Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №480 Кировского района Санкт-Петербурга

«Принят»
решением педагогического совета
ГБОУ школы №480
Протокол №12 от 15.05.2025 г.

«Утвержден»
Приказ №86.1 от 15.05.2025 г.
Директор ГБОУ школы №480
_____/Л.Г. Мурад

Подписано цифровой подписью: Мурад Любовь Геннадьевна
Дата: 2025.07.30 22:39:00 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 480 Кировского района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2025-2026 учебный год

(извлечение-выписка из Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития,

вариант 7.1)

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

1.1 Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №480 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №480) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в классах, обучающихся по Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 480 на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьёй 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955, от 22.01.2024 №31);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495) (далее ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения России от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 №704);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2024 г. №79172);
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2023 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологическими требования к организации воспитания и обучения, отдыха иоздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- Уставом ГБОУ школы №480
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школа №480, вариант 7.1

1.3. Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарными правилами и нормами СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 №40 (далее – СП 2.2.3670- 20); санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 2.3685-21).

1.4. Учебный план является частью Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школа №480, вариант 7.1, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, разработан в соответствии с Федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Режим работы образовательного учреждения

2.1. Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования ГБОУ школы № 480, реализующего основные адаптированные общеобразовательные программы: начальное общее образование - 4 года

2.2. Продолжительность учебного года устанавливается Годовым календарным учебным графиком и режимом работы ГБОУ школы № 480 Кировского района Санкт-Петербурга и составляет: 1 классы-33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели;

Учебный год в ОУ начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026 года.

I четверть	01.09.2025 - 24.10.2025
II четверть	05.11.2025 - 26.12.2025
III четверть	09.01.2026 - 20.03.2026
IV четверть	30.03.2026 - 26.05.2026

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

Осенние каникулы	27.10.2025 - 04.11.2025	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2025 - 08.01.2026	11 дней
Весенние каникулы	21.03.2026 - 29.03.2026	9 дней

2.3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
2.5. Продолжительность каникул для 2-4 классов: в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
2.6. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 4 классах выставляются отметки.
2.7. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов. Проведение нулевых уроков запрещено. В соответствии с нормами СанПиН продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут.
2.8. Продолжительность перемен между уроками 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.
2.9. По согласованию с администрацией Кировского района Санкт-Петербурга, в ведении которого находится образовательное учреждение, осуществляется деление классов на группы, в том числе при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Классы	1класс	2 класс	3 класс	4 класс
Максимальная нагрузка (аудиторная недельная нагрузка)	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч

2.10. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

3. Организация образовательного процесса и внеурочной деятельности

3.1. ГБОУ школа № 480 для использования при реализации образовательных программ выбирает:
• учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России от 05.11.2024 г. №769);
• учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:
• не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
• не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия,

достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

3.2. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 (редакция от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

3.3. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

В учебном плане (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.1) представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана внеурочной деятельности с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

К предметной области «Русский язык и литературное чтение» относят такие предметы как русский язык, литературное чтение. Основная цель обучения русскому языку - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. Результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как средства человеческого общения, умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания, умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач, начальные представления о нормах русского языка и правилах речевого этикета. Целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Основная цель изучения предмета литературное чтение - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область «Иностранный язык»

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Для детей с ЗПР изучение иностранного языка помогает развивать долговременную память, способствует формированию коммуникативных навыков. В результате изучения английского языка у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

К предметной области «Математика и информатика» относится предмет математика. На изучение математике в 1-4 классах выделяется 4 часа в неделю. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). В начальном курсе математики объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Изучение начального курса математики создает прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

К предметной области обществознание и естествознание относится предмет «Окружающий мир» (интегрированный курс). Предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество, ОБЖ - интегрированный курс) - 2 часа в неделю в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасной жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

К предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4 классе включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю (всего 34 часа). Основными задачами реализации содержания ОРКСЭ в соответствии с государственным стандартом являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На

основании произведенного выбора в этом учебном году сформированы два модуля: "Основы православной культуры" и "Основы светской Этики"

Предметная область «Искусство»

К предметной области «Искусство» относятся учебные предметы музыка и изобразительное искусство, которые преподаются отдельно по 1 часу в неделю. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, осмыслить его и передать в продуктивной творческой деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка. Изучение музыки направлено на формирование основ музыкальной культуры, на воспитание эмоционально – ценностного отношения к искусству, на развитие восприятия музыки, на овладение практическими умениями и навыками (пение, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах). Курс «Изобразительное искусство» направлен на овладение элементарной художественной грамотой и развитием способности к восприятию искусства.

Предметная область «Технология»

К предметной области «Технология» относится предмет «Труд (технология)». Изучение курса «Труд (Технология)» в начальных классах носит ярко выраженный коррекционный характер, способствует развитию пространственных и предметных представлений, развитию мелкой моторики, пластики, творческого мышления. На изучение данного курса в 1-4 классах – 1 час в неделю. Основная цель изучения технологии - формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия - планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности

Предметная область «Физическая культура»

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. В 3 классе на предмет «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю, (3 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 4 классе -2 часа в неделю. Основная цель изучения предмета физическая культура – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

3.4. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных

отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

Из части формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесены следующие дополнения:

- во 2-3 классах увеличено количество часов на предмет «Физическая культура» с 2 часов до 3 часов в неделю.

