

**Публичный доклад директора Государственного общеобразовательного
учреждения школы № 480 Кировского района Санкт-Петербурга**

Мурад Любови Геннадьевны

за 2024 год

I. Информация о школе:

Статус образовательного учреждения по уставу:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 480
Кировского района Санкт-Петербурга

Учредители:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Кировского района
Санкт-Петербурга.

Адрес организации:

198096 Санкт-Петербург, ул. Маринеско, дом 7, литер А

E-mail: sc480.kir@obr.gov.spb.ru

Сайт <http://sc480.kirov.spb.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:

Лицензия серия 78ЛО2 №0000651 от 16 февраля 2016г, приложение № 1
к лицензии серия 78ПО1 № 0004379, выданной Комитетом по образованию
Правительства Санкт-Петербурга 16 февраля 2016 года, распоряжение № 410-р
от 16 февраля 2016 года

Свидетельство о государственной аккредитации серия 78АО1 № 0000711
от 10 февраля 2016г, приложение №1 серия 78АО1 №0000697, выданное
Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 10 февраля 2016
года, распоряжение № 332-р от 10 февраля 2016 года

Общие статистические данные:

площадь здания- 3616 кв. м, площадь учебных помещений-1296 кв.м, количество
учебных помещений – фактически 18 кабинетов

Цель образовательного учреждения:

Реабилитация и интеграция в современное общество обучающихся через создание
коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие механизмов
компенсации недостатков в психическом или физическом развитии каждого
обучающегося, воспитанника.

Основные задачи образовательного учреждения:

- 1.Создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и обеспечение доступности получения качественного общего образования.
- 2.Создание условий для достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО и ФАОП ООО обучающимися с ЗПР.
- 3.Создание условий для обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на уровне начального и основного общего образования.
- 4.Создание условий для формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР.
- 5.Организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогических работников и Службы сопровождения, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы.
- 6.Выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством включения их в деятельность ОДОД, в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

директор: Л.Г. Мурад

заместители директора по УВР: Л.А. Каррыева, Н.Г. Бунегина , Колесник Е.А.

заместитель директора по ВР: Цымбалнко Ю.А.

завхоз: И.Н. Кузнецова

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Общее собрание работников образовательного учреждения; Педагогический совет образовательного учреждения; Попечительский совет образовательного учреждения. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе.

Социальный паспорт школы

Всего- 19 классов. Обучалось в 2024 году в ОУ 310 человек.

На уровне начального общего образования в школе обучались в этом учебном году 45 обучающихся, на уровне основного общего образования - 265 обучающихся, из них по медицинским показаниям 47 учеников обучались в

условиях домашнего обучения по индивидуальному учебному плану.
Из малообеспеченных семей - 69 человек
Туб. инфицированных - 7 человек
Из многодетных семей - 46 человек
Опекаемых детей - 10 человек
Дети-сироты-35 человек
Воспитанников детских домов - 35 человек
Инвалидов детства -35 человек
Больных хроническими заболеваниями - 72 человека
Наблюдается рост контингента школы за последние три года.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с родителями обучающихся и расписанием занятий. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СаПиН 1.2.3685-21); Устава школы, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

Во второй половине дня в 2024-2025 учебном году функционируют 19 групп продленного дня, которые осуществляют присмотр и уход за обучающимися. 2-4 классы (по 5 часов в день), 5-9 классы (по 2 часа в день), а так же проводятся индивидуальные и групповые занятия с учителями-логопедами, коррекционные занятия с педагогами-психологами, занятия внеурочной деятельностью, занятия в объединениях структурного подразделения отделения дополнительного образования детей «Атмосфера радости» проводятся по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (художественной, естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной (Школьный спортивный клуб «ProДвижение»).

III. Результаты образовательной деятельности

С сентября 2016 также осуществляется реализация вновь утвержденных образовательных стандартов, целенаправленно разработанных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ , обновленные ФГОС основного общего образования (5-9 классы).
Количество успевающих учащихся по итогам 2023-2024 года составляет 99,7 %, в прошлом учебном году 100%, предыдущие три учебных года в школе не было неуспевающих, никто не оставался на повторное обучение Наблюдается повышение качества образования в ОУ (с 35, 2 % до 36,93%). Средний показатель качества выполнения контрольных работ на итоговой промежуточной аттестации вырос с 53,8 % в 2023г до 56% в 2024.

В этом учебном году один ученик дублирует программу второго класса по заявлению законных представителей, которые считают, что ему необходимо

продолговать срок обучения в связи с его психофизическими особенностями. Второй год наблюдаются неуспевающие по начальной школе. Возможно, такая печальная ситуация в начальной школе складывается в связи с тем, что очень часто в ТППК идут навстречу желаниям родителей и изменяют заключения, вместо варианта 7.2 или умственной отсталости, указывают обучение по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, вариант 7.1. Конечно, с каждым годом контингент обучающихся становится все более сложным, но и учителям нашего образовательного учреждения надо помнить, что они работают в коррекционной школе и имеют значительные возможности для коррекции психофизического развития. Конечно, с каждым годом контингент обучающихся становится все более сложным, но и учителям ОУ надо помнить, что они работают в коррекционной школе и имеют значительные возможности для коррекции психофизического развития.

В последние два года качество знаний по школе практически остается на одном уровне и остается стабильным, в позапрошлом году 35,59%, в прошлом учебном году -35,22%, и в 2023-2024 – 36,93, что позволяет говорить о наметившейся положительной динамике.

По начальной школе качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом и составляет 44,2% (40,9% в прошлом учебном году). Самое высокое качество знаний в начальной школе в 4а классе , составляет 50% (58,82% в прошлом учебном году), в этом классе 2 отличника, и хочется надеяться, что в основной школе такое положение сохранится. Во 2а классе качество знаний 43,75% и 1 отличник. В 3а качество знаний 38,46 % , что значительно выше, чем в прошлом учебном году (30,8%). В этом учебном году класс несколько выравнялся, и это заслуга классного руководителя.

По основной школе среднее качество знаний равно 32,26%, что значительно выше, чем в прошлом учебном году (2022-2023 -30,45%). В этом учебном году в основной школе нет класса, который по качеству знаний выделялся бы так значительно, как 5б в прошлом учебном году. В этом классе качество знаний было 50%, в этом году оно снизилось до 37,5%, хотя в классе по- прежнему больше всех отличников – 3 человека, такого в нашей школе не было никогда: на всю основную школу были один-два отличника. Класс работоспособный, но уже не лучший по качеству знаний. Можно назвать несколько классов, качество знаний в которых выше или близко к 40%: это 5а - 41,18% ; 5в – 42, 86 %, 8в- 40%, 9а – 41,18%, 9в- 38,89%.

