

«Принят»

решением педагогического совета
ГБОУ школы №480
протокол №12 от 15.05.2025 г.

«Утвержден»

Приказ № 86.1 от 15.05.2025 г.
Директор ГБОУ школы №480
_____ / Л.Г. Мурад

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 480
Кировского района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированную
основную образовательную программу основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития на**

2025-2026 учебный год

(извлечение-выписка из Адаптированной основной образовательной программы основного
общего образования обучающихся с задержкой психического развития)

1. Общие положения

1.1 Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №480 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №480) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в классах, обучающихся по Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 480 на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьёй 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.05.2021 №287 (в ред. приказов Министерства Просвещения России от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 №31) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции приказов Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №67, от 17.07.2024 №495);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 №704);
- Приказом Министерства просвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2024 г. №79172);
- Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Министерства просвещения России от 03.08.2023 №581);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2023 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарными правилами и нормами СП 2.2.3670-20 «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к условиям труда», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 №40;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Уставом ГБОУ школы №480

- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школа №480

1.3. Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарными правилами и нормами СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 (далее – СП 2.2.3670- 20); санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 2.3685-21).

1.4. Учебный план является частью Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школа №480, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, разработан в соответствии с Федеральной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ЗПР).

2. Режим работы образовательного учреждения

2.1 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 480, реализующего основные адаптированные общеобразовательные программы:

- основное общее образование - 5 лет.

2.2 Продолжительность учебного года устанавливается Годовым календарным учебным графиком и режимом работы ГБОУ школы № 480 Кировского района Санкт-Петербурга и составляет:

- 5-9 классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах). Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием

государственной итоговой аттестации.

2.3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школа №480, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю соответствует нормативным требованиям, установленным СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Максимальная нагрузка (аудиторная недельная нагрузка)	29 ч	30 ч	30 ч	30 ч	30 ч

2.4. Учебный год делится на четверти в 5-9 классах, являющиеся периодами, по итогам которых в 5–9 классах выставляются отметки.

2.5. Учебный год в ОУ начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026 года.

I четверть 01.09.2025 -24.10.2025

II четверть 05.11.2025 - 30.12.2025

III четверть 12.01.2026 - 27.03.2026

IV четверть 06.04.2026 – 26.05.2026

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

Осенние каникулы	27.10.2025 - 04.11.2025	11 дней
Зимние каникулы	31.12.2025 - 11.01.2026	12 дней
Весенние каникулы	28.03.2026 - 05.04.2026	9 дней

2.6. Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену с двумя выходными. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Начало уроков в 9 часов. Проведение нулевых уроков запрещено. В соответствии с нормами СанПиН продолжительность уроков во 5 - 9-х классах составляет 40 минут.

2.7. Продолжительность всех перемен между уроками составляет 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут. Учебный день условно подразделяется на две части: первая - уроки по утвержденному расписанию, вторая - работа групп продленного дня, внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия, занятия в кружках ОДОД.

2.8. Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - 3,5 ч. На следующий урок домашнее задание рекомендовано задавать на текущем уроке и дублировать в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки - доклада, реферата, оформления презентации, заучивания стихотворений, рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

3. Организация образовательного процесса и внеурочной деятельности

3.1. ГБОУ школа № 480 для использования при реализации образовательных программ

выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 г. №769);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 в последней редакции);

3.2. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

3.3. Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием электронных образовательных ресурсов, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3.4. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

3.5. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

3.6. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

4. Содержание и специфика учебного плана ГБОУ школа №480, реализуемого в 5-7 классах

4.1. Учебный план V-IX классов образовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу детей с ОВЗ (задержка психического развития, 7) предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка, а также коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

4.2. Общеобразовательные учебные программы V-IX классов корректируются на основе федеральных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предметная область «Русский язык и литература»

Количество часов, отведенное на русский язык и литературу:

- 5 классах - 8 часов в неделю (5 часов на русский язык и 3 часа на литературу);
- 6 классах - 9 часов (6 часов на русский язык и 3 часа на литературу);
- 7-ых классах - 6 часов в неделю (4 часа русского языка и 2 часа литературы).
- 8 классах - 5 часов в неделю (3 часа русского языка и 2 часа литературы),
- 9 классах - 6 часов в неделю (3 часа литературы и 3 часа русского языка)

Предметная область «Иностранные языки»

