



УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель главы администрации  
Кировского района Санкт-Петербурга

Н.В. Борейко

29 ЯНВ 2024 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ**

**о выполнении государственного задания на оказание  
государственных услуг (выполнение работ)**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №480 Кировского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ школа №480 Кировского района Санкт-Петербурга)

**(наименование государственного учреждения Санкт-Петербурга)  
на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов  
за 2023 год**

Дата утверждения государственного задания <1> 29.11.2022 г.

Дата (даты) изменения государственного задания <2>:

изменение N 1 29.10.2023;

изменение N 2 \_\_\_\_\_;

изменение N n <3> \_\_\_\_\_.

1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

Таблица 1

| N<br>п/п | Наименование государственной услуги (работы)   | Наименование показателя, характеризующего объем государственной услуги (работы)  | Единица измерения показателя | Значение показателя в соответствии с государственным заданием |  |               |                   | Фактически достигнутое значение показателя | Отклонение (от редакции государственного задания, действующей на 31 декабря отчетного года) | Причины отклонения |
|----------|--|--|------------------------------|---|--|---------------|-------------------|--|---|--------------------|
|          |  |  |                              | первоначальная редакция государственного задания              | измененная редакция государственного задания |               |                   |  |   |                    |
|          |  |  |                              |   | Изменение N 1                                | Изменение N 2 | Изменение N n <3> |  |   |                    |
| 1        | 2  | 3  | 4                            | 5   | 6  | 7             |                   | 8  | 9   | 10                 |
|          | Реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития) в очной | Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования. ФГОС НОО, обучающиеся с ОВЗ | чел                          | 43  | 43   | X             | X                 | 43   | 0   | -                  |

|   |   |  |      |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|--|------|---|---|---|---|---|---|---|
|   | форме обучения  |  |      |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | Реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития) в очной форме обучения | Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования, дети-инвалиды | Чел. | 7 | 7 | X | X | 7 | 0 | - |
| 3 | Реализация адаптированной   | Численность обучающихся по адаптированной  | Чел  | 6 | 6 | X | X | 6 | 0 | - |

|   |   |  |      |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|--|------|---|---|---|---|---|---|---|
|   | образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), проходящих обучение по состоянию здоровья на дому в очной форме обучения | образовательной программе начального общего образования., проходящие обучение по состоянию здоровья на дому. Обучающиеся с ОВЗ       |      |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 | Реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями   | Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования., проходящие обучение по состоянию | Чел. | 1 | 1 | X | X | 1 | 0 | - |

|   |   |                                    |      |    |    |   |   |    |   |   |
|---|---|------------------------------------|------|----|----|---|---|----|---|---|
|   | возможности здоровья (задержка психического развития), проходящих обучение по состоянию здоровья на дому в очной форме обучения | здоровья на дому.<br>Дети-инвалиды |      |    |    |   |   |    |   |   |
| 5 | Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников       | Численность обучающихся            | Чел. | 57 | 57 | X | X | 57 | 0 | - |

|   |   |   |      |     |     |   |   |     |   |   |
|---|---|---|------|-----|-----|---|---|-----|---|---|
| 6 | Коррекцион<br>но-<br>развивающ<br>ая,<br>компенсиру<br>ющая и<br>логопедиче<br>ская<br>помощь<br>обучающим<br>ся  | Численность<br>обучающихся  | Чел. | 57  | 57  | X | X | 57  | 0 | - |
| 7 | Реализация<br>основных<br>общеобразо<br>вательных<br>программ<br>основного<br>общего<br>образовани<br>я<br>(реализация<br>адаптирова<br>нной<br>образовате<br>льной<br>программы<br>для<br>обучающихс<br>я с<br>ограниченн<br>ыми<br>возможност<br>ями<br>здоровья) в | Численность<br>обучающихся по<br>адаптированной<br>образовательной<br>программе<br>основного общего<br>образования. ОВЗ | Чел. | 191 | 191 | X | X | 191 | 0 | - |