Самый низкий показатель качества знаний –18,75% в 8б классе, он и в прошлом учебном году в этом классе был одним из самых низких по школе (в прошлом учебном году – 12, 5%). Класс очень слабый по своему составу, классный руководитель по сравнению с 5 и 6 классом добилась положительной динамики. Также значительно ниже среднего по школе качество знаний в 7а классе – 20%. Учитывая, что этот класс при переходе из начальной в основную школу показывал качество равное 50 %, следует говорить о недоработке как классного руководителя, так и учителей-предметников. Правда, в этот класс на протяжении последних двух лет принимали очень слабых учеников, и в настоящий момент в

этом классе 21 человек, что, конечно же, не может не сказаться на условиях для получения качественного образования.

Ниже среднего по школе показатели качества знания также в следующих классах (кроме 8б и 7а классов) 6а – 27,78% , 6в – 27,78% , 7б- 27,78%, 8а – 26,7%, 9б – 28, 57%. Эти близкие по своему значению показатели говорят о совершенно разной ситуации. В 6а качество знаний повысилось с 16, 67% до 27,7 % . В 7б – качество знаний повысилось с 21% до 27,7%, и в классе появилась отличница, в 8а – с 17,6 до 26,7%. К концу учебного года отличником стал одаренный ученик 9в класса, который в прошлом учебном году занял призовые места по нескольким предметам в городской олимпиаде знаний.

Вновь, несмотря на проведенную администрацией работу по предварительной аттестации, увеличилось количество обучающихся, имеющих одну тройку. В этом учебном году этот показатель составил 27 человека , то есть 8,82% по школе, в прошлом году - 28 человек, то есть 9,3% по школе. Понятно, что это резерв. В позапрошлом году таких учеников было 13, а в этом году цифра увеличилась более чем вдвое. Конечно, есть такие ученики, которым никак не дается или русский язык, или математика. Кроме учителей-предметников, наличие большого количества обучающихся с 1 тройкой является недоработкой классных руководителей. Нельзя забывать, что именно создание ситуации успеха для обучающихся положительно влияет как повышение мотивации к обучению, так и на коррекцию психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. По три человека с одной тройкой можно назвать в следующих классах : 5в, 7а, 7в.

Как положительный фактор можно отметить наличие 6 отличников (2,46%) в основной школе: один в 6а, три в 6б; одна – 7б; один -9в и три отличника в начальной школе, два в 4а классе и один во 2 а классе. Наличие отличников - это отрядный факт для коррекционной школы, и классные руководители, у которых в классе есть отличники, провели большую работу с учителями-предметниками, с обучающимися по формированию предметных и метапредметных УУД. Наличие отличников является средством формирования осознанного отношения к образовательному процессу, способствует повышению мотивации обучения, формируя положительный пример, повышая самооценку обучающихся.

В течение двух последних лет в школе нет классов с нулевым качеством знаний, что очень важно для обучающихся с задержкой психического развития. Обучающимся с ОВЗ еще в большей мере требуется ситуация успеха и положительные примеры.

Администрация школы неоднократно ставила перед органами управления вопрос о переполненности школы. Несмотря на то, что свободных мест нет ни в одном классе, ТПМПК продолжает выдавать заключения о потребности в обучении по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития.

В настоящее время в районе приняли следующее решение: ежегодно закрывать по одному классу в начальной школе, и в тоже время увеличивать количество классов в основной школе. При постепенном переходе через три года, учитывая, что в этом году в ОУ 1 класс не набираем, начальной школы у нас не будет. Конечно, это не решит полноценно проблемы, так как каждый год количество детей с ЗПР увеличивается. При реализации ФАОП ООО

увеличивается количество часов психо-коррекционной работы. Но так как образовательное учреждение существует более 85 лет, то катастрофически не хватает помещений для работы психологов и логопедов.

Можно констатировать, что, основная задача педагогического коллектива - создание условий для повышения качества образования - выполняется довольно успешно, хотя и в следующем учебном году школа будет работать над ее реализацией, так по сути – это основная задача любого образовательного учреждения.

Учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время. Для проведения контроля качества усвоения содержания учебных программ в ГБОУ школе № 480 был сформирован Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2-8 классов, успешно освоившие программы соответствующего класса. На основании решения Педагогического совета № 8 от 03.04.2024 были освобождены от промежуточной аттестации учащиеся, обучающиеся на дому, длительно находившиеся в больнице, проходившие санаторное лечение в количестве 40 человек. Педагогический совет школы готов был освободить от промежуточной аттестации обучающихся по письменному заявлению родителей в случае уважительной причины (отсутствия учащегося во время проведения промежуточной аттестации по уважительной причине), с переносом промежуточной аттестации на осень, но заявлений от родителей не поступало.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация во 2-8 классах по итогам 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года, в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений в методике проведения и организации промежуточной аттестации не выявлено.

2. Из 208 учащихся, допущенных к промежуточной аттестации, ее прошли все ученики.

3. В среднем за промежуточную аттестацию успеваемость во 2-4 классах составила 99%, качество знаний- 58%, в основной школе-100% успеваемость, 48% -качество знаний, по школе успеваемость составила 99 % при качестве знаний- 54 %.

4. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.

5. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации выявлены:

- 2А класс по математике (54%);
 - 3А класс по русскому языку (64%), по математике-73%; по комплексной работе (литературное чтение +окружающий мир)- (64%);

- в 4А классе по математике -60% , по русскому языку -(73%);
- в 5Б классе по математике -55% , по русскому языку-50% ;
- в 5В классе по русскому языку -79% , по математике -64%;
- в 6А классе по истории-57%;
- в 6Б классе по истории-53% ;
- в 6В классе по русскому языку-50% ; по истории -63% ;
- в 7А классе по географии -73% ;
- в 7Б по географии -79%, по физике-50%;
- в 7В классе по географии -69%;
- в 8А классе по обществознанию- 75%;
- в 8Б классе по обществознанию- 80%; по химии-67 %;
- в 8В классе по обществознанию – 50%.

6. Уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации ниже 30% не опускался ни в одном классе.

7. Средний показатель качества выполнения контрольных работ на промежуточной аттестации по классам:

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	по школе
2023-2024	48%	67%	60%	56%	51%	50%	60%	56%

8. Обученность по всем предметам составила в начальной школе- 99%; в основной-100%. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. Наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах от 8 до 42%, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками.