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка (английский язык). В силу особенностей психофизического развития

обучающихся с ЗПР, а также в целях соблюдения СанПин 1.2.3685-21 в части максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, на изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» отводится в 5 и 6 классах 3 часа в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

- В 5 и 6 классах на изучение курса математики отводится по 5 часов в неделю.
- В 7-9 классах на изучение алгебры и геометрии отводится 5 часов в неделю (3 часа алгебры, 2 часа геометрии в неделю). С 7 класса в рамках предметной области «Математика и информатика», вводится учебный предмет «Вероятность и статистика», который изучается с 7 по 9 класс – 1 час в неделю.
- В 5-9 классах изучается предмет «Информатика» по 1 часу в неделю (в 5 и 6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений). В результате изучения информатики в 5-6 классах у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах и формированию компьютерной грамотности.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

- Изучение истории начинается с 5-го класса и продолжается до 9 класса. В 5-7 классах на изучение истории отводится 3 часа в неделю:
5-й класс: 68 часов (всеобщая история) и 34 часа (история нашего края);
6-й и 7-й классы: 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);
- На изучение географии предусмотрено по одному часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

- Изучение физики начинается с 7-го класса в 7- 8 классах – 2 часа в неделю. В целях соблюдения СанПин 1.2.3685-21 в части максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, на изучение предмета «Физика» в 9 классах отводится 2 часа в неделю.
- Изучение химии начинается с 8 класса; в 8 и 9 классах - 2 часа в неделю.
- Изучение биологии начинается с 5 класса, в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

На предметы искусствоведческого цикла отводится следующее количество часов: на музыку в 5-8 классах – по 1 часу в неделю, на изобразительное искусство в 5- 7 классах - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)». Изучение труда начинается с 5 класса, в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение учебного предмета «Труд (технология)» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, в ОУ изучение учебного предмета «Технология» по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Труд (технология)» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя, класс не делится на группы.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (далее ОБЗР), на изучение которого отводится 1 час в неделю в 8-9 классах. Содержание предмета представлено одиннадцатью модулями, которые непрерывно обеспечивают изучение предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования. Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Предметная область «Физическая культура»

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура», на изучение которого в обязательной части учебного плана в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю (в 5-7 классах добавлен третий час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

В целях совершенствования физического развития обучающихся учебный предмет «Адаптивная физическая культура» дополнен спортивными секциями в отделении дополнительного образования.

Годовой учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5 лет обучения), реализуемый в 5-7 классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	68	68	68	408
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	68	68	340
	Обществознание				34	34	68
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
	Физика			68	68	68	204

Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	918	952	986	1020	1020	4896
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		68	68	34			170
Математика и информатика	Информатика	34	34				68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	34	34	34			102
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		170	170	170	170	170	850
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850
Итого:		340	340	340	340	340	1700

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, реализуемый в 5-7 классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	10
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	27	28	29	30	30	144
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	2	1	0	0	5
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1			3

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)	5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Итого:	10	10	10	10	10	50

5. Содержание и специфика учебного плана ГБОУ школа №480, реализуемого в 8-9 классах

Предметная область «Русский язык и литература»

Количество часов, отведенное на русский язык и литературу:

- 5 классах - 8 часов в неделю (5 часов на русский язык и 3 часа на литературу);
- 6 классах - 9 часов (6 часов на русский язык и 3 часа на литературу);
- 7-ых классах - 6 часов в неделю (4 часа русского языка и 2 часа литературы).
- 8 классах - 5 часов в неделю (3 часа русского языка и 2 часа литературы),
- 9 классах - 6 часов в неделю (3 часа литературы и 3 часа русского языка)

Предметная область «Иностранные языки»

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка (английский язык). В силу особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, в целях соблюдения СанПин 1.2.3685-21 в части максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, на изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» отводится в 5 и 6 классах 3 часа в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

- В 5 и 6 классах на изучение курса математики отводится по 5 часов в неделю.
- В 7-9 классах на изучение алгебры и геометрии отводится 5 часов в неделю (3 часа алгебры, 2 часа геометрии в неделю). С 7 класса в рамках предметной области «Математика и информатика», вводится учебный предмет «Вероятность и статистика», который изучается с 7 по 9 класс – 1 час в неделю.
- В 5-9 классах изучается предмет «Информатика» по 1 часу в неделю (в 5 и 6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений). В результате изучения информатики в 5-6 классах у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах и формированию компьютерной грамотности.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

- Изучение истории начинается с 5-го класса по 9 класс по 2 часа в неделю.
- Изучение обществознания начинается с 6 - го класса по 9 класс по 1 часу в неделю.

