

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга

С. А. Ларченко

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения школы № 480
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ № 238.1 от 10.12.2024г

Л.Г. Мурад

«УЧТЕНО»

Мнение Совета родителей
Протокол № 2 от 10.12.2024г

«ПРИНЯТО»

Решением общего собрания работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 480 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 10.12.2024г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение школа №480 Кировского района Санкт-Петербурга**

(ГБОУ школа № 480 Кировского района Санкт-Петербурга)

на 2025-2030 годы

Санкт-Петербург

2024

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 480 Кировского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	• Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями от 17.02.2023 г.), • Указ президента Российской Федерации от 24.12. 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», • Указ президента Российской Федерации от 21.07. 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», • Указ президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», • Указ президента Российской Федерации от 09.11 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», • Указ президента Российской Федерации от 17.05. 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12. 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), от 24.06. 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года) ; • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12. 2017 №1642 «Об утверждении государственной пограммы Российской Федерции «Развитие образования», • Концепция проекта «Школа Министерства просвещения России», • Письмо Минпросвещения России от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими

	рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»), • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2024 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», • Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге», • Методические рекомендации Комитета по образованию по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0, • Инструктивно-методическое письмо Отдела образования Кировского района Санкт-Петербурга от 12.11.2024 №1366 «О разработке общеобразовательными учреждениями Кировского района Санкт-Петербурга Программ развития на период 2025-2030 годы».
Цель программы развития	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи программы развития	1.Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2.Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3.Разработка управленческого вектора развития образовательной организации, соответствующего преодолению выявленных в результате самодиагностики дефицитов по магистральным направлениям. 4.Предоставление каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала и развитие талантов, на основе лучших традиций отечественной педагогики, реализации проектной и исследовательской деятельности, в том числе с

	применением электронных образовательных ресурсов, обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования. 5. Усовершенствование системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ГБОУ школы № 480, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 7. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых. 8. Формирование у обучающихся с ОВЗ готовность к обоснованному выбору профессии и дальнейшего жизненного пути в современных социально-экономических условиях с учетом индивидуальных возможностей и способностей. 9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности у обучающихся с ОВЗ ведения здоровый образ жизни. 10. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 11. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Спроектированы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. 2. Предоставление каждому обучающемуся с ОВЗ качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций

	отечественной педагогики, предполагающих реализацию проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. 3. Развитие личностных качеств обучающихся с ОВЗ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. 4. Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся с ОВЗ. 5. Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и профессиональными училищами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности 6. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. 7. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды. 8. Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. 9. Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. 10. Расширение партнерских отношений сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и
--	---

	промышленными предприятиями.
--	------------------------------

Сведения о разработчиках программы развития	Администрация и рабочая группа ГБОУ школы № 480 Кировского района Санкт-Петербурга
Период реализации программы развития	2025-2030 годы
Этапы реализации программы развития	Достижение намеченных целей и задач планируется осуществлять в ходе реализации четырех этапов: <i>I этап - проектировочный (2025 год):</i> Выявление перспективных направлений развития Школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: -прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; -постановка цели и задач программы развития Школы; -решение проблем материально-технического и нормативно- методического обеспечения. -апробация инновационных процессов в области образования и воспитания; -внедрение целевых проектов. Внесение необходимых изменений в локальные акты. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.создание условий для оформления основных идей программы, разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. <i>II этап - деятельностный (2026-2028 годы):</i> реализация целевых проектов, повышение качества и обеспечения доступности современного образования для обучающихся ОВЗ ГБОУ школы №480; закрепление в образовательной практике программ, имеющих положительные результаты апробации. Диссеминация опыта: выход участников образовательного процесса в образовательное и культурное пространство района и города. <i>III этап - аналитический (2029 год):</i> рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации программы развития	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ГБОУ школы № 480 Кировского района г. Санкт-Петербурга с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы

	развития, анализ и рефлекссию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ежегодный отчет о реализации проектов Программы развития заслушивается на заседании Общего собрания работников.
--	--

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 480 Кировского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 480 Кировского района Санкт-Петербурга), дата основания-1938 год Учредителем ОУ является субъект РФ - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Кировского района Санкт-Петербурга. Лицензия на осуществление образовательной деятельности- серия 78Л02, регистрационный № 0000651 от 16.02.2016г, приложение № 1 к лицензии серия 78ПО1 № 0004379, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 16.02.2016 года, распоряжение № 410-р от 16.02.2016 года. Государственная аккредитация образовательной деятельности- серия 78А01, регистрационный № 0000711 от 10.02.2016г; приложение №1 серия 78АО1 №0000697, выданное Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 10.02.2016 года, распоряжение № 332-р от 10.02 2016 года. Место нахождения общеобразовательной организации и место осуществления образовательной деятельности - 198096 г. Санкт-Петербург, ул. Маринеско, дом 7, литер А. Адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет» http://sc480.kirov.spb.ru/ Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: • Общее собрание работников Образовательного учреждения, • Педагогический Совет Образовательного учреждения, • Попечительский Совет Образовательного учреждения.
Сведения об обучающихся	Общее количество -310 (все с ОВЗ), начальное общее образование- 45, основное общее образование-265, дети-сироты-35, дети-инвалиды- 35, многодетные-46, опекаемые-10, воспитанников детских домов – 35, больных хроническими заболеваниями – 72, обучающихся на дому-49. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети с ОВЗ, дети – инофоны, дети из неполных, многодетных и неблагополучных семей.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В ГБОУ школе № 480 основным видом деятельности является реализация: -Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)- 2, 3, 4 классы (по этой программе обучается 45 человек за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ). Начальное общее образование по программе 7.1 (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Нормативный срок обучения – 4 года. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе. -Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития - 5 - 9 классы (по этой программе обучается 265 человек за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ). Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Нормативный срок обучения - 5 лет. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, программы коррекционной работы. Также ГБОУ школа №480 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.
---	--

	Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: -Социально-гуманитарная направленность; -Художественная направленность; -Физкультурно-спортивная направленность. В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: • технологию уровневой дифференциации, • информационно – коммуникационная технология, • технология развития критического мышления, • проектная технология, • технология развивающего обучения, • здоровьесберегающие технологии, • технология проблемного обучения, • игровые технологии, • квест-технология, • кейс - технология, • педагогика сотрудничества. Каждый из учителей использует элементы нескольких технологий. Педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности учащихся благодаря более активному использованию различных ИК-технологий. На сегодняшний день педагоги школы владеют основными программными средствами обучения, образовательными ресурсами Интернет. Основные компоненты информационно-образовательной среды: - официальный сайт ГБОУ школы № 480, - «АИСУ Параграф», - Электронные образовательные ресурсы, - Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджера ВК (Госпаблик), - ФГИС Моя школа (в том числе Сферум). В ОУ проходит реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, таких как Портал дистанционного обучения http://do2.rcokoit.ru, Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы, Российская электронная школа https://resh.edu.ru/, Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам, Лекториум https://www.lektorium.tv/, Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках, Интернет урок https://interneturok.ru/, Библиотека видеоуроков по школьной программе, Якласс https://www.yaklass.ru/, видеоуроки и тренажеры. Педагоги создают учебные сайты, уроки с применением компьютерных технологий,
--	---

	тесты, мультимедийные презентации.
Сведения о режиме деятельности	Организация образовательного процесса в ГБОУ школе № 480 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года составляет для 2-9 классов - 34 учебные недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет 40 минут. Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится в рамках учебного года по четвертям.
Сведения о работниках	Общее количество работников -68 (из них 5 совместителей), количество педагогических работников-50, количество учителей-33, количество специалистов-10 (педагог-психолог-3, учитель-логопед-4, учитель-дефектолог-0, социальный педагог-1, заведующий библиотеки-1, заведующий ОДОД-1). Количество работников, имеющих ученое звание-1, количество педагогов, имеющих ведомственные награды-8,
	Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов- 16 педагогических работников. Доля работников с высшим образованием-53 (78%) Педагогическое образование со специализацией «тифлопедагогика», «олигофренопедагогика», «психология», «логопедия», или др. – 12 (20 % от числа работников, имеющих высшее образование. Сведения о возрасте: • до 30 лет - 7 чел.(12%) • от 30-40 - 11 чел.(18%) • от 40 -50- 15 чел.(25%) • старше 50 лет- 27 чел.(45%) Сведения о стаже работы: • до 3 лет - 2 чел. (3%) • от 3 до 10 лет- 10 чел. (16%)

	• от 10 до 20 лет- 13 чел. (22%) • свыше 20 лет- 35 чел. (59%) Основную группу сотрудников школы составляют педагоги старше 45 лет: средний возраст педагогических работников школы- 49 лет. Информация об аттестации педагогических работников по категориям: высшая-15 (30%) первая-18 (36%) соответствие- 6 (12%) без категории-7 (14%) Педагоги ОУ принимают участие в конкурсах, конференциях, вебинарах разного уровня. Учителя школы ведут активную работу в районе, выступают в качестве экспертов и членов жюри. В ОУ реализуется Программа кадровой политики с привлечением молодых кадров до 30 лет. За последние три года на работу принято 3 молодых специалистов.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Главным объектом потребностей родителей выступает адаптированные образовательные программы школы, обеспечивающие коррекцию в развитии и успешную адаптацию будущих выпускников в социум. Для реализации этих целей школа тесно взаимодействует с СПб ГБОУ СПО «Некрасовским колледжем», СПб ГБОУ НПО Судостроительным профессиональным лицеем № 25, СПб ГБОУ НПО «Профессиональным лицеем №42», СПб ГБОУ ПОУ «Индустриально-судостроительным лицеем» № 116, СПб ГБПОУ «Лицеем сервиса и индустриальных технологий» №70. В течение последних лет осуществляет профориентационную работу совместно с ЦДЮТТ, ППМСЦ, ИМЦ, ЦИК, ГОУ СОШ, службой занятости и проводит работу по подготовке школьников к трудовой деятельности, укреплению их мотивации выбора профессии, трудоустройства, профессионального обучения молодежи. Администрация ГБОУ школы № 480 и педагоги осуществляют систему мер по пропаганде рабочих профессий и специальностей, необходимых отраслям экономики; способствуют формированию и закреплению у обучающихся профессиональных намерений. Школа отрабатывает конкретные механизмы реализации системного принципа профориентации и психологической поддержки учащихся. Широкий круг социальных партнеров в области образования, в области спорта и организаций здравоохранения: ЦПМСС (ТПМПК) Кировского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №6», СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №7», СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №8», Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Воспитательный дом», ГБУ

