



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга

Н.В. Борейко

29 ЯНВ 2024 20__ г.

ОТЧЕТ

**о выполнении государственного задания на оказание
государственных услуг (выполнение работ)**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №480 Кировского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ школа №480 Кировского района Санкт-Петербурга)

**(наименование государственного учреждения Санкт-Петербурга)
на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов
за 2023 год**

Дата утверждения государственного задания <1> 29.11.2022 г.

Дата (даты) изменения государственного задания <2>:

изменение N 1 29.10.2023;

изменение N 2 _____;

изменение N n <3> _____.

1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

Таблица 1

N п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя, характеризующего объем государственной услуги (работы)	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием				Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от редакции государственного задания, действующей на 31 декабря отчетного года)	Причины отклонения
				первоначальная редакция государственного задания	измененная редакция государственного задания					
					Изменение N 1	Изменение N 2	Изменение N n <3>			
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
	Реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития) в очной	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования. ФГОС НОО, обучающиеся с ОВЗ	чел	43	43	X	X	43	0	-

	форме обучения									
2	Реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития) в очной форме обучения	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования, дети-инвалиды	Чел.	7	7	X	X	7	0	-
3	Реализация адаптированной	Численность обучающихся по адаптированной	Чел	6	6	X	X	6	0	-

	образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), проходящих обучение по состоянию здоровья на дому в очной форме обучения	образовательной программе начального общего образования., проходящие обучение по состоянию здоровья на дому. Обучающиеся с ОВЗ								
4	Реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования., проходящие обучение по состоянию	Чел.	1	1	X	X	1	0	-

	возможности здоровья (задержка психического развития), проходящих обучение по состоянию здоровья на дому в очной форме обучения	здоровья на дому. Дети-инвалиды								
5	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Численность обучающихся	Чел.	57	57	X	X	57	0	-

6	Коррекцион но- развивающ ая, компенсиру ющая и логопедиче ская помощь обучающим ся	Численность обучающихся	Чел.	57	57	X	X	57	0	-
7	Реализация основных общеобразо вательных программ основного общего образовани я (реализация адаптирова нной образовате льной программы для обучающихс я с ограниченн ыми возможност ями здоровья) в	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования. ОВЗ	Чел.	191	191	X	X	191	0	-

	очной форме обучения									
8	Реализация основных общеобразо вательных программ основного общего образовани я (реализация адаптирова нной образовате льной программы) для детей- инвалидов в очной форме обучения.	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования, дети- инвалиды	Чел.	14	14	X	X	14	0	-
9	Реализация основных общеобразо вательных программ основного общего образовани	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования, проходящих	Чел.	21	21	X	X	21	0	-

	<p>я (реализация адаптирова нной образовате льной программы для обучающихс я с ограниченн ыми возможност ями здоровья, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому в очной форме обучения.</p>	<p>обучение по состоянию здоровья на дому , ОВЗ</p>								
10	<p>Реализация основных общеобразо вательных программ основного общего образовани я (реализация</p>	<p>Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования, проходящие обучение по состоянию</p>	Чел.	10	-	X	X	10	0	-

	адаптированной образовательной программы для детей-инвалидов, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в очной форме обучения.	здоровья на дому , дети-инвалиды								
11	Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную общеобразовательную программу основного общего образования в форме самообразования или семейного образования	Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, дети-инвалиды	Чел.	1	1	X	X	1	0	-

	образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе									
12	Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную общеобразовательную программу основного общего образования в форме самообразования или семейного образования либо	Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, ОВЗ	Чел.	1	1	X	X	1	0	-

	обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе									
13	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Численность обучающихся	Чел	238	238	X	X	238	0	-
14	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и	Численность обучающихся	Чел	238	238	X	X	238	0	-

	логопедическая помощь обучающимся.									
15	Присмотр и уход. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, за исключением детей-инвалидов.	Осуществление присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, за исключением детей-инвалидов	Чел.	43	43	X	X	43	0	-
16	Присмотр и уход. Дети-инвалиды.	Численность обучающихся, детей-инвалидов, за которыми осуществляется присмотр и уход.	Чел.	7	7	X	X	7	0	-
17	Присмотр и уход. Обучающиеся	Осуществление присмотра и ухода за обучающимися с	чел	191	191	X	X	191	0	-

	ся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие начальное общее образование, за исключением детей-инвалидов.	ограниченными возможностями здоровья, за исключением детей-инвалидов								
18	Присмотр и уход. Дети-инвалиды, имеющие начальное общее образование	Численность обучающихся, детей-инвалидов, за которыми осуществляется присмотр и уход.	Чел.	14	14	X	X	14	0	-
19	Реализация дополнительных адаптированных общеразвивающих программ	Обучающиеся, реализующие дополнительные адаптированные программы физкультурно-	Челов еко-часы	8570	6717	X	X	6717	0	

	физкультурно-спортивной направленности	спортивной направленности								
20	Реализация дополнительных адаптированных общеразвивающих программ художественной направленности	Обучающиеся, реализующие дополнительные адаптированные программы художественной направленности	Человеческие часы	0	2505	X	X	2505	0	

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

Таблица 2

N п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя, характеризующего качество государственной услуги (работы)	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием			Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от редакции государственного задания, действующей на 31 декабря отчетного года)	Причины отклонения	
				первоначальная редакция государственного задания	измененная редакция государственного задания					
					Изменение N 1	Изменение N 2				Изменение N n <3>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Реализация адаптированной	Полнота реализации адаптированных	%	не менее 95%	не менее 95%					

	образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития) в очной форме обучения	основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении				X	X	100%	0	-
		Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	-
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96%	не менее 96%	X	X	100%	0	-
2	Реализация адаптированной образовательной программы для	Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	-