- На изучение географии предусмотрено по одному часу в неделю в 5 и 6 классах по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

- Изучение физики начинается с 7-го класса в 7- 8 классах – 2 часа в неделю. В целях соблюдения СанПин 1.2.3685-21 в части максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, на изучение предмета «Физика» в 9 классах отводится 2 часа в неделю.
- Изучение химии начинается с 8 класса; в 8 и 9 классах - 2 часа в неделю.
- Изучение биологии начинается с 5 класса, в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 5 классе по 1 часу в неделю вводится курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Искусство»

На предметы искусствоведческого цикла отводится следующее количество часов: на музыку в 5-8 классах – по 1 часу в неделю, на изобразительное искусство в 5- 7 классах - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)». Изучение труда начинается с 5 класса, в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение учебного предмета «Труд (технология)» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, в ОУ изучение учебного предмета «Технология» по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Труд (технология)» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя, класс не делится на группы.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (далее ОБЗР), на изучение которого отводится 1 час в неделю в 8-9 классах. Содержание предмета представлено одиннадцатью модулями, которые непрерывно обеспечивают изучение предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования. Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Предметная область «Физическая культура»

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая

культура», на изучение которого в обязательной части учебного плана в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю (в 5-7 классах добавлен третий час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

В целях совершенствования физического развития обучающихся учебный предмет «Адаптивная физическая культура» дополнен спортивными секциями в отделении дополнительного образования.

Годовой учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, реализуемый в 8-9 классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	68	68	68	408
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
	Физика			68	68	68	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	918	952	986	1020	1020	4896
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		68	68	34			170
Математика и информатика	Информатика	34	34				68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	34	34	34			102
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		170	170	170	170	170	850
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850
Итого:		340	340	340	340	340	1700

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, реализуемый в 8-9 классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	2	2	2	12
Математика и	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9

информатика	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	27	28	29	30	30	144
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		2	2	1	0	0	5
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1			3
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность							

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)	5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Итого:	10	10	10	10	10	50

6. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности с обучающимися с ЗПР являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся с ЗПР в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- расширение сферы жизненной (социальной) компетенции обучающихся с ЗПР подросткового возраста;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся с ЗПР, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- формирование культуры безопасного и ответственного поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч., из них не менее 5 ч. отводится на коррекционные курсы, 5 ч. - на другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с ЗПР подросткового возраста с учетом их особых образовательных потребностей и намеченных задач внеурочной деятельности. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия коррекционно-развивающей направленности и по направлениям, которые

являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие потенциальных возможностей обучающихся с ЗПР, необходимых для дальнейшего обучения и успешной социализации, предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ЗПР. Содержание коррекционно-развивающих занятий определяется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Важная роль отводится развитию осознанного отношения к учебной и познавательной деятельности как основы выстраивания образовательной перспективы с учетом профессиональных предпочтений обучающихся с ЗПР.

Особое внимание уделяется вопросам формирования жизненных компетенций у обучающихся с ЗПР, способствующих освоению социального опыта и возможности его переноса в реальные жизненные ситуации.

Преимущественными линиями коррекционно-развивающей работы являются продолжение работы по формированию осознанной саморегуляции познавательной деятельности, поведения и эмоциональных состояний, особенно в ситуациях коммуникации; расширение навыков конструктивного общения, развитие личностных компетенций; коррекция и развитие приемов мыслительной деятельности и логических операций, дефицитарных познавательных процессов и учебных навыков; коррекция и развитие речевых компетенций, преодоление недостатков письма и чтения. В связи с чем введены курсы:

- Психокоррекционные занятия (дефектологические)
- Логопедические занятия
- Функциональная грамотность

Коррекционно-развивающие занятия решают следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности в основной школе направлены на:

- развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам;
- формирование допрофессиональной компетентности и профессиональной ориентации учащихся, развитие познавательных интересов средствами информационно-коммуникативных технологий при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности

Другие направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в основной школе организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, гражданско-патриотическое, общекультурное, спортивно-оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка» и направлено на укрепление физического здоровья, приобретение

широкого круга двигательных умений и навыков, развитие основных двигательных качеств, служащих основой для последующей специальной подготовки; составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учетом интересов детей, в зависимости от пола, возраста, времени года и местных особенностей.