9. Обучающиеся, успешно освоившие государственные образовательные программы, переведены в следующий класс.

10. По решению Педагогического совета №14 от 24.05.2024 года учащегося 2А класса оставили на дублирование программы по согласованию с законными представителями.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной школы администрацией школы был предусмотрен ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки. В течение учебного года были проведены пробные работы, по математике и русскому языку в 9 классе. Учебные программы по предметам

учебного плана выполнены полностью в практической и теоретической частях. В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия коррекционной направленности по русскому языку и математике с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА для выпускников 9-х классов, а также тренировочные занятия по заполнению бланков ГВЭ. В 9-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями–предметниками: о целях и технологиях проведения ГИА в 9 классах. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9-х классов (ноябрь, январь, февраль). Большая работа проведена классными руководителями 9-х классов педагогом - психологом школы, социальным педагогом и администрацией школы по подготовке документов для получения заключений ТПМПК Кировского района по организации и проведению ГИА в особых условиях. Как допуск к итоговой аттестации и в соответствии с Порядком 14 февраля 2024 было проведено итоговое собеседование по русскому языку по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов.

В собеседовании приняли участие 49 учащихся 9-х классов. Зачет получили 46 учащихся (100%), незачет – 0 (0%). Минимальный порог для обучающихся с ОВЗ был снижен до 5 баллов. Наивысший балл – 18 – получили 2 ученика. Наименьший балл – 4 ученика.

На конец 2023–2024 учебного года в 9–х классах обучались 49 учащихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9 классов. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы; работа с педагогическим коллективом; работа с родителями; работа с учащимися. Вопросы выполнения плана подготовки к проведению ГИА в 2023–2024 году рассматривались на административных инструктивно-методических совещаниях.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального и регионального уровней. В учебный план образовательного учреждения был включен 1 дополнительный час в 8 и 9 классе по математике в целях успешной подготовки к ГИА. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах были проведены срезовые контрольные работы, в которых были использованы материалы ГВЭ. В течение учебного года были проведены тренировочные экзамены по математике и русскому языку в 9 классе. Учебные программы по предметам учебного плана выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия коррекционной направленности по русскому языку и математике с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА для выпускников 9-х классов, а так же тренировочные занятия по заполнению бланков ГВЭ. В 9-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями–предметниками: о целях и технологиях проведения ГИА в 9 классах.

48 выпускников 9-х классов сдавали экзамен в форме ГВЭ (изложение с творческим заданием). Одна ученица сдавал экзамен по русскому языку не сдавала, их перенесли на осень в связи с реабилитацией по болезни. Успеваемость - 100%. Качество знаний-95,8%. Наблюдается общая динамика в работе по русскому языку в течение 2023`-2024 учебного года по среднему баллу. Экзамен по математике в форме ГВЭ сдавали 48 выпускников. Все получили положительные отметки в основной период. Успеваемость -100%. Качество знаний- 63%. Наблюдается общая динамика в работе по математике в течение 2023-2024 учебного года по среднему баллу.

Выводы:

В 2023-2024 учебном году ГБОУ школа № 480 обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- 2023-2024 учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ГВЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Работа педагогов основного общего образования в 2023-2024 учебном году была направлена на развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, обеспечивающих рост индивидуальных образовательных достижений учащихся. Результаты учебного года позволяют сделать вывод о том, что созданная в школе модель обучения эффективна и имеет положительную динамику развития. Успешность образовательной модели подтверждается результатами участия школьников в конкурсно - олимпиадном движении. В 2024 году 126 учащихся (42%) приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, проводимых на международном уровне, уровне

региона, района. Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами на региональном, федеральном уровнях составила - 24% от общего числа контингента (77 учеников). Данное направление деятельности, на наш взгляд позволяет комплексно решать задачи, связанных с развитием одаренности детей, формированием их жизненного опыта, профессиональной ориентации, развития предметных, метапредметных и социальных компетенций, обучающихся на разных ступенях.

Проанализировав успеваемость обучающихся ГБОУ школы № 480 в 2023-2024 учебном году, проведение годовой и итоговой аттестации, можно сделать вывод, что в образовательном учреждении созданы условия для повышения качества образования обучающихся с ОВЗ. Учитывая, что эта задача является основной для как образования в целом, так и для ОУ в частности, и в следующем учебном году педагогический коллектив будет продолжать работать над этой задачей. Можно констатировать, что, основная задача - создание условий для повышения качества образования - выполняется довольно успешно, хотя и в следующем учебном году школа будет работать над ее реализацией.

Результаты высокого качества обучения подтверждаются 100% освоением выпускниками образовательных программ основного общего образования. В ОУ созданы условия для сознательного выбора профессии с целью успешной социализации обучающихся с ОВЗ. В 2024 году школа выпустила 49 девятиклассников, из них все получили аттестат об основном общем образовании. 48 ученика (98%) продолжили образовательный маршрут в учреждения СПО СО, не продолжили обучение - 1 (2%) ученик не поступил по состоянию здоровья (имеет инвалидность). Таким образом, выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социум. Мониторинговое исследование занятости выпускников показывает, что не менее 98 % выпускников ОУ ежегодно поступают профессиональные лицеи, колледжи и техникумы, а затем трудоустраиваются по полученным специальностям на предприятиях района и города.

IV. Кадровое обеспечение

Штат государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 480 укомплектован кадрами на 100%, что позволяет реализовать заявленные образовательные программы. На данный момент педагогический коллектив состоит из 58 педагогических работников (2 совместителя). Администрация образовательного учреждения представлена директором, 2 человека – заместители директора по учебной работе, 1- заместитель директора по учебной работе (ИКТ), 1-заведующий хозяйством.

Анализ состава педагогического коллектива показывает, что в настоящее время в ГБОУ школе № 480 сложился стабильный, опытный, высококвалифицированный коллектив.

Статистическая характеристика коллектива:

Количество сотрудников – 63 человек

Педагогический коллектив - 58 педагога (2 совместитель).