|   |   |   |      |    |    |   |   |    |   |   |
|---|---|---|------|----|----|---|---|----|---|---|
|   | очной<br>форме<br>обучения  |   |      |    |    |   |   |    |   |   |
| 8 | Реализация<br>основных<br>общеобразо<br>вательных<br>программ<br>основного<br>общего<br>образовани<br>я<br>(реализация<br>адаптирова<br>нной<br>образовате<br>льной<br>программы)<br>для детей-<br>инвалидов<br>в очной<br>форме<br>обучения. | Численность<br>обучающихся по<br>адаптированной<br>образовательной<br>программе<br>основного общего<br>образования, дети-<br>инвалиды | Чел. | 14 | 14 | X | X | 14 | 0 | - |
| 9 | Реализация<br>основных<br>общеобразо<br>вательных<br>программ<br>основного<br>общего<br>образовани  | Численность<br>обучающихся по<br>адаптированной<br>образовательной<br>программе<br>основного общего<br>образования,<br>проходящих     | Чел. | 21 | 21 | X | X | 21 | 0 | - |

|    |  |   |      |    |   |   |   |    |   |   |
|----|--|---|------|----|---|---|---|----|---|---|
|    | <p>я<br/>(реализация<br/>адаптирова<br/>нной<br/>образовате<br/>льной<br/>программы<br/>для<br/>обучающихс<br/>я с<br/>ограниченн<br/>ыми<br/>возможност<br/>ями<br/>здоровья,<br/>проходящих<br/>обучение<br/>по<br/>состоянию<br/>здоровья на<br/>дому в<br/>очной<br/>форме<br/>обучения.</p> | <p>обучение по<br/>состоянию<br/>здоровья на дому ,<br/>ОВЗ</p>   |      |    |   |   |   |    |   |   |
| 10 | <p>Реализация<br/>основных<br/>общеобразо<br/>вательных<br/>программ<br/>основного<br/>общего<br/>образовани<br/>я<br/>(реализация</p>   | <p>Численность<br/>обучающихся по<br/>адаптированной<br/>образовательной<br/>программе<br/>основного общего<br/>образования,<br/>проходящие<br/>обучение по<br/>состоянию</p> | Чел. | 10 | - | X | X | 10 | 0 | - |



|    |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|
|    | адаптированной образовательной программы для детей-инвалидов, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в очной форме обучения.                                | здоровья на дому , дети-инвалиды  |      |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 | Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную общеобразовательную программу основного общего образования в форме самообразования или семейного | Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, дети-инвалиды | Чел. | 1 | 1 | X | X | 1 | 0 | - |

|    |  |   |      |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|------|---|---|---|---|---|---|---|
|    | образовани<br>я либо<br>обучавшихс<br>я по не<br>имеющей<br>государстве<br>нной<br>аккредитац<br>ии<br>образовате<br>льной<br>программе  |   |      |   |   |   |   |   |   |   |
| 12 | Проведение<br>промежutoч<br>ной<br>итоговой<br>аттестации<br>лиц,<br>осваивающ<br>их<br>основную<br>общеобразо<br>вательную<br>программу<br>основного<br>общего<br>образовани<br>я в форме<br>самообразо<br>вания или<br>семеиногo<br>образовани<br>я либо | Проведение<br>промежutoчной<br>итоговой<br>аттестации лиц,<br>осваивающих<br>основную<br>образовательную<br>программу в форме<br>самообразования<br>или семейного<br>образования либо<br>обучавшихся по не<br>имеющей<br>государственной<br>аккредитации<br>образовательной<br>программе, ОВЗ | Чел. | 1 | 1 | X | X | 1 | 0 | - |

|    |   |                         |     |     |     |   |   |     |   |   |
|----|---|-------------------------|-----|-----|-----|---|---|-----|---|---|
|    | обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе  |                         |     |     |     |   |   |     |   |   |
| 13 | Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников | Численность обучающихся | Чел | 238 | 238 | X | X | 238 | 0 | - |
| 14 | Коррекционно-развивающая, компенсирующая и  | Численность обучающихся | Чел | 238 | 238 | X | X | 238 | 0 | - |