	ДО ДДЮТ и ГБОУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Кировский».
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	2024 год • 1 призер Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Ленинградская победа. Память поколений» направление «Литературное творчество», номинация «Герой рядом»; • 1 место у команды в физкультурном мероприятии по мини-футболу и 3 место у команды в физкультурном мероприятии по пионерболу в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; • 1 лауреат III степени открытого городского конкурса детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира-2023»; • 1 победитель и 1 призер в региональном конкурсе среди воспитанников и обучающихся образовательных организация Санкт-Петербурга «Блокада. Память. Победа», посвященном 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в номинации «Рисунок «Блокадный Ленинград»; • 1 победитель (I место) в VIII региональном ученическом фестивале «Голос страны-Время действовать» в номинации «Голос семьи - взгляд сквозь годы (эссе)»; • 1 победитель и 1 призер открытого городского фестиваля детского творчества «ДеТвоРа России»; • 37 победителей и лауреатов среди учащихся в межрайонных олимпиадах по математике, русскому языку, ОБЖ; • В 2024г. проведен районный семинар для учителей-предметников Кировского района Санкт-Петербурга «Преемственность в работе учителей разных ступеней обучения». 2023 год • Победители (коллективная работа) Общегородского фестиваля детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге», работа «Новогодние посиделки»; • Студия «Мастера радости» - победитель XIV Всероссийского конкурса «Ветер надежды», выставки по изобразительному, художественно-прикладному и техническому творчеству ; • 1 место у команды в физкультурном мероприятии по мини-футболу в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 1 победитель (Гран-при) в VII региональном ученическом фестивале «Голос страны-Время действовать » в номинации «Голос наставника-время иллюстрировать»;
- 30 победителей и лауреатов районных конкурсов художественной направленности;
- 15 победителей и лауреатов среди учащихся в межрайонных олимпиадах по математике, русскому языку, ОБЖ.
- В 2023г. проведен межрайонный семинар «Формирование успешности у детей с ОВЗ в реализации ФГОС» с участием педагогов, воспитателей, учителей -логопедов, педагогов - психологов, методистов коррекционных образовательных учреждений из Невского, Петроградского, Кировского, Фрунзенского, Василеостровского районов Санкт – Петербурга, из ГКОУ ПО «Павловского центра «Логос»;
- 2023г. проведен районный семинар для классных руководителей Кировского района «Применение здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности в условиях специальной коррекционной школы».

2022 год

- 6 победителей и лауреатов городского предметного конкурса «Умники и умницы» среди учащихся начальных классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-6 учеников;
- 2 победители Санкт- Петербургской олимпиады по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья-2 ученика;
- 1призер городского предметного конкурса «Эврика» по математике;
- 31 победитель и лауреат районных конкурсов художественной направленности;
- 24 победителя и лауреата среди учащихся в межрайонных олимпиадах по математике, русскому языку, ОБЖ.
- Принята и успешно реализуется Программа наставничества, в рамках которой осуществляется реализация плана взаимодействия наставников и наставляемых, взаимопосещение уроков, совместно разработаны технологические карты уроков, функционирует школа молодого специалиста.
- В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (мероприятие «Поддержка образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») в ГБОУ школе № 480 проведено обновление инфраструктуры.

	Приоритетное направление расходования средств – обновление базы кабинета предметной области «Технология» с учетом специфики образовательной организации, контингента ее учеников, чтобы в дальнейшем выпускники могли получить профессиональное образование и трудоустроиться. Также в ходе реализации мероприятий была обновлена материально-техническая база кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения); учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (2 мобильных компьютерных класса, 4 кабинетов начальной школы). • Проведен районный семинар для классных руководителей Кировского района «Применение здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности в условиях специальной коррекционной школы». 2018 год Коллектив ГБОУ школы № 480 стал дипломантом городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга»
--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокая квалификация педагогических кадров. Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области проектной деятельности. Наличие участников и победители/призеров Городских предметных конкурсов и Межрайонных олимпиад по русскому языку, математике, ОБЖ. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших	Нет обеспечения в полном объеме учебными пособиями , в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами ОО. Нет участников Всероссийской олимпиады школьников ни на каком уровне (недостаточно организовано олимпиадное движение для обучающихся с ОВЗ). Не в полном объеме оснащены ТСО рабочие места и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Не осуществляется сетевая форма	Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. Участие в вебинарах, семинарах по вопросам образования детей с ОВЗ. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению, вовлечение их в предметные конкурсы и олимпиады. Наличие организаций для заключения договоров по сетевой форме реализации общеобразовательных программ.	Недостаточное материально-техническое обеспечение. Проектная мощность здания ОУ меньше контингента обучающихся. Отсутствие финансирования и надлежащих условий для организации сетевого обучения.

	аттестаты об основном общем образовании. Создана системаощрения педагогов за качественную подготовку учащихсяк ГИА (ГВЭ), к предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эфетивности работы учителя).	реализации общеобразовательных программ. Не проводится системная работа по трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.		
Воспитание	Осуществляется реализация рабоче программы воспитания, календарног плана воспитательной работы. Функционирование совета родителей. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы). Функционирование Совета обучающихся. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых», центра детских инициатив,	Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Не в полной мере транслируется опыт по организации взаимодействия ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Не реализуются программы краеведения и школьного туризма. Отсутствие представительств детских и молодежных	Совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, направленных на духовное, гражданско-патриотическое воспитание, в том числе при организации деятельности военно-патриотического клуба. Организация волонтерского движения.	Недостаточное финансирование материально-технической базы. Большой контингент обучающихся. На школьников ложится большая нагрузка из-за реализации АООП (коррекционно-развивающая область). Низкая инициативность со стороны обучающихся.