Служба сопровождения – 7 человек

Награды:

«Почетный работник общего образования РФ» - 6

«Почетная Грамота Министерства образования РФ» – 4

«За гуманизацию образования СПб» - 1

«Ветеран труда» - 5

Кандидатов наук - 1

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Кадровый состав педагогического коллектива по уровню образования:

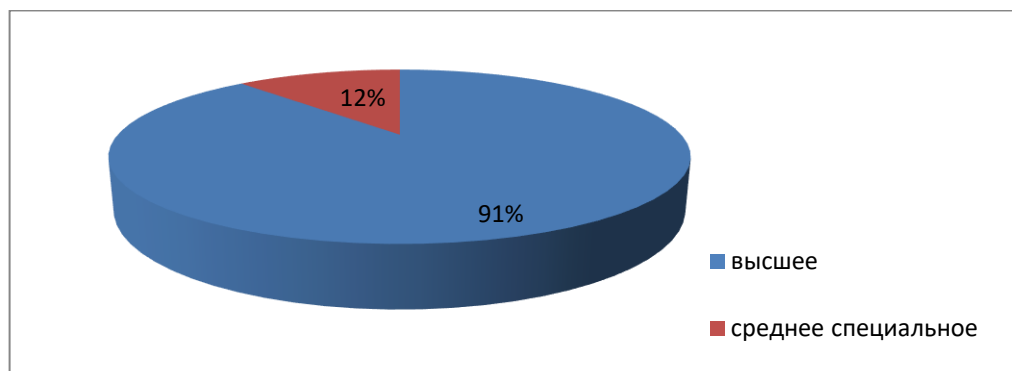
Из 58 педагогов (1 совместитель) высшее педагогическое образование имеют – 53 человек (91%), среднее профессиональное образование- 5 педагогов (9%);

-педагогическое со специализацией «тифлопедагогика», «олигофренопедагогика», «психология», «логопедия», или др. – 17 (29 % от числа работников, имеющих высшее образование);

-среднее специальное образование – 5 (9 % от общего числа работников),

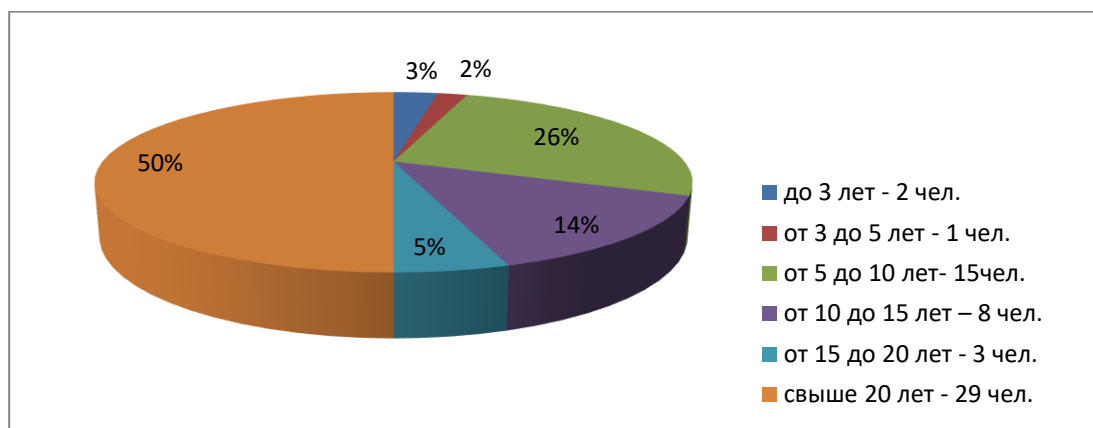
-из них педагогическое образование- 5 (100 % от числа работников, имеющих среднее специальное образование)

Диаграмма № 1



Кадровый состав педагогического коллектива по стажу работы:

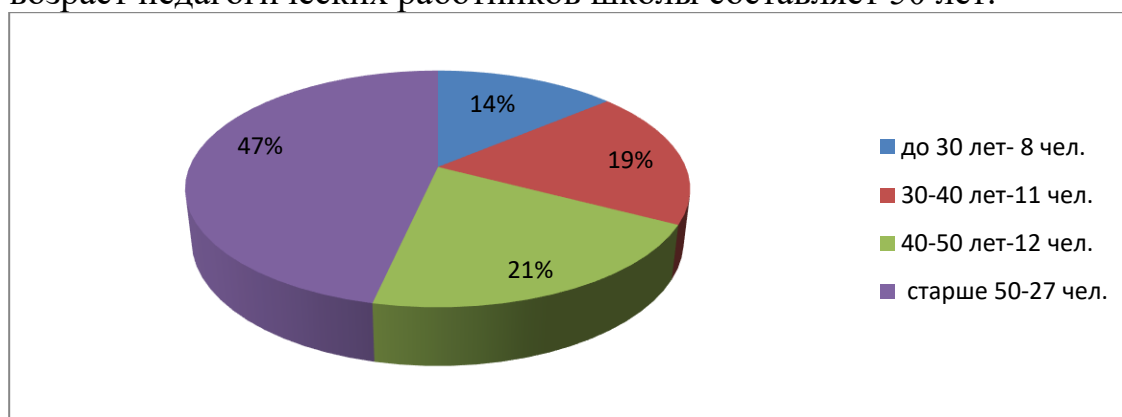
- до 3 лет - 2 чел. (4%)
- от 3 до 5 лет - 1 чел. (1,7%)
- от 5 до 10 лет- 15 чел. (26%)
- от 10 до 15 лет – 8 чел. (14%)
- от 15 до 20 лет - 3 чел. (5%)
- свыше 20 лет - 29 чел. (50%)



Кадровый состав педагогического коллектива по возрасту:

- до 30 лет – 8 чел. (14%)
- от 30-40 – 11 чел. (19%)
- от 40 -50 - 12чел. (21%)
- старше 50 лет- 27чел. (47%)

В образовательном учреждении работают 2 молодых специалиста. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше. Средний возраст педагогических работников школы составляет 50 лет.



Как видно из Диаграмм 1 -3 кадровый состав педагогического коллектива однородный, почти в равных долях представлены возрастные группы, группы по стажу работы, что говорит о стабильности коллектива, отсутствии текучести кадров, здоровом психологическом климате и позволяет передавать от старшего поколения традиции, опыт и быть открытыми всему новому.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации. В этом учебном году прошли курсовую подготовку 24 педагогов школы, что составляет 31% от общего числа педагогов.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования

управления качеством образования. Рост профессионального мастерства позволяет педагогам школы достойно проходить процедуру аттестации педагогических работников.

