 человека- 8%). В 2022-2023 учебном году успешно аттестовались 5 учителей (10%), подавшие заявления на прохождение аттестации.

Квалификация педагогических работников

Диаграмма №4



Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению.

В рамках распространения своего педагогического опыта учителя - предметники принимали активное участие в профессиональных конкурсах на базе района, города.

Выводы:

Несмотря на то, что в школе молодые специалисты (2 человека) занимают 4 % от общего числа педагогов, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ГБОУ школа № 480 имеет стабильный творческий коллектив; основную часть которого составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- образовательное учреждение обладает необходимыми материально-техническими, научно-методическими и кадровыми ресурсами;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, своевременно не прошедшие курсовую переподготовку в течение 3 лет;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий;
- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

Таким образом, можно констатировать, что в ГБОУ школе № 480 созданы все необходимые условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью успешного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Проанализировав итоги методической работы педколлектива за год, установлено, что поставленные задачи в основном выполнены. Деятельность учителей Методических объединений была достаточно активной, разнообразной, эффективной, носила творческий характер, отличалась стремлением проводить мероприятия с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения

практического опыта учителей – предметников. В целом, в педколлективе присутствует атмосфера сотрудничества, созданы условия для развития творческих способностей учителей, ведется планомерная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Среди членов МО регулярно и своевременно проводится работа по повышению квалификации; учителя работают над самообразованием. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Показателями успешной работы членов Методических объединений можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад и конкурсов разного уровня.
- Сохранение положительной мотивации к обучению учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Анализируя работу МО школы, необходимо обратить внимание на следующие рекомендации в новом учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность учащихся;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать собственный опыт педагогов школы в виде публикаций статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров, конференций в районе и городе с целью обмена опытом.

В течение 2022/2023 года были проведены педагогические советы:

- 1.август-Образовательная система ГБОУ школы № 480: ресурсы и возможности для успешного развития.
- 2.октябрь-Внедрение обновленных ФГОС: сравнительный анализ – перспективы развития.
- 3.декабрь-Функциональная грамотность как цель и результат современного образования.
- 4.март- Дополнительное образование – новый вектор развития школы.
- 5.март- Утверждение учебно-методического комплекса (учебников, учебных пособий) на 2023-2024 учебный год.
- 6.апрель- Промежуточная аттестация обучающихся.
- 7.май-Допуск учащихся к ГИА.
- 8.май- Итоги успеваемости учащихся за 2021-2022 учебный год.
- 9.май- Утверждение учебных планов и плана внеурочной деятельности.
- 10.июнь-Окончание школы учащимися 9 классов.
- 11.июнь-Анализ работы ГБОУ школы № 480 за 2022-2023 учебный год.

В рамках распространения своего педагогического опыта учителя - предметники принимали активное участие в профессиональных конкурсах на базе района. Один педагог стал лауреатом районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства творческих работ педагогов образовательных учреждений Кировского района «СОВРЕМЕННОСТЬ, ТВОРЧЕСТВО, МАСТЕРСТВО» в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Один стал победителем IV открытой районной выставки-конкурса декоративно-прикладного и технического творчества детей и педагогов образовательных учреждений Кировского района «Куклы разные и прекрасные» в номинации «Веселый зоосад». А еще один -

победителем открытого районного дистанционного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства среди педагогов образовательных учреждений Санкт –Петербурга «Мое вдохновение» номинация «Эксклюзив», творческая работа «Черемуха».

Анализируя работу педагогического коллектива ГБОУ школы № 480 за 2022 год в целом, выявлена положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ГБОУ школа № 480 имеет стабильный творческий коллектив; основную часть которого составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- образовательное учреждение обладает необходимыми материально-техническими, научно-методическими и кадровыми ресурсами;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, своевременно не прошедшие курсовую переподготовку в течение 3 лет;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий;
- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

Таким образом, можно констатировать, что в ГБОУ школе № 480 созданы все необходимые условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью успешного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Раздел V.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся дидактическим и иллюстративно - наглядным материалом. В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы в том числе и сети Интернет.