	пространства ученического самоуправления. Школа участвует в реализации проекта «Орлята России».	общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) Обучающиеся не участвуют в волонтерском движении. Отсутствие школьного военно-патриотического клуба.		
Здоровье	100% обучающихся обеспечены горячим питанием Наличие общешкольной программы по противодействию и профилактике вредных привычек. Более 5 просветительских мероприятий за учебный год по ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ. Реализуется программа здоровьесбережения. Наличие в ОО инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом (спортивный зал, тренажерный зал, стадион). В ОО создан ШСК «Родвижение». Обучающиеся ОО являются победителями и	В ШСК «Родвижение» реализуются программы только 4 видов спорта. До 29% обучающихся постоянно посещают занятия в них. Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности. Недостаточная работа по привлечению учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».	Расширение деятельности ШСК по видам спорта. Увеличение доли обучающихся (более 30%), получивших знак отличия ВФСК «ГТО». Привлечение родителей к реализации программы по противодействию и профилактике вредных привычек. Обновление материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Разработка системы мотивирования обучающихся к участию ВФСК «Готов к труду и обороне».	Материально-техническая база (недостаточное финансирование). Низкий социальный статус семей (нездоровый образ жизни).

	призерами в спортивных мероприятиях на региональном уровне. До 29% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверениями.			
Творчество	До 49 % обучающихся охвачены дополнительным образованием. Программы дополнительного образования реализуются по 3 направлениям. Обучающиеся являются победителями и призерами различных конкурсов, фестивалей , олимпиад (кроме ВсОШ) на районном и региональном уровнях. Функционируют школьные творческие объединения (школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный медиацентр (газета)). 30% обучающихся являются членами	Увеличить долю обучающихся до 77% , посещающих ОДОД. Расширить спектр программ ОДОД до 6 направлений. Отсутствие технологических кружков на базе ОО или в рамках сетевого взаимодействия. Низкая мотивация обучающихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах на региональном и всероссийском уровнях. Отсутствует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Увеличить количество мероприятий школьных творческих объединений (концерты, спектакли,	Высокий процент творческих педагогов с высшей и первой категорией, что дает возможность качественно и своевременно оказывать квалифицированную помощь в подготовке одаренных детей. Наличие организаций для заключения договоров по сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Большой контингент обучающихся. Переутомление учащихся с ОВЗ вследствие умственных и физических нагрузок. Материально-техническая база недостаточно финансируется. Нехватка кадровых, финансовых ресурсов.

	школьных творческих объединений.	выпуски газет)в год.		
Профориентация	Реализуется календарный план профориентационной деятельности в школе. Наличие договоров с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профессиональных мероприятий. Посещение обучающимися экскурсий на предприятия и в организациях СПО, в рамках профориентационных мероприятий. Проведение родительских собраний на тему профориентационной ориентации. Обучающиеся ОУ Участие обучающихся 6-9 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».	Обучающиеся ОО не посещают занятия по программам дополнительного образования (кружков, секций, направленных на профориентацию), не проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Обучающиеся не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству в виду отсутствия необходимой материально-технической базы ОО.	Наличие в районе организаций дополнительного образования, реализующие программы, направленные на профориентацию. Имеются крупные промышленные предприятия на территории города, где обучающиеся знакомятся с различными профессиями.	Имеющиеся потребности общества идут вразрез с личными планами и желаниями школьников, ограничения по здоровью в выборе профессий.
Учитель. Школьная команда	В организации используются единые подходы к штатному	Увеличение до 100% доли управленческой команды, прошедшей	Возможность прохождения курсов повышения	Несвоевременное прохождение курсов повышения

	расписанию. В школе предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. В ОУ развита система наставничества. Наличие методических объединений и методического совета. Более 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. Педагоги являются победителями и призерами конкурсов на районном, на региональном и на всероссийском уровне.	повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ. Учителя проходят курсы повышения квалификации по программам, не размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	квалификации в очном и дистанционном формате. Проведение мониторинга профессионального развития педагогических работников для составления перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации.	квалификации. Несвоевременное проведение анализа имеющихся программ повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Школьный климат	Наличие в образовательной организации 3 педагогов-психологов, 3 учителей-логопедов и социального педагога. Доля	Отсутствие в штатном расписании должности учителя-дефектолога.	Взаимодействие с социальными службами и учреждениями города по различным аспектам	Около 27 человек (47%) составляют педагоги старше 49 лет. Профессиональное выгорание педагогов, большая

	обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ до 89%. Наличие ЛА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. В школе реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. Наличие в ОО специальных тематических зон и оснащение тематических пространств в кабинетах начальных классов. Реализуется психолого-педагогическая программа		образования и воспитания. Наличие плана совместной деятельности ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга и ОО.	педагогическая нагрузка.
--	--	--	---	---------------------------------

	по профилактике травли и по профилактике девиантного поведения в образовательной среде.			
Образовательная среда	Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету. Не менее 30% педагогических работников используют подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». Не менее 95% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». Управление ОО осуществляется с	Нежелание некоторых педагогов к работе с мультимедийным оборудованием.	Увеличение доли педагогических работников (до 95%) , использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа». Увеличение доли педагогов (до 100%) включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно использующих платформу «Сферум». Активное взаимодействие и сотрудничество с социумом для решения актуальных проблем образовательного процесса.	Несвоевременный мониторинг и прохождение курсов повышения квалификации по работе с мультимедийным оборудованием; программам обучения на сервисах «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа».

	использованием информационной системы. В школе функционирует библиотечный информационный центр. Наличие в ОУ модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, включая пребывание в группах продленного дня.			
--	--	--	--	--

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Знания – для себя, достижения – для Отечества!»	1.Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. 2.Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации в образовательной деятельности. 3.Организация адресной методической помощи педагогам в вопросах организации деятельности обучающихся по подготовке к ГИА (ГВЭ). 4.Внедрение	1.Увеличение количества обучающихся, повысивших оценку по итогам учебного года и промежуточной аттестации. 2.Доля обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА (ГВЭ), - 100%. Доля	2025-2029	Заметитель директора по УВР Каррыева Л.А.	Обсуждение результатов на Методических объединениях учителей-предметников, Педагогическом совете (контроль за организацией учебного процесса). Сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению. Проведение родительских собраний. 100% получение аттестатов обучающимися 9-х классов. Публичный доклад директора школы. Самообследование образовательной организации.