Значительная часть педагогов (44 человек -76%) имеют высшую и первую квалификационные категории:

- Высшей квалификационной категории – 22 человека (38%)
- Первой квалификационной категории – 22 человека (38%)
- Соответствие занимаемой должности – 14 человек (24%)

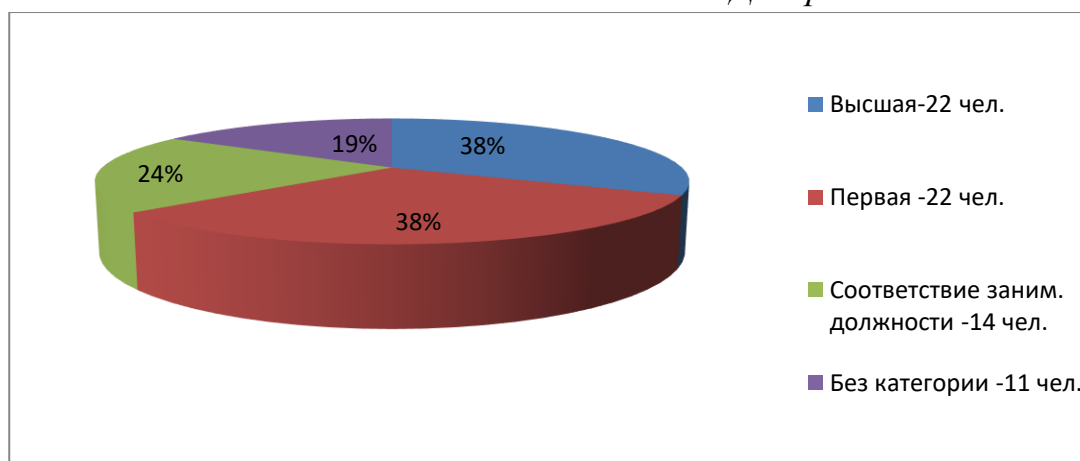
Так как растет число молодых специалистов, вновь прибывших педагогов с истекшей квалификационной категорией, то общее количество педагогов без категории в школе (11 человек – 19 %).

Так как растет число молодых специалистов, вновь прибывших педагогов с истекшей квалификационной категорией, то общее количество педагогов без категории в школе (человек 8- 16%).

Педагогам, которые проработали в школе 2 года, проведена аттестация на соответствие занимаемой должности (4 человека- 8%). В 2022-2023 учебном году успешно аттестовались 5 учителей (10%), подавшие заявления на прохождение аттестации.

Квалификация педагогических работников

Диаграмма №4



Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению.

Таким образом, можно констатировать, что в ГБОУ школе № 480 созданы все необходимые условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью успешного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В рамках распространения своего педагогического опыта учителя - предметники принимали активное участие в профессиональных конкурсах на базе района. Один педагог в составе районной команды педагогов-психологов образовательных учреждений Кировского района получил диплом абсолютного победителя в открытом городском фестивале-конкурсе районных команд

педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Другой педагогический работник стал победителем II степени районной-выставки – конкурса семейного творчества «С чего начинается Родина...» в номинации «Изобразительное искусство. Живопись». Еще один стал победителем (I место) в районном фестивале-конкурсе профессионального мастерства педагогов-психологов «Дерзай! Твори! Пробуй!» в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках образовательного процесса»

Анализируя работу педагогического коллектива ГБОУ школы № 480 за 2024 год в целом, выявлена положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ГБОУ школа № 480 имеет стабильный творческий коллектив; основную часть которого составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- образовательное учреждение обладает необходимыми материально-техническими, научно-методическими и кадровыми ресурсами;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, своевременно не прошедшие курсовую переподготовку в течение 3 лет;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий;
- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

Таким образом, можно констатировать, что в ГБОУ школе № 480 созданы все необходимые условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью успешного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Работа в 2023 – 2024 году над самообразованием способствовала повышению уровня квалификации учителей. Профессиональная компетентность педагогов МО позволяет обеспечить качество реализации образовательных программ и создать условия для дифференциации обучения. Работа методических объединений способствовала обобщению и распространению передового опыта,

предупреждению ошибок в работе учителей, методически грамотному преподаванию учебных предметов и активизации творческого потенциала учащихся. Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи методической работы на 2023 - 2024 учебный год были в целом решены. Работа учителей, входящих в состав методических объединений, была разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В работе осуществляется взаимопосещаемость уроков и их анализ, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Методическую работу педколлектива ГБОУ школы № 480 в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

V. Условия для сохранения здоровья и коррекции задержки развития обучающихся с ОВЗ.

В нашей школе создана и реализуется целевая программа «Наше здоровье - наш успех». Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях спортивной направленности, возросло и составляет 185 человек. В рамках этой программы, а также в деятельности существующей в школе «Службы здоровья» ведется большая и планомерная работа по формированию потребности у обучающихся в ведении здорового образа жизни. Продуктивна совместная работа с ЦПМСС Кировского района. Для более адресной и направленной работы проводился автоматизированный опрос по выявлению аддиктивных форм поведения учащихся. Целью этого опроса являлось создание информационно-профилактического пространства у подростков, формирующего установку на неприятие аддиктивных форм поведения.

SWOT-анализе целевой программы «Наше здоровье - наш успех» одной из проблем на пути формирования потребности в ведении здорового образа жизни названы риски, связанные с контингентом родителей обучающихся. В школе много детей из неблагополучных семей, воспитанников детских домов, являющихся социальными сиротами (родители лишены родительских прав), поэтому именно школа, с нашей точки зрения, должна стать ведущим звеном в процессе формирования здорового образа жизни учащегося. Традиционные подходы формирования здорового образа жизни решают важнейшие задачи полноценного физического, психического развития, а также воспитания интеллектуально, нравственно, духовно, эмоционально здоровой личности. Однако укрепить и сохранить здоровье ребенка невозможно без целенаправленной деятельности учителя. В связи с этим готовность учителя к формированию здорового образа жизни приобретает особую значимость. В школе имеются давние традиции в здоровье сберегающей деятельности. Задача сохранения и укрепления здоровья является приоритетной в нашей школе именно потому, что у нас обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. В начале и конце учебного года психологами школы совместно с классными руководителями проводится диагностика уровня усвоения детьми знаний о человеке и здоровом образе жизни. С помощью диагностики выявлено: на начало года дети показывают средний уровень знаний о своем организме (60%), но практических навыков у них недостаточно (25%). Итоги диагностики в конце года показывают эффективность проводимой работы: знаний детей об особенностях

функционирования организма и здоровом образе жизни - 92%; приобрели практические навыки - 96%. Кроме того, в ходе режимных процессов учителя отмечают, что дети используют полученные навыки самостоятельно, зачастую напоминают друг другу о необходимости выполнении правил здорового образа жизни.