Библиотека образовательного учреждения является информационно - методическим центром школы. На основании плана внутришкольного контроля осуществлялась проверка состояния библиотечного фонда школы. В ходе проверки выявлено, что в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений» от 24.08.2000г. № 2488 библиотекарем осуществляется получение и постановка учебников на учет. Организация выдачи учебников обучающимся выполняется в соответствии с комплектованием классов. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», «Школьная энциклопедия», «Энциклопедия тайн и загадок», «Энциклопедический словарь школьника», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков:

образовательные программы, электронные тренажёры, электронные наглядные пособия, практикумы.

В течение 2023 года основной фонд библиотеки пополнялся художественной литературой.

Расстановка фонда осуществлена по группам:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 7 классы);
- старшего школьного возраста (8-9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Литература для обучающихся 1- 4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных», «Для начинающих читателей», «Книги современных детских писателей». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. В течение 2022-2023 учебного года обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся ГБОУ школы № 480 составила 100%.

Библиотекарем систематически проводятся профилактические мероприятия по сохранности фондов учебной литературы. Составлен список необходимых учебников и учебной литературы на предстоящий 2022-2023 учебный год в соответствии с количеством обучающихся и учебно - методическим комплектом школы. Проведена работа по формированию предварительной заявки на следующий год. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Процент обновления учебного фонда за год составляет 7%. В библиотеке имеется читальная зона на 8 мест, книгохранилище. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Библиотекарем учреждения создается электронный каталог. Учебно- методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Школьникам обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам с использованием сети Интернет, есть возможность копировать и тиражировать текстовые файлы. Школа имеет собственный сайт в сети Internet, который обновляется раз в 10 дней. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

Для обеспечения учащихся на 100% учебной литературой проведены комплекс мероприятий: подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам. Ведение журнала выдачи учебников, мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на учебный год, работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования), составление совместно с председателями МО бланка-заказа на учебники с учётом их требований на 2022-2023 учебный год, формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы и руководителей методических объединений, а также итогов инвентаризации, согласование и утверждение бланка-заказа на 2022-2023 год администрацией школы, его передача районному методисту, приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, формирование электронной картотеки, информирование учащихся и педагогов о новых поступлениях учебников и учебных пособий, через выставки и объявления, размещение новых учебников в фонде, работа по мелкому ремонту учебной литературы с привлечением библиотечного актива, пополнение электронной базы «Учет учебной литературы» (по классам, по году издания, по автору и т.д.). По сохранности учебного фонда проведены рейды «Обложка» в 1-9 классах. Составлены справки, результаты доведены до классных руководителей. Организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий.

Выводы:

Образовательное учреждение обеспечено учебной литературой (учебниками и учебными пособиями) в печатной форме для различных видов деятельности в достаточном количестве.

ГБОУ школа № 480 имеет в наличии следующий фонд дополнительной литературы:

№ п/п	Разделы	Количество
1	Всего дополнительной литературы	7947
2	Детская литература	2446
3	Художественная литература (взрослым и старшим школьникам)	3979
4	Научно-популярная литература	600
5	Научно-техническая литература	20
6	Справочно-библиографические издания	11
7	Издания по изобразительному искусству	74
8	Издания по музыке	86
9	Издания по физической культуре и спорту	75
10	Издания по экологии	46
11	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	121
12	Собрания словарей	168
13	Справочная литература	205
14	Литература по социальному и профессиональному самоопределению	116
15	Обеспеченность дополнительной литературой учащихся младших классов (средние показатели названий на 1 ученика)	30,7
16	Обеспеченность дополнительной литературой учащихся средних классов (средние показатели названий на 1 ученика)	49,9

Выводы:

1. Образовательное учреждение обеспечено дополнительной литературой в печатной форме для различных видов деятельности в достаточном количестве.
2. Образовательное учреждение обеспечено документами на электронных носителях для различных видов деятельности в достаточном количестве.