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития) в очной форме обучения	Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	-
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96%	не менее 96%	X	X	100%	0	-
3	Реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка	Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	-
		Уровень освоения адаптированных основных образовательных	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	-

	психическое развитие), проходящих обучение по состоянию здоровья на дому в очной форме обучения	программ основного общего образования								
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96%	не менее 96%	X	X	100%	0	-
4	Реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), проходящих обучение по состоянию здоровья на дому в	Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	-
		Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	-
		Укомплектованность образовательного учреждения	%	не менее 96%	не менее 96%					

	очной форме обучения	педагогическими кадрами				X	X	100%	0	-
5	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Выполнение сетевых плановых показателей	Чел.	57	57	X	X	57	0	-
		Обеспеченность квалифицированными кадрами	%	100,00	100,00	X	X	100%	0	-
		Обеспечение безопасных и комфортных условий	%	100,00	100,00	X	X	100%	0	-
6	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	Выполнение сетевых плановых показателей	Чел.	57	57	X	X	57	0	-
		Обеспеченность квалифицированными кадрами	%	100,00	100,00	X	X	100%	0	-
		Обеспечение безопасных и	%	100,00	100,00					

		комфортных условий				X	X	100%	0	-
7	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в очной форме обучения	Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	-
		Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	-
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96%	не менее 96%	X	X	100%	0	-
8	Реализация основных общеобразовательных	Полнота реализации адаптированных основных	%	не менее 95%	не менее 95%					

	программ основного общего образовани я (реализация адаптирова нной образовате льной программы) для детей- инвалидов в очной форме обучения.	образовательных программ в общеобразовательн ом учреждении				X	X	100%	0	-
		Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	-
		Укомплектованност ь образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96%	не менее 96%	X	X	100%	0	-
9	Реализация основных общеобразо вательных программ основного общего образовани я (реализация адаптирова нной образовате льной	Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательн ом учреждении	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	-
		Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	-

	программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому в очной форме обучения.	основного общего образования								
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96%	не менее 96%	X	X	100%	0	-
10	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	-
	(реализация адаптированной образовательной	Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	-

	программы для детей-инвалидов, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в очной форме обучения.	основного общего образования								
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96%	не менее 96%	X	X	100%	0	-
11	Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную общеобразовательную программу основного общего образования в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не	Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	-
Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования		%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	-	
Укомплектованность образовательного учреждения		%	не менее 96%	не менее 96%	X	X	100%	0	-	

	имеющей государственной аккредитации образовательной программе	педагогическими кадрами								
12	Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную общеобразовательную программу основного общего образования в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной	Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	-
		Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования	%	не менее 95%	не менее 95%	X	X	100%	0	-
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96%	не менее 96%	X	X	100%	0	-

	аккредитации образовательной программе									
13	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Выполнение сетевых плановых показателей	чел.	213,00	213,00	X	X	213	0	-
		Обеспеченность квалифицированными кадрами	%	100,00	100,00	X	X	100	0	-
		Обеспечение безопасных и комфортных условий	%	100,00	100,00	X	X	100	0	-
14	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь	Выполнение сетевых плановых показателей	чел.	213,00	213,00	X	X	213	0	-
		Обеспеченность квалифицированными кадрами	%	100,00	100,00	X	X	100	0	-

	обучающим ся.	Обеспечение безопасных и комфортных условий	%	100,00	100,00	X	X	100	0	-
15	Присмотр и уход. Обучающие ся с ограниченн ыми возможност ями здоровья, за исключение м детей- инвалидов.	Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников	%	100,00	100,00	X	X	100	0	-
		Укомплектованност ь штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 96	не менее 96	X	X	100	0	-
16	Присмотр и уход. Дети- инвалиды.	Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников	%	100,00	100,00	X	X	100	0	-
		Укомплектованност ь штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 96	не менее 96	X	X	100	0	-
17	Присмотр и уход.	Охват горячим питанием	%	100,00	100,00	X	X	100	0	-

	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие начальное образование, за исключением детей-инвалидов.	обучающихся, воспитанников								
		Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 96	не менее 96	X	X	100	0	-
18	Присмотр и уход. Дети-инвалиды, имеющие начальное образование	Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников	%	100,00	100,00	X	X	100	0	-
		Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 96	не менее 96	X	X	100	0	-
19	Реализация дополнительных адаптированных общеразвивающих	Полнота реализации дополнительных адаптированных общеразвивающих программ в	%	Не менее 90	Не менее 90	X	X	100	0	-

	ающих программ физкультурно-спортивной направленности	общеобразовательном учреждении								
		Оснащенность материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации программ дополнительного образования	%	Не менее 90	Не менее 90	X	X	100	0	-
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	Не менее 96	Не менее 96	X	X	100	0	-
		Сохранность контингента	%	Не менее 90	Не менее 90	X	X	100	0	-
20	Реализация дополнительных адаптированных общеразвивающих программ художественной	Полнота реализации дополнительных адаптированных общеразвивающих программ в общеобразовательном учреждении	%	0	Не менее 90	X	X	100	0	-

направленности	Оснащенность материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации программ дополнительного образования	%	0	Не менее 90	X	X	100	0	-
	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	0	Не менее 90	X	X	100	0	-
	Сохранность контингента	%	0	Не менее 96	X	X	100	0	-

3. Иная информация, необходимая для осуществления контроля за выполнением государственного задания

Директор ГБОУ школы № 480



Л.Г. Мурад

Л.Г. Мурад

(подпись, ФИО, печать)

Прошнуровано, пронумеровано

28 (двадцать восемь)

страниц

Л. Г. Мурад
Директор
ГБОУ школы № 480
Л. Г. Мурад



WR

G