Принимая во внимание особенности состояния здоровья наших учеников, вся образовательная система в школе, все мероприятия, связанные с функционированием школы, с организацией образовательного процесса направлены на сохранение здоровья учащихся, на повышение комфортности обучения, снижение стрессовых ситуаций. В целях трансформации образовательного пространства в здоровьесберегающее проводятся классные часы, этому уделяется особое внимание на уроках биологии, ОБЖ, посещение учащимися школы музея Гигиены и санитарии, показ видеофильмов о здоровом образе жизни, организуются Дни здоровья.

Школа сотрудничает с Районным наркологическим диспансером, миссией которого является профилактика и лечение алкоголизма, наркомании и других заболеваний. В октябре 2023, в апреле 2024 школа принимала активное участие в «Антинаркотическом месячнике». Классными руководителями и социальным педагогом ведется непрерывная индивидуальная работа по профилактике раннего выявления табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств, употребления ПАВ, непрерывная работа по выявлению насилия в семье и между членами семьи, ведется непрерывный мониторинг участия и посещения учащимися в системе Интернет в социальных сетях, ведется профилактическая работа с детьми по участию в опасных для жизни увлечениях (зацеперы, селфи, паркур, рафтинг).

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в ОУ эффективна. В спортзале, тренажерном зале, кабинете информационно-тренажерной системы (ТИСа) и на стадионе имеется необходимое спортивное оборудование. На территории школы находится спортивный комплекс, включающий: футбольное поле, беговую дорожку, спортивную комплексную площадку, сектор для прыжков.

В 2024 году в школе в рамках ОДОД проводились занятия по футболу, волейболу, баскетболу, общей физической подготовке. В кружках «Подвижные игры», «Фитнес-аэробика», «Современные спортивные танцы», «Играйте на здоровье в волейбол», «Баскетбол для всех», «Спортивное ориентирование», «Мини-футбол» занималось 175 учеников.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений организованы занятия в тренажерном зале с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и учете в ОДН. Многие дети посещали несколько кружков одновременно. Результатом данной работы стали призовые места обучающихся в физкультурных мероприятиях в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (1 группа учреждений) - 1 место по мини-футболу и 3 место по пионерболу в 2023/2024 учебном году.

В школе в январе 2023г открыто отделение дополнительного образования детей «Атмосфера радости», в рамках которого функционирует школьный спортивный клуб «Продвижение». А в сентябре 2023 года в ОДОДе открыты

объединения художественной направленности «Арт-формат», «Разноцветный мир декоратора», «Фантазия ДПИ», «Палитра творчества», «Умелые ручки», «Кукольные истории», «Театральная мастерская», «Поём вместе, поём звонко!» Деятельность структурного подразделения ОДОД «Атмосфера радости» с сентября 2023 по май 2024 года продемонстрировала востребованность объединений и сохранность контингента обучающихся. Увеличение количества обучающихся на 20 человек произошло в связи с открытием театральной студии «На Маринеско» в начале второго полугодия с 24.01.2024 г. Педагогам ОДОД удаётся привлекать учащихся школы в свои объединения благодаря рекламным материалам, презентациям объединений, соревнованиям, конкурсам и фестивалям, где дети и педагоги могут проявить свои таланты. Было охвачено 140 обучающихся на бюджетной основе и 231 обучающийся по социальным сертификатам. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы освоены в полном объеме. Учебный план ОДОД за 2023-2024 учебный год можно считать выполненным.

В ОУ созданы условия для сохранения здоровья обучающихся. Этому способствует успешное использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности (рациональная организация учебного процесса; соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; правильно организованный двигательный режим; комплексная безопасность школы). Санкт Петербургское региональное отделение общественной организации «Союз педиатров России» для девушек 7 классов провели лекции «Основы личной гигиены». Совместно с МО «Автово» были организованы лекции: «Профилактика наркомании» для учащихся 8 и 9 классов, «Профилактика табакокурения» для учащихся 6 и 7 классов. Ведется большая пропаганда здорового образа жизни посредством различных мероприятий: соревнований, конкурсов, бесед и пр. Проводились плановые профилактические осмотры обучающихся. В 2024 г. в ОУ среди учащихся отсутствуют случаи травматизма. Заданный вектор создания здоровьесберегающей среды в ГБОУ школе № 480 необходимо продолжить и в следующем учебном году.

VI. Воспитательная деятельность в ОУ

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, свободного, культурного, гуманного, способного к саморазвитию. Главной целью воспитательной работы в ОУ является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Для решения поставленных задач в ГБОУ школе № 480 был разработан план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, учащиеся посещают музеи Санкт-Петербурга. В школе были разработаны и проведены мероприятия: 1 сентября состоялось торжественное посвящение учеников начальных классов в «Орлята России», 8 сентября проведена общешкольная линейка «День памяти жертв блокадного Ленинграда», 25 января 2024 года состоялось вручение ветеранам почетного знака «В честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», учрежденного Правительством Санкт-Петербурга, 26 января во всех классах прошли Уроки мужества «Подвиг Блокадного Ленинграда». Учащиеся 6-8 классов участвовали и стали призерами во всероссийском конкурсе «Ленинградская Победа. Память поколений», учащиеся 5-7 классов участвовали в муниципальном конкурсе «Блокада. Ленинград» и стали победителями. На примере жизни выдающихся исторических личностей, героев и участников войны необходимо показывать образцы честности и благородства духа, самоотречения и готовности к самопожертвованию, формировать опыт и культуру гражданского поведения, социальной активности. Традиционные мероприятия прошли ко Дню защитника Отечества – спортивный праздник для 1-4 классов «Веселые старты», для 5-7 классов «Быстрые, ловкие, умелые», для 8-9 классов соревнования по многоборью совместно с МК «Юный корабель», в марте проведена патриотическая игра «Мы – ленинградцы!» ко Дню моряка-подводника, проведены.

В памятные даты дня начала и дня снятия блокады Ленинграда учащиеся всей школы участвуют в проекте «Была война, была блокада...». Ребята готовят открытки для ветеранов, рисуют рисунки для школьной выставки, в этом году провели торжественную линейку «80-ая годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», участвовали в акции «Свеча Памяти».