|    |  |  |      |     |     |   |   |     |   |   |
|----|--|--|------|-----|-----|---|---|-----|---|---|
|    | логопедическая помощь обучающимся.   |  |      |     |     |   |   |     |   |   |
| 15 | Присмотр и уход. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, за исключением детей-инвалидов. | Осуществление присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, за исключением детей-инвалидов | Чел. | 43  | 43  | X | X | 43  | 0 | - |
| 16 | Присмотр и уход. Дети-инвалиды.  | Численность обучающихся, детей-инвалидов, за которыми осуществляется присмотр и уход.                                  | Чел. | 7   | 7   | X | X | 7   | 0 | - |
| 17 | Присмотр и уход. Обучающиеся   | Осуществление присмотра и ухода за обучающимися с  | чел  | 191 | 191 | X | X | 191 | 0 | - |

|    |   |   |                |      |      |   |   |      |   |   |
|----|---|---|----------------|------|------|---|---|------|---|---|
|    | ся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие начальное общее образование, за исключением детей-инвалидов. | ограниченными возможностями здоровья, за исключением детей-инвалидов                  |                |      |      |   |   |      |   |   |
| 18 | Присмотр и уход. Дети-инвалиды, имеющие начальное общее образование   | Численность обучающихся, детей-инвалидов, за которыми осуществляется присмотр и уход. | Чел.           | 14   | 14   | X | X | 14   | 0 | - |
| 19 | Реализация дополнительных адаптированных общеразвивающих программ   | Обучающиеся, реализующие дополнительные адаптированные программы физкультурно-        | Челов еко-часы | 8570 | 6717 | X | X | 6717 | 0 |   |

|    |   |  |                   |   |      |   |   |      |   |  |
|----|---|--|-------------------|---|------|---|---|------|---|--|
|    | физкультурно-спортивной направленности  | спортивной направленности  |                   |   |      |   |   |      |   |  |
| 20 | Реализация дополнительных адаптированных общеразвивающих программ художественной направленности | Обучающиеся, реализующие дополнительные адаптированные программы художественной направленности | Человеческие часы | 0 | 2505 | X | X | 2505 | 0 |  |

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

Таблица 2

| N п/п | Наименование государственной услуги (работы) | Наименование показателя, характеризующего качество государственной услуги (работы) | Единица измерения показателя | Значение показателя в соответствии с государственным заданием |  |               | Фактически достигнутое значение показателя | Отклонение (от редакции государственного задания, действующей на 31 декабря отчетного года) | Причины отклонения |                   |
|-------|--|--|------------------------------|---|--|---------------|--|---|--------------------|-------------------|
|       |  |  |                              | первоначальная редакция государственного задания              | измененная редакция государственного задания |               |  |   |                    |                   |
|       |  |  |                              |   | Изменение N 1                                | Изменение N 2 |  |   |                    | Изменение N n <3> |
| 1     | 2  | 3  | 4                            | 5   | 6  | 7             | 8  | 9   | 10                 |                   |
| 1     | Реализация адаптированной                    | Полнота реализации адаптированных  | %                            | не менее 95%  | не менее 95%                                 |               |  |   |                    |                   |

|   |   |  |   |              |              |   |   |      |   |   |
|---|---|--|---|--------------|--------------|---|---|------|---|---|
|   | образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития) в очной форме обучения | основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении                                   |   |              |              | X | X | 100% | 0 | - |
|   |   | Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования       | % | не менее 95% | не менее 95% | X | X | 100% | 0 | - |
|   |   | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами                               | % | не менее 96% | не менее 96% | X | X | 100% | 0 | - |
| 2 | Реализация адаптированной образовательной программы для   | Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | % | не менее 95% | не менее 95% | X | X | 100% | 0 | - |