Раздел VI.**Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

Школа обеспечена материальными - техническими средствами в полном объеме. В образовательном учреждении оборудованы 19 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: биологии-химии, физики, географии, истории, информатики, обслуживающего труда, ОБЖ. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановкой и маркировкой соответствует СанПиН.

Кабинет химии - биологии имеет лаборантскую. Предметные кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии и лаборантской установлены вытяжные шкафы. В течение года кабинеты физики и химии были оснащены аппаратно - программными комплексами.

Для реализации предмета «Технология» используется кабинет обслуживающего труда. Кабинет оснащен необходимым оборудованием: машина швейная – 12 штук, оверлок – 6 штук, плита – 1 штука.

В спортзале, тренажерном зале, кабинете информационно-тренажерной системы (ТИСа) и на спортплощадке имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура». На территории школы

находится спортивный комплекс, включающий: футбольное поле, беговую дорожку, спортивную комплексную площадку, сектор для прыжков в длину. Спортзал с оборудованием для преподавания программ по физической культуре: шведская стенка – 20 штук, бревно гимнастическое – 1 штука, брусья гимнастические – 1 штука, маты – 10 штук, мячи, скакалки, обручи, турники – 4 штуки, стойка для прыжков в высоту.

В школе оборудован 1 кабинет информатики на 13 стационарных рабочих мест, в том числе рабочее место учителя. Количество рабочих мест в данных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. А также имеется в наличии мобильный компьютерный класс (15 рабочих мест на ноутбуках). Все административные компьютеры и компьютеры в учебных кабинетах объединены в единую локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с интернет - провайдером «АТС-смоляного» по безлимитному тарифному плану. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся – 316 человек / 100%. Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 71 компьютер, из них 34 ноутбука и 37 персональных компьютеров. ОУ оснащено мультимедийным оборудованием (20 проекторов и 21 экран). Все кабинеты начальной школы, рабочие кабинеты логопедов, кабинет психолога оснащены интерактивными панелями (7 штук с диагональю 65-75 дюймов). В ГБОУ школе № 480 21 принтер, 5 сканеров, 12 многофункциональных устройств, 27 планшетов. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,10 единиц. Обеспеченность учителей количеством компьютеров в расчете на одного учителя - 0,9 единиц. Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами полная.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 28,6 единиц. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - кв. м 5,54 кв. м.

Раздел VII.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, соответствующей требованиям федеральных государственных стандартов.

В ГБОУ школе № 480 разработана и успешно применяется внутренняя система оценки качества образования, соответствующая требованиям федеральных государственных стандартов по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с Положением о контроле и оценке ГБОУ школы № 480 и проходит в рамках промежуточной (с периодичностью 1 раз в четверть) и итоговой аттестации по учебным предметам (с периодичностью 1 раз в год). Оценка образовательных результатов учащихся начальной школы осуществляется в соответствии с требованиями к результату образования ФГОС НОО и ФГОС ООО в рамках АООП. Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год)
- ВШК состояния преподавания учебных предметов

- выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- мониторинг получателя образовательных услуг.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, школьных родительских собраниях.

Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг в ГБОУ школе № 480 по итогам 2023 года

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации в марте 2024 года в ГБОУ школе № 480 проводился мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся организацией образовательного процесса в ОУ. Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости потребителя качеством образовательной деятельности организации (качеством предоставляемых образовательных услуг).

Анкета содержала пять вопросов, которые соответствовали пяти показателям, определенным приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 (Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вопросы были направлены на изучение следующих параметров:

1. Доброжелательность и вежливость работников организации.
2. Удовлетворенность компетентностью сотрудников организации.
3. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации.
4. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.
5. Готовность рекомендовать данную организацию своим родственникам или знакомым.
6. Кем вы являетесь по отношению к данной организации. Шестой вопрос носит контрольный характер.

Родителям (законным представителям) воспитанников ОУ было предложено заполнить анкету, ответив на пять выше указанных вопросов анкеты.