К празднованию Дня Великой Победы была организована кампания «Мы помним!»: проведена акция «Стена памяти», состоялось возложение цветов к мемориалам «Южное захоронение», к памятнику А.И. Маринеско, «Красненькое кладбище», проведен школьный конкурс патриотической песни «Я пою тебе, Россия!», школа участвовала во всероссийской акции «Окна Победы», участвовали в городской акции «Открытка на парадной». Этот праздник объединяет всех - учащихся, педагогов, родителей; никто не остался безучастным, равнодушным. Проведена выставка рисунков «День Великой Победы. Воспитанники ОДОД подготовили трогательный танец для торжественной линейки, посвященной Дню Великой Победы. Сила духа и честь, отвага и стойкость, надежда и вера в победу – за этими простыми и такими значительными словами – доблестный подвиг нашего народа, отстоявшего свою страну во время Великой Отечественной войны.

В преддверии Нового года и Рождества в школе №480 традиционно прошла межрайонная конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодняя сказка» для учащихся и педагогов коррекционных учреждений. Данное мероприятие проводится уже в десятый раз. Организаторами выставки являются отдел образования администрации

Кировского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное образовательное учреждение школа №480 Кировского района при взаимодействии с ГБОУ СОШ №218 Фрунзенского района. В конкурсе приняли участие образовательные учреждения из 18 районов. В выставке приняли участие 1120 детей, было представлено более 1200 работ различных направлений: ИЗО, лепка из глины, бисероплетение, оригами, вязание, бумажная пластика, моделирование одежды, флор-дизайн и многое другое. В рамках выставки проходили видеоконференции. Лучшие педагоги делились своими методическими разработками. После мастер-классов педагоги проводили Новогодние мастерские на базе своих образовательных учреждений. Чудо-мастерские, проведенные педагогами, подарили детям сказку. Каждый ребенок приготовил новогодние подарки своими руками. Мастерские были настолько разнообразны по направлениям и по используемым материалам, что это творчество мотивировало многих детей, никогда не занимавшихся декоративно-прикладным творчеством, заняться этим замечательным видом творчества.

В школе проведены традиционные праздничные мероприятия: День пожилого человека, День учителя, День влюбленных, Международный женский день, «Мисс школы 2024» для учащихся 7-9 классов. Празднование Нового года у учащихся проходило в форме Новогодних огоньков, для учащихся начальных классов была проведена новогодняя игровая программа «В гостях у деда мороза». Праздник «День влюбленных» ребята ждут каждый год с нетерпением. Учащиеся подготовили поздравления для учащихся и педагогов с Валентинками. В марте у 1 класса прошел праздник – «Прощание с Азбукой». Мероприятие получилось ярким и красочным. В конце праздника учащиеся были награждены медалями. Традиционно для учащихся 5 классов была проведена программа адаптации «Мы вместе». Программа состояла из 2 этапов: в ноябре проводился квест «Знакомство со школой» в феврале проведена интерактивная игра «Прогулки по Санкт-Петербургу с Чижиком Пыжиком», в апреле были подсчитаны достижения учащихся и учащимся вручены грамоты за активное участие в программе.

Наша школа активно принимает участие в акциях «Российского движения школьников». Наше Образовательное Учреждение определило для себя направление «Личностное развитие». В это направление входит творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация и воспитание патриотизма. Участвовали в акциях «Книга для жителей Мариуполя», «Посылка участникам СВО», «Подарок ветерану-блокаднику», «Открытка Ветерану», «Поздравление участников СВО с Днём защитника Отечества» и с Днём Великой Победы.

В феврале для учащихся 8-х классов прошел "Мультимедийный тир", посвященный Дню защитника Отечества. Ребята продемонстрировали свою меткость и ловкость. Для 5 класса прошли Зимние игры. В апреле прошел конкурс плакатов: «Мы выбираем ЗОЖ!», посвященный Всемирному дню здоровья. 12 апреля в нашей школе у учащихся прошел Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 62-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. Учащиеся подготовили выставку ИЗО «Гагарин первый в космосе». Наша школа активно принимает участие в акциях «Российского движения школьников». Наше Образовательное Учреждение определило для себя направление

«Личностное развитие». В это направление входит творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация и воспитание патриотизма.

В ОУ созданы условия по профилактике правонарушений и воспитанию правовой грамотности и гражданской ответственности несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; работа с учащимися «группы риска». В школе реализуется комплекс мер, направленных на повышение социального правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей. Количество совместных творческих проектов (праздников, мастер-классов, лекториев) с родителями обучающихся возросло и составило в 2023-2024 уч.г. 12 мероприятий. Возросла удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортом образовательной среды. Она составила 98,9%. Большое внимание уделяется просвещению родителей. Классные руководители, социальный педагог, психолог проводят родительские собрания, лекции, беседы «Формирование у подростков правосознания и культуры поведения», «Предупреждение вредных привычек у подростков», «Значение правового воспитания в формировании личности подростка», «Формирование самосознания подростка. Конвенция ООН «О правах ребенка», «Подросток и закон», «Правовая ответственность несовершеннолетних». В работе с неблагополучными семьями и лицами, уклоняющимися от воспитания своих детей, применяются меры общественного и правового воздействия, ОУ осуществляет тесное сотрудничество с КДН. Благодаря взаимодействию с МО Автово было организовано проведение лекций по профилактике ранней половой жизни.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В школе постоянно проводятся лекции и беседы с участием врачей Института гигиены и здоровья подростка на актуальные темы: «Твое здоровье и личная гигиена», «Твое здоровье и питание», «Твое здоровье и алкоголь», «Твое здоровье и наркотики».

В рамках внеклассной работы для учащихся проходят командные классные спортивные состязания, связанные со школьными праздниками, народными традициями: это командные эстафеты муниципальная военно-спортивная игра «День воинской славы», в школе проходят соревнования «А ну-ка парни!», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», ставшие очень популярными среди учащихся начальной и средней ступени.

Главное место отводится индивидуальной целенаправленной работе с трудновоспитуемым. Школа организует для них досуг через кружковую деятельность. Все учащиеся, состоящие на ВШк и ОДН занимаются в тренажерном зале и в секции футбола. Большое внимание в нашей школе уделяется профилактической работе с учащимися. Школа сотрудничает с наркологическим центром Кировского района, миссией которого является профилактика и лечение алкоголизма, наркомании и других заболеваний. В октябре 2023 и апреле 2024 года школа принимала активное участие в

Антинаркотическом месячнике. Классными руководителями и социальным педагогом ведется непрерывная индивидуальная работа по профилактике раннего выявления табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств, употребления ПАВ, непрерывная работа по выявлению насилия в семье и между членами семьи, ведется непрерывный мониторинг участия и посещения учащимися в системе Интернет в социальных сетях, ведется профилактическая работа с детьми по участию в опасных для жизни увлечениях (зацеперы, селфи, паркур, рафтинг).