Гражданско-патриотическое направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Направление представлено курсом «Разговоры о важном» в 5-9 классах. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Семьеведение». Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.

Социальное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», которое направлено на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций. Цель программы — сформировать представления о значении трудовой деятельности в жизни человека, уважительное отношение к труду и людям труда, потребность активно участвовать в общественно полезном труде. Для 5 классов социальное направление внеурочной деятельности представлено курсом «Умей вести за собой». Целью курса является формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям. Его компонентами являются: большой и разнообразный набор техник поведения; адекватное восприятие ситуаций; способность к рефлексивному контролю как ситуации, так и альтернативного поведения. Программа «Умей вести за собой» направлена на развитие эмоционального и социального интеллекта через создание в группе детей дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с педагогом. Дети приобретают социальный опыт и учатся общаться с чуткостью и уважением. Кроме того, программа направлена на формирование навыков конструктивного общения. В процессе участия в данной программе подростки смогут увидеть себя со стороны собеседника, это научит лучше разбираться в себе и в окружающих людях. В ходе занятий формируется умение общаться, сохраняя хорошие отношения, навыки

уверенного поведения, способность работать в команде и совместно принимать решения, которая становится все более важной и актуальной в этом возрасте.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализация общекультурного направления реализуется через курс «История и культура Санкт-Петербурга».

«История и культура Санкт-Петербурга» дает возможность ученику переосмыслить имеющийся опыт жизни в мегаполисе и приобрести новый: научиться ориентироваться в городском пространстве, «считывать» информацию с окружающих зданий, скульптур; освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев. Эти и другие практические умения необходимы человеку на протяжении всей жизни. Кроме практических результатов, изучение уникального наследия Санкт-Петербурга инициирует приобщение школьников к духовным ценностям, позволяет им осознать значимость окружающего микромира, может способствовать развитию таких чувств, как гордость за свой город, уважение к землякам, сопричастность к судьбе города.

Годовой учебный план внеурочной деятельности для V -IX классов
(в соответствии с ФГОС основного общего образования)
5-9 классы 34 учебные недели

	Наименование курсов		Количество часов в год					
			V	VI	VII	VIII	IX	всего
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия (психологические)		68	68	68	68	68	340
	Логопедические занятия		68	68	68	68	68	340
	Функциональная грамотность		34	34	34	34	34	170
Другие направления внеурочной деятельности	Направление	Названия курсов	V	VI	VII	VIII	IX	всего
	Спортивно-оздоровительное	«Общефизическая подготовка»	34	34	34	34	34	170
	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
	Социальное	«Россия-мои горизонты»		34	34	34	34	170
		«Умей вести за собой»	34					

	Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	34	34	34	34	34	170
	Духовно-нравственное	«Семьеведение»	34	34	34	34	34	170
	ИТОГО		340	340	340	340	340	1700

**Недельный учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов
5-9 классы 34 учебные недели**

	Наименование курсов		Количество часов в год					всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Коррекционные-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия (психологические)		2	2	2	2	2	10
	Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
	Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности	направления	названия курсов	V	VI	VII	VIII	IX	всего
	Спортивно-оздоровительное	«Общефизическая подготовка»	1	1	1	1	1	5
	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Социальное	«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	5
		«Умей вести за собой»	1					
	Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	1	1	1	1	1	5
	Духовно-нравственное	«Семьеведение»	1	1	1	1	1	5

	ИТОГО		10	10	10	10	10	50
--	--------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

7. Промежуточная аттестация

7.1 В 2025-2026 учебном году устанавливаются сроки проведения промежуточной аттестации с 16 апреля по 26 апреля 2026 года. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах (5-8 классы) без сокращения учебного процесса. Обучающиеся 5-8 классов, не имеющие академической задолженности, допускаются к промежуточной аттестации.