3.5. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется ОУ, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. *Психокоррекционные занятия* проводятся 3 раза в неделю. Продолжительность занятий не превышает 20 минут. Для всех обучающихся начальной школы организуются *логопедические занятия*. Формы занятий индивидуальные и групповые. В группе не более 3-5 учащихся. Группы комплектуются на основе сходства корректируемых недостатков. Логопедические занятия проводятся 2 раза в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Другие направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и реализуется через курс «Ритмика»

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Направление представлено курсом «Орлята России»

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры поведения, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность. Учит детей осознавать себя членом социума, успешно входить в него. Корректирует поведенческие тенденции, способствует развитию коммуникативной культуры, формирует толерантность и эмпатию. Представлено курсом «Орлята России»

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети используют при решении любых жизненных проблем. Развитие интеллекта в начальной школе неразрывно связано с освоением учебного предмета, вызывающего наибольшие затруднения у учеников с ЗПР – русского языка и реализуется через курс «Занимательная грамматика»

Федеральный государственный образовательный стандарт выдвигает в качестве приоритета развития образования задачу формирования у обучающихся не просто знаний и умений по различным предметам, а метапредметных умений и способностей к самостоятельной учебной деятельности, готовности к самовоспитанию и саморазвитию, названный курс способствует формированию творческих способностей обучающихся.

Гражданско-патриотическое направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Знакомит учащихся с лучшими образцами искусства нашей страны, с историческими событиями, имевшими особое значение в ее развитии, с выдающимися личностями России и представлено курсом «Разговоры о важном»

Годовой учебный план для I –IV классов
(реализация ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ,
задержка психического развития, вариант 1)
1 класс - 33 учебные недели
2-4 класс - 34 учебные недели

Предметные области	**Учебные предметы**	Количество часов в год				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**165**	**170**	**170**	**170**	**675**
	Литературное чтение	**132**	**136**	**136**	**136**	**540**

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	**-**	**68**	**68**	**68**	**204**
Математика и информатика	Математика	**132**	**136**	**136**	**136**	**540**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	**66**	**68**	**68**	**68**	**270**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики (модуль по выбору)	**-**	**-**	**-**	**34**	**34**
	Основы православной культуры (модуль по выбору)	**-**	**-**	**-**	**34**	**34**
Искусство	Музыка	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
	Изобразительное искусство	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
Технология	Труд (технология)	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
Физическая культура	Физическая культура	**99**	**68**	**68**	**68**	**270**
ИТОГО		**653** (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	**748**	**748**	**782**	**2931**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	**0**	**34**	**34**	**0**	**68**
Максимально допустимая нагрузка		**653** (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	**782**	**782**	**782**	**2999** (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)

Недельный учебный план для I –IV классов
(реализация ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, задержка психического развития, вариант 1)
1 класс - 33 учебные недели
2-4 класс - 34 учебные недели

Предметные области	**Учебные предметы**	Количество часов в год				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**5**	**5**	**5**	**5**	**20**
	Литературное чтение	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Математика и	Математика	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**

информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики (модуль по выбору)	-	-	-	**1**	**1**
	Основы православной культуры (модуль по выбору)	-	-	-	**1**	**1**
Искусство	Музыка	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
	Изобразительное искусство	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Технология	Труд (технология)	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Физическая культура	Физическая культура	**3**	**2**	**2**	**2**	**9**
ИТОГО		**21**	**22**	**22**	**23**	**87**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	**0**	**1**	**1**	**0**	**2**
Максимально допустимая нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Годовой учебный план внеурочной деятельности для I - IVклассов
(реализация ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, задержка психического развития, вариант 1)
1 класс - 33 учебные недели
2-4 класс - 34 учебные недели

Наименование курсов внеурочной деятельности	**Направления внеурочной деятельности**	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Психокоррекционные занятия	**Коррекционно-развивающие**	**99**	**102**	**102**	**102**
Логопедические занятия		**66**	**68**	**68**	**68**
«Орлята России»	**Духовно-нравственное, социальное**	**66**	**68**	**68**	**68**
«Занимательная «Грамматика»	**Обще-интеллектуальное**	**33**	**34**	**34**	**34**
«Ритмика»	**Спортивно-оздоровительное**	**33**	**34**	**34**	**34**
«Разговоры о важном	**Общекультурное**	**33**	**34**	**34**	**34**

Недельный учебный план внеурочной деятельности для I – IV классов

(реализация ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, задержка психического развития, вариант 1)
1 класс - 33 учебные недели
2-4 класс - 34 учебные недели

Наименование курсов внеурочной деятельности	**Направления внеурочной деятельности**	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Психокоррекционные занятия	**Коррекционно-развивающие**	**3**	**3**	**3**	**3**
Логопедические занятия		**2**	**2**	**2**	**2**
«Орлята России»	**Духовно-нравственное, социальное**	**2**	**2**	**2**	**2**
«Занимательная «Грамматика»	**Общеинтеллектуальное**	**1**	**1**	**1**	**1**
«Ритмика»	**Спортивно-оздоровительное**	**1**	**1**	**1**	**1**
«Разговоры о важном	**Гражданско-патриотическое**	**1**	**1**	**1**	**1**

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом ГБОУ школы № 480 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке и основаниях перевода обучающихся в следующий класс».