			методологий наставничества для организации системы сопровождения педагогов в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ГИА (ГВЭ). 5.Осуществление анализа результатов школьного этапа олимпиады, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа ВсОШ. 6.Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВсОШ.	выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА (ГВЭ), - 100%. 3.Создание условий для результативной работы в олимпиадном движении.		Заметитель директора по УВР Бунегина Н.Г.	
2	Воспитание	«Воспитать гражданина страны»	1.Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение,	1.Функционирование школьного патриотического клуба. 2.Реализация программы работы с родителями. 3.Разработано	2025-2029	Заместитель директора по ВР Цымбаленко Ю.А.	100% Вовлеченность учащихся и педагогов в мероприятия военно-патриотической направленности.

			программа деятельности, план работы и др.) 2.Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.	положение об организации внутришкольного пространства. 4.Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.			Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях до 80%. Отчет о реализации программы воспитания. Публичный доклад директора школы. Самообследование образовательной организации
3	Здоровье	«Наше здоровье- наш успех»	1.Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. 2.Реализация единой программы здоровьесбережения с включением необходимых разделов и учетом норм	1.Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба, включающая расширение перечня направлений по видам спорта для работы кружков и секций. 2.Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся. 3.Рост личностных и спортивных достижений. 4.Повышение уровня	2025-2027	Заместитель директора по УВР Бунегина Н.Г., учителя физической культуры, медицинский работник	Мониторинг комплексного состояния здоровья школьников. Отчет о реализации программы здоровьесбережения . Проведение заседаний методических объединений школы (посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ; создание методической копилки опыта). Контроль за

			СанПиН. 3. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 4. Разработка системы мотивирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	валеологической грамотности учащихся и родителей. 5. Увеличение количества обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».			организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельности учащихся в свете формирования здорового образа жизни.
4	Творчество	«От успеха в школе-к успеху в жизни»	1. Определение направления деятельности технологических кружков в рамках сетевого взаимодействия. 2. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы технологического кружка.	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 2. Функционирование технологического кружка в рамках сетевого взаимодействия. 4. Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах. 5. Обеспечение	2025-2027	Заведующий ОДОД Ломакина Ю.В.	Отчет о реализации дополнительных образовательных программ в ОО. Анализ работы ОДОД «Атмосфера радости» за год. Посещение общешкольных мероприятий. Публичный доклад директора школы. Самообследование образовательной организации.

			3.Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 4.Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 5.Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития творческих способностей и талантов обучающихся. 6.Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений.	участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах Движения Первых. 6.Релизация общешкольных творческих мероприятий.			
5	Профориентация	«Ваш путь к успешной карьере»	1.Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации и образовательных	1.Реализация программы работы по профориентации. 2.Использование Региональных профориентационных сервисов и	2025-2029	Заместитель директора по ВР Цымбаленко Ю.А. Социальный педагог Ефимова А.В.	Отчет о реализации программы по профориентации. Диагностика в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы). Наличие договоров о сетевом

			траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. 2. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. 3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. 4. Обеспечить участие обучающихся в	программ, аккредитованных на федеральном уровне. 3. Участие школьников в ежегодной многоуровневой диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы). 4. Участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». 5. Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».		взаимодействии с региональными предприятиями и организациями СПО по вопросам профориентационной работы. Наличие участников среди обучающихся в конкурсах профессионального мастерства. Публичный доклад директора школы. Самоисследование образовательной организации.
--	--	--	---	---	--	--

			профессиональн х пробах на региональных площадках в виртуальном формате.				
6	Учитель. Школьная команда	«Современный учитель-шаг в будущее»	1.Проведение анализа имеющихся программ дополнительного образования СПб АППО и ИМЦ Кировского района СПб, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 2. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 3. Включение в индивидуальные	1.Становление новой системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на новых содержаниях и информационных технологиях. 2.Квалификации педагогов в рамках аттестации. 3.Повышение результатов педагогической деятельности, активное использование возможностей современных информационных и коммуникацион-ных технологий. 4.Овладение педагогами инструментами ЦОС по вопросам обучения и воспитания.	2025-2029	Заместитель директора по УВР Бунегина Н.Г., Заместитель директора по УВР (ИКТ) Колесник Е.А.	План повышения квалификации педагогических кадров ОО. Удостоверения о прохождении переподготовки или курсов повышения квалификации. Публичный доклад директора школы. Самообследование образовательной организации.

			образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.				
7	Школьный климат	«Школа-территория комфорта»	1. Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». 2. Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач. 3. Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у социального педагога в решении профессиональных задач. 4. Ознакомление	1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов. 2. Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах. 3. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. 4. Уменьшение количества обучающихся, стоящих на ВШК.	2025-2028	Директор школы Мурад Л.Г.	Диплом о переподготовке «учителя-дефектолога». Социально-психологическое тестирование обучающихся. Мониторинг морально-психологического климата в школе. Отчет о работе педагога-психолога и социального работника за год. Мониторинг (анкета) удовлетворенности получателей образовательных услуг. Самообследование образовательной организации.

			педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся.				
8	Образовательная среда	«Цифровизация образовательной среды»	1.Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся. 2.Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. 3. Проведение информационных родительских собраний.	Использование всеми участниками образовательного процесса ЦОС системы ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности.	2025-2029	Заместитель директора по УВР (ИКТ) Колесник Е.А.	Удостоверения о повышении квалификации по вопросам совершенствования и развития цифровых компетенций. Мониторинг использования ЦОС системы ФГИС «Моя школа». Анкета удовлетворенности комфортом образовательной среды. Публичный доклад директора школы. Самообследование образовательной организации.

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты ОО по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между	Локальные нормативные акты разработаны и действуют в полном объеме, соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО.	«Положение об индивидуальном образовательном маршруте повышения педагогического мастерства», «Положение об организации внутришкольного пространства», «Положение о школьном военно-патриотическом клубе», «Положение об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях» и др.	Бюджет

		образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.			
2	Материально- техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям обеспечения учебно-воспитательного процесса.	В образовательном учреждении оборудованы 19 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: биологии-химии, физики, географии, истории, информатики, труда (технологии), ОБЗР. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН. Кабинет химии - биологии имеет лаборантскую. Предметные кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии и лаборантской установлены вытяжные шкафы. В течение года кабинеты физики и химии были оснащены аппаратно - программными комплексами. Для реализации предмета «Труд(технология)» используется кабинет	Дооснащение кабинета «Труда (технологии)» и кабинета ОБЗР	Бюджет

			обслуживающего труда. Кабинет оснащен необходимым оборудованием: машина швейная – 12 штук, оверлок – 6 штук, плита – 1 штука. В спортзале, тренажерном зале, кабинете информационно-тренажерной системы (ТИСа) и на спортплощадке имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура». На территории школы находится спортивный комплекс, включающий: футбольное поле, беговую дорожку, спортивную комплексную площадку, сектор для прыжков в длину. Спортзал с оборудованием для преподавания программ по физической культуре: шведская стенка – 20 штук, бревно гимнастическое – 1 штука, брусья гимнастические – 1 штука, маты – 10 штук, мячи, скакалки, обручи, турники – 4 штуки, стойка для прыжков в высоту. В школе оборудован 1 кабинет информатики на 13 стационарных рабочих		
--	--	--	---	--	--

			мест, в том числе рабочее место учителя. Количество рабочих мест в данных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. В наличии имеются 2 мобильных компьютерных класса (15 и 34 рабочих мест на ноутбуках). Все административные компьютеры и компьютеры в учебных кабинетах объединены в единую локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с интернет - провайдером «АТС-смоляного» по безлимитному тарифному плану. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся – 316 человек / 100%. Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 71 компьютер, из них 34 ноутбука и 37		
--	--	--	---	--	--

			персональных компьютеров. ОУ оснащено мультимедийным оборудованием (20 проекторов и 21 экран). Все кабинеты начальной школы, рабочие кабинеты логопедов, кабинет психолога оснащены интерактивными панелями (7 штук с диагональю 65-75 дюймов). В ГБОУ школе № 480 21 принтер, 5 сканеров, 12 многофункциональных устройств, 27 планшетов. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,10 единиц. Обеспеченность учителей количеством компьютеров в расчете на одного учителя - 0,9 единиц. Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами полная. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 28,6 единиц. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная		
--	--	--	---	--	--

			деятельность, в расчете на одного учащегося - кв. м 5,54 кв. м.		
3	Кадровые ресурсы	Учителя–предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги–психологи, библиотекарь, учителя-логопеды, воспитатели и другие.	Общая укомплектованность штата педагогическими работниками – 100%.	Привлечение специалистов коррекционной педагогики. Переподготовка учителя по специальности «учитель-дефектолог». Переподготовка учителей начальных классов в учителей-предметников.	Бюджет
4	Финансовые ресурсы	Бюджет г. Санкт-Петербурга	Бюджет г. Санкт-Петербурга	Бюджет г. Санкт-Петербурга	Бюджет г. Санкт-Петербурга

«Дорожная карта» реализации программы развития

Проект «Знания- для себя, достижения -для Отечества!»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1.ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	2025-2029	09.01.25-25.05.2029	Качество содержания и реализации образовательного процесса (реализация АООП НОО для обучающихся с ЗПР и АООП ООО для обучающихся с ЗПР), качество условий реализации образовательных программ (материально-техническая база, программно-методические материалы, локальные нормативные акты, кадровое	Внутришкольный мониторинг (анкетирование, тестирование, анализ документации), результаты итоговой аттестации обучающихся, текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.	Заместители директора по УВР Бунегина Н.Г. Каррыева Л.А.	Отсутствие разграничений полномочий в вопросах управления системой качества / Установление разграничений полномочий в вопросах управления системой качества

			обеспечение, информационная образовательная среда качество результатов освоения образовательных программ.			
2. Уроки и внеурочные занятия с использованием современных форм и технологий дифференциации и индивидуализации образовательного процесса	2025-2029	09.01.25-25.05.2029	% качества знаний по школе за учебный год	Стартовый (входной) контроль. Текущий (тематический) контроль. Промежуточная (годовая) аттестация.	Заместитель директора по УВР Каррыева Л.А.	Проектная мощность здания ОУ и увеличение контингента обучающихся/отказ от реализации АООП НОО (к 2027г отказ от начальной школы)
2. Организация систематической подготовки обучающихся к ГИА (ГВЭ)-9 (разработка плана подготовки, Проведение тренировочных экзаменов, Проведение родительских собраний по вопросу психологического сопровождения выпускников, о порядке проведения экзаменов)	2025-2029	09.01.25-25.05.2029	% качества знаний русскому языку и математике у выпускников	Текущий контроль (план подготовки, расписание тренировочных экзаменов, протоколы родительских собраний). Итоговый контроль (результаты экзаменов)	Заместитель директора по УВР Каррыева Л.А. Классные руководители, педагог-психолог	Неудовлетворительные оценки при сдаче ГИА (ГВЭ)/пересдача экзаменов в основные сроки
3. 100% Получение аттестатов обучающимися 9-х классов	2025-2030	20.06.2025 20.06.2026 20.06.2027 20.06.2028	Аттестаты выпускников	Итоговый контроль (протокол с результатами	Заместитель директора по УВР Каррыева Л.А.	Неудовлетворительные оценки при сдаче ГИА (ГВЭ)/пересдача