Предлагалось три варианта ответов:

1. Да, вполне или скорее да (на 1-ый вопрос: положительно или скорее положительно).
2. Затрудняюсь ответить.
3. Скорее нет или однозначно нет (на 1-ый вопрос: скорее отрицательно или отрицательно).

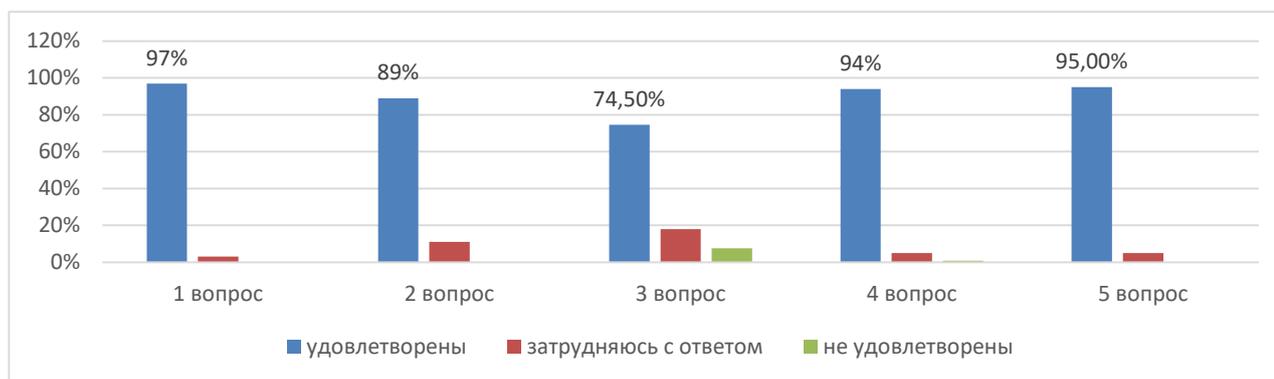
При этом количество выборов по каждому вопросу было ограничено: допускалось отметить только одну позицию (один вариант ответа), в наибольшей степени отвечающую мнению опрашиваемого.

Всего в анкетировании приняли участие 204 родителей (законных представителя) воспитанников из всех возрастных групп, обучающихся с 1 по 9 класс, что составило 65% от числа детей, посещающих школьное учреждение. Из анализа данных по результатам анкетирования видно, что, доброжелательность и вежливость сотрудников (вопрос № 1) отметили 97% респондентов (198 человек). Компетентностью работников организации из 204 человек, ответивших на вопрос № 2, удовлетворены 181 (89%) опрошенных; 23 человека (11%) затруднились ответить на этот вопрос. При ответе на вопрос № 4 анкеты из 204 респондентов 191 человек (94%) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг; 12 (6%) затрудняются ответить на вопрос по качеству образования; а 2 человека (0,9 %) не удовлетворены этим показателем. Самый низкий положительный балл отмечен по показателю

удовлетворенности материально-техническим обеспечением организации. Из 204 респондентов, которые ответили на вопрос № 3, лишь 152 (74,5 %) довольны материально-технической базой образовательного учреждения. Затруднились ответить на этот вопрос 37 (18%) опрошиваемых; а 15 человек (7,5%) скорее не удовлетворены этим показателем.

Практически более две трети респондентов, ответивших на вопросы анкеты, готовы рекомендовать данное школьное учреждение родственникам или знакомым: из 204 человек 195 (95%) положительно ответили на этот вопрос и лишь 9 человек (5%) затруднились ответить (вопрос № 5).

Мониторинг удовлетворенности родительской общественности



Первые пять вопросов анкеты соответствуют пяти показателям, определенным приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547. Шестой вопрос носит контрольный характер.

Для расчета каждого показателя необходимо число выбравших первый вариант ответа поделить на общее число опрошенных и умножить на 100 (чтобы показатель был в процентах).

Способ расчета всех показателей одинаков и указан в *Приложении № 1*.