7.2 Педагогический совет школы имеет право освободить от промежуточной аттестации обучающихся по письменному заявлению родителей в случае уважительной причины (отсутствия учащегося во время проведения промежуточной аттестации по уважительной причине), с переносом промежуточной аттестации на осень. На основании решения педагогического совета освобождаются от промежуточной аттестации учащиеся, обучающиеся на дому, длительно находившиеся в больнице, проходившие санаторное лечение.

7.3 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.4 Виды промежуточной аттестации

5 классы

письменные контрольные работы:

1. диктант по русскому языку
2. контрольная работа по математике

6 классы

1. диктант по русскому языку
2. тестовая контрольная работа по истории

7 классы

1. тестовая контрольная работа по географии
2. тестовая контрольная работа по физике

8 классы

1. тестовая контрольная работа по обществознанию
2. тестовая контрольная работа по химии.

7.5 Не позднее 15 дней до начала промежуточной аттестации составляется график проведения промежуточной аттестации, учитываются санитарно-гигиенические требования к проведению промежуточной аттестации. В установленные сроки формируется состав комиссий, председателем которых является заместитель директора школы.

7.6 Работы по промежуточной аттестации выполняются на отдельных листах, имеющих в левом верхнем углу угловой штамп ГБОУ школы № 480, подписанных установленным образом. В конце работы выставляется оценка, и подписываются все члены предметной аттестационной комиссии.

7.7. Информация о порядке проведения промежуточной аттестации доводится до сведения всех участников образовательного процесса в установленные регламентирующими документами сроки.

**Список учебников к учебно-методическому комплексу
ГБОУ школы № 480 на 2025-2026 учебный год**

Уровень образования: основное общее образование

Кл.	Предмет	К-во часов	Автор (авторы) учебника	Наименование учебника	Издательство	Год
5	Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	"Математика. 5 класс"	Просвещение	2023
6	Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	"Математика. 6 класс"	Просвещение	2024
7	Алгебра	3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	"Алгебра. 7 класс"	Просвещение	2024
8	Алгебра	3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	"Алгебра. 8 класс"	Просвещение	2025
9	Алгебра	3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	"Алгебра. 9 класс"	Просвещение	2025
7-9	Геометрия	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	"Геометрия. 7-9 классы"	Просвещение	2025
7-9	Вероятность и статистика	1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	"Вероятность и статистика. 7-9 классы. В 2-х частях"	Просвещение	2023
5	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	"Русский язык. 5 класс. В 2-х частях"	Просвещение	2023
6	Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	"Русский язык. 6 класс. В 2-х частях"	Просвещение	2024
7	Русский язык	4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	"Русский язык. 7 класс. В 2-х частях"	Просвещение	2025
8	Русский язык	3	Бархударов С. Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	"Русский язык. 8 класс "	Просвещение	2019
9	Русский язык	2	Бархударов С. Г., Крючков С.Е.,	"Русский язык. 9 класс "	Просвещение	2019

			Максимов Л.Ю. и др.			
5	Литература	3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	"Литература. 5 класс. В 2-х частях"	Просвещение	2023
6	Литература	3	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др.	"Литература. 6 класс. В 2-х частях"	Просвещение	2024
7	Литература	2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	"Литература. 7 класс. В 2-х частях"	Просвещение	2025
8	Литература	2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	"Литература. 8 класс. В 2-х частях"	Просвещение	2022
9	Литература	3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	"Литература. 9 класс. В 2-х частях"	Просвещение	2021
5	Иностранный язык	3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е. и др.	"Английский язык. 5 класс"	Просвещение	2023
6	Иностранный язык	3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е. и др.	"Английский язык. 6 класс"	Просвещение	2024
7	Иностранный язык	3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е. и др.	"Английский язык. 7 класс"	Просвещение	2024
8	Иностранный язык	3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е. и др.	"Английский язык. 8 класс"	Просвещение	2021
9	Иностранный язык	3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е. и др.	"Английский язык. 9 класс"	Просвещение	2021
6	История	2	Мединский В. Р., Торкунов А. В. Госучебник.	"История России. 6 класс."	Просвещение	2025
7	История	2	Мединский В. Р., Торкунов А. В. Госучебник.	"История России. 7 класс."	Просвещение	2025
8	История	2	Мединский В. Р., Торкунов А. В. Госучебник.	"История России. 8 класс."	Просвещение	2025
9	История	2	Мединский В. Р., Торкунов А.В. Госучебник.	"История России. 9 класс."	Просвещение	2025