		20.06.2029		экзаменов).		экзаменов в основные сроки
4.Региональные предметные конкурсы и Всероссийские олимпиады школьников	2025-2029	По расписанию ВСОКО	Грамоты призеров и победителей	Проведение предметных конкурсов и олимпиад на школьном и районном уровне	Заместитель директора по УВР Бунегина Н.Г.	Недостаточный объем знаний у обучающихся при решении олимпиадных заданий/ мотивация и повышение уровня знаний обучающихся
5.Участие с докладами педагогов ОО в Петербургском образовательном форуме, конференция, семинарах районного, регионального и всероссийского уровнях	март 2025	конец марта 2025	Программа с выступлениями педагогов	Заседания Методических объединений, Педагогический совет	Заместитель директора по УВР Бунегина Н.Г.	Отсутствие продуктивной среды (площадки) для взаимодействия/ поиск площадок (партнеров) для обмена педагогическим опытом
6.Проведение районного семинара «Преемственность в работе учителей разных ступеней обучения»	апрель 2025	25.04.2025	Программа семинара	Заседания Методических объединений, Педагогический совет	Заместитель директора по УВР Бунегина Н.Г.	Форс-мажорные обстоятельства
7.Оснащение ТСО как отдельных рабочих мест, так и отдельных классов в школе	2027	25.05.2027	Специальные технические средства обучения индивидуального и коллективного пользования	Госзакупки, Приказы директора ОУ	Директор школы Мурад Л.Г.	Отсутствие финансирования
Проект «Воспитать гражданина страны»						
1.Создание школьного патристического клуба	2026-2029	01.09.2026	Приказ директора, отчет за год о реализации программы воспитания	Педагогический анализ, осуществляемый совместно с субъектами	Заместитель директора по ВР Цымбаленко Ю.А.	Отсутствие финансирования

				воспитательного процесса (тестирование, опрос, психолого-педагогическое наблюдени)		
2. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба	2026	01.09.2026	Приказ директора ОУ	Заседание Методического объединения классных руководителей	Директоршколы Мурад Л.Г.	Отсутствие финансирования
3. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)	2026	01.09.2026	Устав, Положение, программа деятельности, план работы	Внутришкольный мониторинг, результативность участия членов клуба в мероприятиях и соревнованиях	Директор школы Мурад Л.Г.	Низкий уровень организационно-методического обеспечения работы клуба, низкая инициативность со стороны обучающихся/повышение мотивации, разъяснительная работа
4. Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями	2025-2029	ежегодно, сентябрь	Договора о сетевом взаимодействии	Приказ директора ОУ	Заместитель директора по ВР Цымбаленко Ю.А.	Недостаточное финансирования
5.Разработка Положения об организации внутришкольного пространства.	2025	21.03.2025	Локальный номативный акт- «Положение об организации внутришкольного пространства».	Приказ директора ОУ об утверждении локального номативного акта	Заместитель директора по ВР Цымбаленко Ю.А.	Форс-мажорные обстоятельства
6.Организация волонтерского движения в ОУ	2025-2029	01.09.2025-01.09.2029	Отчет за год о реализации программы воспитания	Педагогический анализ, осуществляемый совместно с	Заместитель директора по ВР Цымбаленко Ю.А.	Организационно-управленческие проблемы (отсутствие

				субъектами воспитательного процесса (тестирование, опрос, психолого-педагогическое наблюдение).		порядка взаимодействия и низкая мотивация волонтеров (установки, ценностные ориентации)/ повышение мотивации волонтеров, обучение
7.Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2025-2026	01.09.2025-01.09.2026	удостоверения	План повышения квалификации, справка	Заместитель директора по ВР Цымбаленко Ю.А.	Несвоевременное проведение анализа имеющихся программ повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре / поиск альтернативных учебных центров
Проект «Наше здоровье-наш успех»						
1.Проведение мониторинга комплексного состояния здоровья школьников	2025	до 01.09.2025	Медицинские карты обучающихся	Справка	Директор школы Мурад Л.Г., школьный врач	Отсутствие школьного врача/повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей чере комплексный план работы
2.Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых	2025	до 25.05.2025	Грамоты (результативность участия обучающихся	Справка	Заместитель директора по УВР Бунегина Н.Г.	Отсутствие спортивных достижений/ усиленная