Вывод: подавляющее большинство родителей (законных представителей) высоко оценивают и удовлетворены доброжелательностью и компетентностью работников ГБОУ школы № 480, качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортом образовательной среды. Обобщая результаты анкеты, в целом можно сделать вывод о том, что во взаимоотношениях между родителями (законными представителями) воспитанников ГБОУ школы № 480 и педагогическим коллективом образовательной организации нет конфликтов, они в достаточной степени удовлетворены организацией образовательного процесса, что, в свою очередь, свидетельствует о том, что получатели образовательных услуг воспринимают школьное учреждение (педагогов) как партнёра («союзника») в образовании детей. Анализ анкетирования наглядно показывает, что большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг и условиями, предоставляемыми ГБОУ школой № 480, и готовы рекомендовать ее другим, как образовательное учреждение, отвечающее современным требованиям. По результатам анкетирования можно оценить ситуацию в ГБОУ школе № 480 как благополучную. Работу школы и всего педагогического коллектива можно назвать – высокопродуктивной.

Администрацией ГБОУ школы № 480 проведена большая работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, соответствующей требованиям федеральных государственных стандартов. Можно констатировать, что достигнута довольно высокая степень выполнения этой задачи. Тем не менее, необходимо продолжить работу над ее реализацией, уделяя особое внимание мониторингу УУД обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, обновленных ФГОС ООО -2021.

Раздел VIII.

Оценка функционирования воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе ведется по программе, в основе которой заложены современные концепции воспитания и социализации, а также положения, прописанные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». Главной целью является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
 - Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
 - Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
 - Привлечение детей к участию в экскурсионной работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
 - Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам, табакокурению, употреблению алкоголя и ПАВ;
 - Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
 - Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
 - Продолжить работу по профилактике ВИЧ/СПИД, экстремизма и терроризма, по выявлению жестокого обращения в семье и между членами семьи, по безопасному пользованию системой Интернет, по профилактике участия в экстремальных видах спорта и несанкционированных митингах, акциях;
 - Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
- Всего в школе 19 классных руководителей, из них 4 – в начальной школе, 15 – в старшей школе.

Задачи на следующий учебный год:

- Совершенствование деятельности классных руководителей;
- Продолжение работы по формированию и развитию детских классных коллективов;
- Развивать профориентационное направление в воспитательной работе;
- Усилить внимание к гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы;
- Развивать творческую активность детей, привлекая их к участию в делах школы и класса.

Изучив проблемное поле педагогической деятельности, педагоги школы пришли к выводу, что наибольшие трудности мы испытываем при решении следующих проблем:

- проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе; это как правило, дети, имеющие криминальный контакт;
- проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей и их неготовность и / или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей. В результате у многих детей проявляются девиантные формы поведения (совершение поступков, которые противоречат нормам социального поведения в том или ином сообществе).

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, учащиеся посещают музеи Санкт-Петербурга. В школе были разработаны и проведены

мероприятия: 27 января 2023 года прошел урок мужества «Подвиг Блокадного Ленинграда». На примере жизни выдающихся исторических личностей, героев и участников войны необходимо показывать образцы честности и благородства духа, самоотречения и готовности к самопожертвованию, формировать опыт и культуру гражданского поведения, социальной активности. Традиционные мероприятия прошли ко Дню защитника Отечества – спортивный праздник для 1- 4 классов «Настоящий полковник», для 5-9 классов «День памяти юного антифашиста. Спартакиада», «День памяти погибших за пределами Отечества. Спартакиада». В памятные даты дня начала и дня снятия блокады Ленинграда учащиеся всей школы участвуют в проекте «Была война, была блокада...». Ребята готовят открытки для ветеранов, рисуют рисунки для школьной выставки, в этом году провели торжественную линейку «79-ая годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», участвовали в акции «Свеча Памяти». Этот праздник объединяет всех - учащихся, педагогов, родителей; никто не остался безучастным, равнодушным. Проведена выставка рисунков «День Великой Победы. Учащиеся 4 «А» класса подготовили музыкальную композицию: «Белые панамки». Сила духа и честь, отвага и стойкость, надежда и вера в победу – за этими простыми и такими значительными словами – доблестный подвиг нашего народа, отстоявшего свою страну во время Великой Отечественной войны.