Наша школа активно принимает участие в акциях «Российского движения школьников». Наше Образовательное учреждение определило для себя направление «Личностное развитие». В это направление входит творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация и воспитание патриотизма. Участвовали в акциях «Подарок маме», «Синичкин домик РДШ», «Пожелаем друг другу добра», «Письмо Деду Морозу» и районный конкурс информационных стендов «Мы вместе с РДШ». 2 ноября прошел Всероссийский открытый урок «Мы вместе», посвященный Дню народного единства. 18 марта прошел Всероссийский Открытый урок, посвященный присоединения Крыма к России. 19 апреля прошел «Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ».

С нового 2023 учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В 2023-2024 уч. году школа сотрудничала с ЦПМСС Кировского района в рамках программы «Профилактика социально-опасного поведения несовершеннолетних» для клубов юных друзей правопорядка. В программе принимали участие подростки, состоящие на учете ПДН и ВШК. Целью программы являлось создание условий для формирования, обучения и поддержки разновозрастных подростковых сообществ, деятельность которых направлена на повышение нравственно - правовой культуры и грамотности несовершеннолетних в образовательных учреждениях.

Большое внимание уделялось развитию творческих способностей обучающихся, что подтверждают достигнутые результаты.

VII. Условия для информатизации ОУ.

В рамках реализации Программы развития школы на 2021-2025 завершен проект «Современная информационно-образовательная среда школы». Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использование электронных ресурсов возросла до 100%. В школе оборудован 1 кабинет информатики на 13 стационарных рабочих мест, в том числе рабочее место учителя. Количество рабочих мест в данных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. А также имеется в наличии 2 мобильных компьютерных класса (15 и 34 рабочих места на ноутбуках). Все административные компьютеры и компьютеры в учебных кабинетах объединены в единую локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с интернет - провайдером «АТС-смоляного» по безлимитному тарифному плану. Численность/удельный вес численности

учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся – 316 человек / 100%. Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 71 компьютер, из них 34 ноутбука и 37 персональных компьютеров. ОУ оснащено мультимедийным оборудованием (20 проекторов и 21 экран). Школа обеспечена оборудованием для обучения детей – инвалидов (часто болеющих детей) с применением дистанционных технологий. 3 комплекта «Специализированный программно-технический комплекс обучающегося»: моноблок, мышь, клавиатура, наушники, микрофон, колонки, веб-камера, МФУ Epson L355, графический планшет, цифровой микроскоп Levenhuk. 3 комплекта «Специализированный программно-технический комплекс педагога»: ноутбук, мышь, клавиатура, наушники, микрофон, колонки, веб-камера, МФУ Epson L355, графический планшет, цифровой микроскоп Levenhuk.

Все кабинеты начальной школы, рабочие кабинеты логопедов, кабинет психолога оснащены интерактивными панелями (7 штук с диагональю 65-75 дюймов). В ГБОУ школе № 480 21 принтер, 5 сканеров, 12 многофункциональных устройств, 27 планшетов. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,10 единиц. Обеспеченность учителей количеством компьютеров в расчете на одного учителя - 0,9 единиц. Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами полная.

VIII. Организация питания.

Питание в школе осуществляется АО «Комбинат питания «Кировский» на основе договора. Сырьевая столовая обеспечена всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Обеденный зал столовой оборудован современной мебелью (столы и стулья) на 60 посадочных мест.

Все обучающиеся школы (100%) получают льготное питание. В школе созданы: Совет по питанию, бракеражная комиссия, члены которых осуществляют ежедневный контроль за качеством питания, состоянием пищеблока, качеством поставляемых продуктов питания и условиями, и сроками их хранения.

Проводился контроль за работой пищеблока:

- санитарно-гигиеническое состояние;
- соответствие меню и готовой продукции;
- состояние технических средств пищеблока;
- сверка заявок на питание с актом реализации талонов.

Для контроля работы пищеблока в обеденном зале столовой находится ящик для письменных предложений и обращений по организации питания в школе.

Во исполнение Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» учащиеся получали горячее питание на бесплатной основе. Обучающиеся на дому ежемесячно получали

100% денежную компенсацию. Стоимость завтраков и обедов по контракту составляла:

С 01.09.2023 по 31.12.2023г. - горячее питание для младшей школы - 239,78руб., денежная компенсация для младшей школы -242,2 руб., горячее питание для старшей школы - 281,85 руб., денежная компенсация для старшей школы – 284,7 руб.,

С 01.01.2024 по 25.05.2024г. - горячее питание для младшей школы -244, 65руб., денежная компенсация для младшей школы -249,7 руб.

горячее питание для старшей школы- 287, 58 руб., денежная компенсация для старшей школы – 294,00 руб.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году были освоены следующие денежные средства:

Месяц	Горячее питание (завтрак +обед)	Компенсация	Всего
сен.23	1305050,94	225210,00	1530260,94
окт.23	1184137,67	247986,00	1432123,67
ноя.23	1097155,63	232671,60	1329827,23
дек.23	990505,94	250199,60	1246705,54
январ.24	1053691,65	227612,50	1281304,15
фев.24	1130930,16	275752,00	1406682,16
мар.24	849425,01	209827,50	1059252,51
апр.24	1153768,98	263919,50	1417688,48
май.24	841755,51	208357,50	1050113,01

IX. Отчет по размещению государственного заказа за 2024 год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 480 Кировского района Санкт-Петербурга

См.Приложение № 1.

X. Оценка эффективности управления Образовательным учреждением.

Анализируя образовательную деятельность за 2024 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи в целом выполнены. Работа школы признана удовлетворительной.

XI. Основные задачи работы в 2025 году.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив ГБОУ школы № 480 будет продолжать работу по обеспечению качественного образования и выполнению следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и обеспечение доступности получения качественного общего образования.
2. Создание условий для достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО и ФАОП ООО обучающимися с ЗПР.
3. Создание условий для обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на уровне начального и основного общего образования.
4. Создание условий для формирования общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР.
5. Организация профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогических работников и Службы сопровождения, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы.
6. Продолжить работу над совершенствованием системы отделения дополнительного образования детей, поддерживать и расширять структуру взаимодействия ОДОД с учреждениями дополнительного образования по образовательной деятельности на договорной основе с целью привлечения дополнительного контингента воспитанников различных возрастных групп.