физкультурно-спортивных мероприятиях			в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях)			подготовка обучающихся к соревнованиям
3. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения	2025-2026	01.09.2025-01.09.2027	Грамоты (результативность участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях)	Положение об участии обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, закрепление наставнических пар, индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по УВР Бунегина Н.Г.	Низкая мотивация обучающихся для участия в массовых спортивных мероприятиях/ создание индивидуальных и групповых образовательных маршрутов
4. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба «Продвижение» (расширение перечня направлений по видам спорта до 7)	2025-2026	01.09.2025	Отчет о работе ОДОД за год	Справка о результативности участия обучающихся в спортивных мероприятиях разного уровня.	Заведующий ОДОД Ломакина ЮВ.	Недостаточное финансирование
5. Сдача обучающимися нормативов во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО	2025-2029	ежегодно в мае	знак отличия ВФСК «ГТО»	знак отличия ВФСК «ГТО»	Учитель физического воспитания Тедеева З.А.	Низкая мотивация обучающихся для участия в сдаче норм ГТО/ создание индивидуальных и групповых образовательных маршрутов
Проект «От успеха в школе-к успеху в жизни»						
1. Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с	2025-2027	до 25.05.2026	Договор о сетевом взаимодействии	Приказ директора ОУ	Заведующий ОДОД Ломакина ЮВ.	Недостаточное финансирование

организациями культуры и искусства для реализации программы дополнительного образования технологической направленности						
2.Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы технологического кружка	2025-2027	до 25.05.2026	Открытие технологического кружка	Приказ директора ОУ	Заведующий ОДОД Ломакина ЮВ.	Недостаточное финансирование
3.Разработка дополнительной программы технологической направленности	2025-2027	до 25.05.2026	Программа технологической направленности	Отчет о реализации программы технологической направленности	Заведующий ОДОД Ломакина ЮВ.	Недостаточное финансирование
4. Участие обучающихся в конкурсах,олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2025-2027	с 09.01. 2025- по 25.05. 2027	Положения и план конкурсов. Наличие победителей и призеров различных конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на разных уровнях	Анализ работы ОДОД «Атмосфера радости» за год, Публичный доклад директора школы, Самообследование образовательной организации	Заместитель директора по ВР Цымбаленко Ю.А.	Низкая мотивация обучающихся для участия в конкурсах и фестивалях разного уровня/ создание индивидуальных и групповых образовательных маршрутов (наставнические пары)
Проект « Ваш путь к успешной карьере»						
1.Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет	2025-2029	с 25.01.2025 до 25.05.2029	Курс внеурочной деятельность «Россия-мой	Справка о реализации курса внеурочной	Заместитель директора по ВР Цымбаленко Ю.А	Низкая мотивация обучающихся для участия в

в будущее»			горизонты»	деятельности		профессиональн х пробах/ повышение мотивации обучающихся
2.Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн - диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	2025-2029	с 25.01.2025 до 25.05.2029	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	Справка о реализации курса внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР Цымбаленко Ю.А	Низкая мотивация обучающихся для участия в многоуровневой онлайн-диагностике/ повышение мотивации обучающихся
3. Взаимодействие, в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с промышленными предприятиями, СПО по вопросам профориентации	2025-2029	01.09.25-25.05.29	Договора о сетевом взаимодействии	Приказ директора ОУ	Заместитель директора по ВР Цымбаленко Ю.А.	Недостаточное финансирование
Проект « Современный учитель-шаг в будущее»						
1.Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций	в сентябре каждого года	в августе каждого года	Программа профессионального развития педагога	Приказ директора школы, Самообследование образовательной организации	Заместитель директора по УВР Бунегина Н.Г.	Несвоевременный анализ имеющихся программ повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
2.Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации	Раз в три года	В течение учебного года	План повышения квалификации, удостоверения	Приказ директора школы, Самообследование образовательной	Заместитель директора по УВР Бунегина Н.Г.	Несвоевременное прохождение курсов повышения

				организации		квалификации
3.Продолжение работы по реализации целевой модели наставничества в образовательном учреждении	2025-2029	2025-2029	Программа наставничества и план («Дорожная карта»), Приказ об утверждении кураторских пар	Приказ директора школы, отчет за год о реализации целевой модели наставничества в ОУ	Заместитель директора по УВР Бунегина Н.Г.	Несвоевременный анализ имеющихся дефицитов в системе профессионального развития педагогов
Проект «Школа-территория комфорта»						
1.Переподготовка педагогического работника по специальности «учитель-дефектолог»	2025-2026	до 25.05.2026	Диплом о переподготовке	Отчет о кадровой политике ОУ, Самообследование образовательной организации	Директор школы Мурад .Г.	Несвоевременное прохождение переподготовки
2.Взаимодействие с социальными службами и учреждениями города по различным вопросам образования и воспитания	2025-2028	С 01.09.2025-25.05.28	Договора о сетевом взаимодействии	Приказ директора школы	Заместитель директора по ВР Цымбаленко Ю.А.	Недостаточное финансирование
3.Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом-психологом)	2025-2028	Ежегодно в июне	План работы педагога-психолога	Приказ директора школы, отчет за год о работе педагога-психолога	Педагог-психолог Мицук Ю.А.	Отсутствие плана работы/усиление контроля за Службой сопровождения
Проект «Цифровизация образовательной среды»						
1.Ознакомление педагогических работников (100%) с сервисами и подсистемой «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа»	2025	до 25.05.2025	Заседания методических объединений, Педагогический совет	Протоколы заседаний методических объединений, Протокол Педагогического совета	Заместитель директора по УВР (ИКТ) Колесник Е.А.	Нежелание педагогов работать с мультимедийным оборудованием, профессиональное выгорание/тренинг-обучение техникам и приемам саморегуляции

2. Повышение квалификации педагогов (овладение необходимыми компетенциями) для использования сервисов и подсистем «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2025-2029	до 25.05.2029	План повышения квалификации по ИКТ	Приказ директора школы, Самообследование образовательной организации	Заместитель директора по УВР (ИКТ) Колесник Е.А.	Нежелание педагогов работать с мультимедийным оборудованием, профессиональное выгорание/повышение мотивации к обучению
---	-----------	---------------	------------------------------------	---	---	--