В течение года учащиеся школы посещали различные памятные места и музеи: Экскурсии в районную библиотеку, пожарную часть, дистанционная экскурсия в Русский Музей. В преддверии Нового года и Рождества в школе № 480 традиционно прошла межрайонная конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодняя сказка» для учащихся и педагогов коррекционных учреждений. Данное мероприятие проводится уже в девятый раз. Организаторами выставки являются отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное образовательное учреждение школа №480 Кировского района при взаимодействии с ГБОУ СОШ №218 Фрунзенского района. В конкурсе приняли участие образовательные учреждения из 18 районов. В выставке приняли участие 980 детей, было представлено более 1200 работ различных направлений: ИЗО, лепка из глины, бисероплетение, оригами, вязание, бумажная пластика, моделирование одежды, флор-дизайн и многое другое. В рамках выставки проходили видеоконференции. Лучшие педагоги делились своими методическими разработками. После мастер-классов педагоги проводили Новогодние мастерские на базе своих образовательных учреждений. Чудо-мастерские, проведенные педагогами, подарили детям сказку. Каждый ребенок приготовил новогодние подарки своими руками. Мастерские были настолько разнообразны по направлениям и по используемым материалам, что это творчество мотивировало многих детей, никогда не занимавшихся декоративно-прикладным творчеством, заняться этим замечательным видом творчества.

В школе проведены традиционные праздничные мероприятия: День пожилого человека, День учителя, День влюбленных, Международный женский день, «Мисс школы 2023» для учащихся 7-9 классов. Осенью был проведен конкурс «Осенние затеи». Ребята подготовили поделки из природных материалов. Празднование Нового года у учащихся проходило в форме Новогодних огоньков, педагоги подготовили новогодний праздник для начальной школы «Новогодняя сказка «Приключение Маши и Вити», создали предновогоднее настроение. Праздник «День влюбленных» ребята ждут каждый год с нетерпением. Учащиеся подготовили поздравления для учащихся и педагогов с Валентинками. В феврале у 1 класса прошел праздник – «Прощание с Азбукой». Мероприятие получилось ярким и красочным. В конце праздника учащиеся были награждены медалями. В феврале для учащихся 8-х и 9-х классов прошли Спартакиады , посвященные Дню защитника Отечества. Ребята продемонстрировали свою меткость и ловкость. Традиционно для учащихся 5 классов была проведена программа адаптации «Мы вместе». Программа состояла из 3 этапов: проводились спортивные соревнования «Веселые старты», в феврале проводился круглый стол «Мы все знаем», в апреле были подсчитаны достижения учащихся (грамоты, дипломы и т.п.) и выявлен победитель.

Наша школа активно принимает участие в акциях «Российского движения школьников». Наше Образовательное Учреждение определило для себя направление «Личностное развитие». В это направление входит творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация и воспитание патриотизма. Участвовали в акциях «Подарок маме», «Пожелаем друг другу добра», «Письмо Деду Морозу», «Открытка Ветерану», «Поздравление участников СВО с Днём защитника Отечества». Обучающиеся школы активно принимают участие в акциях «Российского движения школьников». Образовательное Учреждение определило для себя направление «Личностное развитие». В это направление входит творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация и воспитание патриотизма. Участвовали в акциях «Подарок маме», «Синичкин домик РДШ», «Пожелаем друг другу добра», «Письмо Деду Морозу» и районный конкурс информационных стендов «Мы вместе с РДШ».

Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних стала сегодня главным, самым приоритетным направлением в деятельности государственных структур и общественных институтов по борьбе с преступностью. Одна из самых главных задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. В школе реализуется комплекс мер, направленных на повышение социального правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей. Большое внимание уделяется просвещению родителей. Классные руководители, социальный педагог, психолог проводят родительские собрания, лекции, беседы «Формирование у подростков правосознания и культуры поведения», «Предупреждение вредных привычек у подростков», «Значение правового воспитания в формировании личности подростка», «Формирование самосознания подростка. Конвенция ООН «О правах ребенка», «Подросток и закон», «Правовая ответственность несовершеннолетних». В целях раннего выявления девиантного поведения и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводятся беседы-консультации с подростками и их родителями. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики с приглашением учащихся и родителей. Каждый случай правонарушений и нарушений дисциплины не остается без внимания. По результатам диагностической работы и построению конкретных шагов для предупреждения и коррекции проблем эмоционально-волевого и коммуникативного развития в 2022-2023 учебном году производилась групповая коррекционно-развивающая работа по направлениям: программа по коррекции агрессивности у детей младшего школьного возраста, программа коррекционно-развивающих занятий по формированию и развитию учебной мотивации младших школьников, программа коррекционно-развивающих занятий по снижению уровня агрессии для обучающихся 5-9 классов «группы риска», программа коррекционно-развивающих занятий по повышению учебной мотивации для обучающихся 5-9 классов «группы риска», программа профилактики деструктивного (девиантного, зависимого и суицидального) поведения среди подростков 5-9 классов «группа риска». Программы проводились с 1 раз в 1 неделю и были реализованы полностью.

Классными руководителями и социальным педагогом ведется непрерывная индивидуальная работа по профилактике раннего выявления табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств, употребления ПАВ, непрерывная работа по выявлению насилия в семье и между членами семьи, ведется непрерывный мониторинг участия и посещения учащимися в системе Интернет в социальных сетях, ведется профилактическая работа с детьми по участию в опасных для жизни увлечениях (зацеперы, селфи, паркур, рафтинг). А также классные часы просветительского характера: «Права и обязанности школьника», «Административная и уголовная ответственность», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Правила поведения в общественных местах», «Конвенция ООН о правах ребенка, «Здоровый образ жизни». В октябре 2022 и апреле 2023 года школа принимала активное участие в Антинаркотическом месячнике.

Благодаря взаимодействию с МО Автово было организовано проведение лекций по профилактике ранней половой жизни, профилактике употребления алкоголя, табакокурения и ПАВ для учащихся 8 и 9 классов. В 2022-2023 учебном году школа сотрудничала с ЦПМСС Кировского района в рамках программы «Профилактика социально-опасного поведения несовершеннолетних» клуб юных друзей правопорядка. В программе принимали участие подростки, состоящие на учете ПДН и ВШК.

Продуктивна совместная работа с ЦПМСС Кировского района. Для более адресной и направленной работы проводился автоматизированный опрос по выявлению аддиктивных форм поведения учащихся. Для формирования потребности у обучающихся в ведении здорового образа жизни использовались различные формы работы через участие в конкурсном движении «Планета здоровья». При помощи ЦПМСС-центра были проведены классные часы для 6-8 классов «Вредные привычки и их профилактика», для обучающихся 6-х классов в течение учебного года психологами ЦПМСС-центра Кировского района был реализован проект «Профилактика алкоголизма», включавший диагностику учащихся, деловые игры, интерактивные занятия.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение 2023 года обучающиеся принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Классными руководителями 1-9 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: ежемесячные инструктажи, беседы, классные часы, составлена и размещена в дневнике каждого обучающегося 1-9 классов схема «Безопасный путь в школу»; размещение в школе информационных листов по БДД. 12 января 2023 ИДПС Кировского района г. Санкт-Петербурга проводились профилактические беседы по безопасному поведению на дорогах и улицах в период проведения профилактического мероприятия "ГИБДД в защиту детей". и 28 февраля 2023 г. проводилась профилактическая беседа с учащимися школы о правилах безопасного дорожного движения для трёх категорий участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов и скутеристов (мопедистов, мотоциклистов). В 2023 году ученики 1-6 классов посещали игровые программы «Транспортный мир» в ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга в рамках модуля «Дорожная безопасность». Перед школьными каникулами во всех классах были проведены классные часы, профилактические беседы, «минутки безопасности» посвященные предупреждению травматизма и безопасности на дорогах. В конце каждой четверти проводятся инструктажи на тему «Безопасные каникулы», на которых проводится инструктаж по правилам дорожного движения пешеходов в каникулярный период. В рамках предмета ОБЖ в 5-9 классов в рабочих программах разработан и реализуется модуль по ПДД, проверка которого была осуществлена инспектором по пропаганде БДД ОИГБДД и заместителем директора по ОМР ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга 16 февраля 2023 г. Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года: классными руководителями проводятся инструктажи обучающихся по безопасности жизнедеятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в специальных журналах.