4.2. Промежуточная аттестация в ГБОУ школе № 480 подразделяется на:

- годовую промежуточную аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, диагностическая контрольная работа (ДКР), диктант, тест и другие. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

4.3. Для проведения контроля качества усвоения содержания учебных программ в ГБОУ школе № 480 формируется «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.»

4.4. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, диагностические контрольные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

В аттестационный материал по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и другим учебным предметам включаются как теоретические вопросы, так и

практические задания. На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах требований федеральных государственных стандартов. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества, объем текста устанавливается методическим объединением педагогических работников, исходя из требований образовательного стандарта. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы работы – комплексные (метапредметные) диагностические работы. Комплексные (метапредметные) диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, сообщения, доклада, зачета и другое. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Контрольные работы проводятся со 2 класса. Оценочные процедуры не должны занимать больше 10% от всего объема учебного времени.

В 2025-2026 учебном году устанавливаются сроки проведения промежуточной аттестации с 16 апреля по 26 апреля 2026 года.

4.5. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах без сокращения учебного процесса.

4.6. Все обучающихся 2-4 классов допускаются к годовой промежуточной аттестации. Педагогический совет школы имеет право освободить от годовой промежуточной аттестации обучающихся по письменному заявлению родителей в случае уважительной причины (отсутствия учащегося во время проведения промежуточной аттестации по уважительной причине), с переносом промежуточной аттестации на осень.

4.7. Для проведения годовой промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. На основании решения педагогического совета освобождаются от годовой промежуточной аттестации учащиеся, обучающиеся на дому, длительно находившиеся в больнице, проходившие санаторное лечение.

4.10. В 2025-2026 учебном году определены следующие формы годовой промежуточной аттестации:

<u>2-4 классы - начальное общее образование</u>

письменные контрольные работы:

- диктант по русскому языку
- контрольная работа по математике
- комплексная работа на межпредметной основе

4.11. Не позднее 15 дней до начала годовой промежуточной аттестации составляется график проведения промежуточной аттестации, учитываются санитарно-гигиенические требования к проведению промежуточной аттестации.

4.12. В установленные сроки формируется состав комиссий, председателем которых является заместитель директора школы.

4.13. Работы по промежуточной аттестации выполняются на отдельных листах, имеющих в левом верхнем углу угловой штамп ГБОУ школы № 480, подписанных установленным образом. В конце работы выставляется оценка, и подписываются все члены предметной аттестационной комиссии.

4.14. Информация о порядке проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения всех участников образовательного процесса в установленные регламентирующими документами сроки.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Список учебников к учебно-методическому комплексу ГБОУ школы № 480 на 2025-2026 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

Вид программы: основная

Кл.	Предмет	К-во ча-сов	Автор (авторы) учебника	Наименование учебника	Издатель-ство	Год
3	Математика	4	Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 3 класс. В 2-х частях	Просвещение	2020
4	Математика	4	Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 4 класс. В 2-х частях	Просвещение	2019
3	Русский язык	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык. 3 класс. В 2-х частях	Просвещение	2020
4	Русский язык	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык. 4 класс. В 2-х частях	Просвещение	2020
3	Литературное чтение	4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях	Просвещение	2020
4	Литературное чтение	3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 4 класс. В 2-х частях	Просвещение	2020
3	Окружающий мир	2	Плешаков А. А	Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях	Просвещение	2020
4	Окружающий мир	2	Плешаков А.А., Крючкова Е.А	Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях	Просвещение	2020
3	Иностранный язык	2	Быкова Н И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. 3 класс	Просвещение	2019
4	Иностранный язык	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс	Просвещение	2019
3	Изобразительное искусство	1	Горяева Н А., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др.	Изобразительное искусство вокруг нас. 3 класс.	Просвещение	2022
4	Изобразительное искусство	1	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство. 4 класс.	Просвещение	2022
1-4	Физическая культура	3	Лях В.И	Физическая культура.1-4 класс.	Просвещение	2022

3	Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка. 3 класс.	Просвещение	2020
4	Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка. 4 класс.	Просвещение	2020
3	Технология (Труд)	1	Лутцева Е. А., Зуева Т.П	Технология. 3 класс.	Просвещение	2020
4	Технология (Труд)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П	Технология. 4 класс.	Просвещение	2019
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. В 2-х частях	Просвещение	2025
4	Основы религиозных культур и светской этики	1	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Просвещение	2023