5	История	2	Мединский В. Р., Чубарьян А. Госучебник.	"Всеобщая история. История Древнего мира". 5 класс	Просвещение	2025
6	История	2	Мединский В.Р., Чубарьян А. Госучебник.	"Всеобщая история. История Средних веков". 6 класс	Просвещение	2025
7	История	2	Мединский В. Р., Чубарьян А. Госучебник.	"Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс"	Просвещение	2025
8	История	2	Мединский В.Р., Чубарьян А. Госучебник.	"Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс"	Просвещение	2025
9	История	2	Мединский В.Р., Чубарьян А. Госучебник..	"Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс"	Просвещение	2025
5	География	1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	"География. 5-6 класс"	Просвещение	2025
6	География	1	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	"География. 6 класс"	Просвещение	2022
7	География	2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	"География. 7 класс"	Просвещение	2025
8	География	2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	"География. 8 класс"	Просвещение	2025
9	География	2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	"География. 9 класс"	Просвещение	2025
5	Биология	1	Пасечник В.В., Суматохин С.И. и др.	"Биология. 5 класс"	Просвещение	2023
6	Биология	1	Пасечник В.В., Суматохин С.И. и др.	"Биология. 6 класс"	Просвещение	2024
7	Биология	2	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др.	"Биология. 7 класс"	Просвещение	2025
8	Биология	2	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г.	"Биология. 8 класс"	Просвещение	2025
9	Биология	2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др.	"Биология. 9 класс"	Просвещение	2025
8	Обществознание	1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,	"Обществознание . 8 класс"	Просвещение	2019

			Иванова Л.Ф.			
9	Обществознание	1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., и др.	"Обществознание . 9 класс"	Просвещение	2019
8	Основы безопасности жизнедеятель- ности	1	Хренников Б.О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В.	"Основы безопасности жизнедеятельно- сти. 8 класс"	Просвещение	2021
9	Основы безопасности жизнедеятель- ности	1	Хренников Б.О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В.	"Основы безопасности жизнедеятельно- сти. 9 класс"	Просвещение	2021
5	Технология (Труд)	1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	"Технология. 5 класс"	Просвещение	2019
6	Технология (Труд)	1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	"Технология. 6 класс"	Просвещение	2019
7	Технология (Труд)	1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	"Технология. 7 класс"	Просвещение	2019
8-9	Технология (Труд)	1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	"Технология. 8-9 класс"	Просвещение	2020
5	Физическая культура	3	Матвеев А.П..	"Физическая культура. 5 класс"	Просвещение	2025
6-7	Физическая культура	3	Матвеев А.П.	"Физическая культура. 6-7 класс"	Просвещение	2025
8-9	Физическая культура	2	Матвеев А.П.	"Физическая культура. 8-9 класс"	Просвещение	2025
5	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	"Музыка. 5 класс	Просвещение	2025
6	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	"Музыка. 6 класс"	Просвещение	2025
7	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	"Музыка. 7 класс"	Просвещение	2025
8	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	"Музыка. 8 класс"	Просвещение	2025
5	Изобразительное искусство	1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М	"Изобразительное искусство. 5 класс	Просвещение	2025
6	Изобразительное искусство	1	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М	"Изобразительное искусство. 6 класс"	Просвещение	2025
7	Изобразительное искусство	1	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под	"Изобразительное искусство. 7	Просвещение	2025

			ред. Неменского Б.М	класс"		
7	Физика	2	Перышкин И. М., Иванов А. И.	"Физика. 7 класс"	Просвещение	2025
8	Физика	2	Перышкин И. М., Иванов А. И.	"Физика. 8 класс"	Просвещение	2025
9	Физика	2	Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И. и др.	"Физика. 9 класс"	Просвещение	2025
8	Химия	2	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	"Химия. 8 класс"	Просвещение	2025
9	Химия	2	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	"Химия. 9 класс"	Просвещение	2025
5	Информатика и ИКТ	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Учебное пособие, 5 класс	Просвещение	2025
6	Информатика и ИКТ	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Учебное пособие, 6 класс	Просвещение	2025
7	Информатика и ИКТ	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	"Информатика: учебник, 7 класс"	Просвещение	2023
8	Информатика и ИКТ	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	"Информатика: учебник, 8 класс"	Просвещение	2021
9	Информатика и ИКТ	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	"Информатика: учебник, 9 класс"	Просвещение	2021