Исходя из всего выше сказанного, определились основные задачи воспитательной работы на 2023 учебный год:

- продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, родному краю;
- продолжить работу по созданию условий для творческого, физического, нравственного и духовного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- продолжить работу по созданию условий по профилактике правонарушений и воспитанию правовой грамотности и гражданской ответственности несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование потребности ведения здорового образа жизни учащимися;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилить работу с детьми «группы риска»;
- продолжить работу по созданию условий для сознательного выбора профессии с целью успешной социализации обучающихся с ОВЗ;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через вовлечение учащихся в досуговую деятельность и общественную жизнь школы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с новым «Законом об образовании в РФ» в школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, Программа развития ОУ «Школа открытых возможностей» на 2021-2025 уч. годы соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы. Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 9-х классов соответствует государственным нормативным требованиям. Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота. Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой. Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения. Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.

Основные направления развития ГБОУ школы № 480

- Продолжить работу по созданию благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и обеспечение доступности получения качественного общего образования.
- Продолжить работу по созданию условий для достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО и ФАОП ООО обучающимися с ЗПР.
- Продолжить работу по созданию условий для обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на уровне начального и основного общего образования.
- Продолжить работу по созданию условий для формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.
- Организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогических работников и Службы сопровождения, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы.
- Продолжить работу по созданию условий для выявления и развития способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством включения их в деятельность ОДОД, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.

Приложение 1

Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг в ГБОУ школе № 480 по итогам 2023 года

Расчет показателей разделов 3 и 4, определенных приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		№ вопроса анкеты	Способ расчёта показателя (человек)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты 97%	1	Кол-во выбравших 1 вариант ответа 198 чел.
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты 89%	2	Кол-во выбравших 1 вариант ответа 181 чел.
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий			

критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты 74,5%	3	Кол-во выбравших 1 вариант ответа 152 чел.
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты 94%	4	Кол-во выбравших 1 вариант ответа 191 чел.
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты 95%	5	Кол-во выбравших 1 вариант ответа 195 чел.

Приложение 2

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ГБОУ школы № 480 Кировского района Санкт-Петербурга
(с учетом методики расчета показателей
независимой оценки качества деятельности ОУ СПб
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 480, реализующее адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)	
1.1	Общая численность учащихся	316 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Нет в ОУ
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115 человек/ 39,0 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет в ОУ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет в ОУ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет в ОУ
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет в ОУ
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет в ОУ
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128 человек/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/ 26 %
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/ 9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Нет в ОУ
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Нет в ОУ
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 1,0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	49 человек/ 17 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 10%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 8%
1.29.2	Первая	1 человек/ 2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/ 48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	316 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5, 54 кв. м
3.	Условия для повышения качества образования	
3.1	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	0, 9
3.2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	1,05
3.3	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	0,05
3.4	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0,10
3.5	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	1
3.6	Наличие электронных интерактивных лабораторий	10
3.7	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	10
3.8	Наличие электронных учебников и учебных пособий	0
3.9	Наличие спортивного зала	1
3.10	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1
3.11	Наличие тренажерного зала	2
3.12	Наличие бассейна	0
3.13	Наличие медицинского кабинета	1

3.14	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1
3.15	Наличие отдельной столовой	1
3.16	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	11
3.17	Наличие групп по работе с ионофонами	0
3.18	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
3.19	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	да
3.20	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	да
3.21	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей),	да
3.22	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	да
3.23	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	да
3.24	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	да
3.25	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
3.26	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	да
3.27	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
3.28	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств	да

	обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	
3.29	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да
3.30	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да
3.31	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
3.32	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да