|   |   |  |   |              |              |   |   |      |   |   |
|---|---|--|---|--------------|--------------|---|---|------|---|---|
|   | обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития) в очной форме обучения | Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования       | % | не менее 95% | не менее 95% | X | X | 100% | 0 | - |
|   |   | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами                               | % | не менее 96% | не менее 96% | X | X | 100% | 0 | - |
| 3 | Реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка          | Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | % | не менее 95% | не менее 95% | X | X | 100% | 0 | - |
|   |   | Уровень освоения адаптированных основных образовательных   | % | не менее 95% | не менее 95% | X | X | 100% | 0 | - |



|   |  |  |   |              |              |   |   |      |   |   |
|---|--|--|---|--------------|--------------|---|---|------|---|---|
|   | психическое развитие), проходящих обучение по состоянию здоровья на дому в очной форме обучения  | программ основного общего образования  |   |              |              |   |   |      |   |   |
|   |  | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами                               | % | не менее 96% | не менее 96% | X | X | 100% | 0 | - |
| 4 | Реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), проходящих обучение по состоянию здоровья на дому в | Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | % | не менее 95% | не менее 95% | X | X | 100% | 0 | - |
|   |  | Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования       | % | не менее 95% | не менее 95% | X | X | 100% | 0 | - |
|   |  | Укомплектованность образовательного учреждения   | % | не менее 96% | не менее 96% |   |   |      |   |   |

|   |   |   |      |        |        |   |   |      |   |   |
|---|---|---|------|--------|--------|---|---|------|---|---|
|   | очной форме обучения  | педагогическими кадрами                     |      |        |        | X | X | 100% | 0 | - |
| 5 | Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников | Выполнение сетевых плановых показателей     | Чел. | 57     | 57     | X | X | 57   | 0 | - |
|   |   | Обеспеченность квалифицированными кадрами   | %    | 100,00 | 100,00 | X | X | 100% | 0 | - |
|   |   | Обеспечение безопасных и комфортных условий | %    | 100,00 | 100,00 | X | X | 100% | 0 | - |
|   |   |   |      |        |        |   |   |      |   |   |
| 6 | Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся  | Выполнение сетевых плановых показателей     | Чел. | 57     | 57     | X | X | 57   | 0 | - |
|   |   | Обеспеченность квалифицированными кадрами   | %    | 100,00 | 100,00 | X | X | 100% | 0 | - |
|   |   | Обеспечение безопасных и                    | %    | 100,00 | 100,00 |   |   |      |   |   |

|   |   |  |   |              |              |   |   |      |   |   |
|---|---|--|---|--------------|--------------|---|---|------|---|---|
|   |   | комфортных условий   |   |              |              | X | X | 100% | 0 | - |
| 7 | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в очной форме обучения | Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | % | не менее 95% | не менее 95% | X | X | 100% | 0 | - |
|   |   | Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования       | % | не менее 95% | не менее 95% | X | X | 100% | 0 | - |
|   |   | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами                               | % | не менее 96% | не менее 96% | X | X | 100% | 0 | - |
| 8 | Реализация основных общеобразовательных   | Полнота реализации адаптированных основных   | % | не менее 95% | не менее 95% |   |   |      |   |   |

|   |  |  |   |              |              |   |   |      |   |   |
|---|--|--|---|--------------|--------------|---|---|------|---|---|
|   | программ<br>основного<br>общего<br>образовани<br>я<br>(реализация<br>адаптирова<br>нной<br>образовате<br>льной<br>программы)<br>для детей-<br>инвалидов<br>в очной<br>форме<br>обучения. | образовательных<br>программ в<br>общеобразовательн<br>ом учреждении  |   |              |              | X | X | 100% | 0 | - |
|   |  | Уровень освоения<br>адаптированных<br>основных<br>образовательных<br>программ<br>основного общего<br>образования           | % | не менее 95% | не менее 95% | X | X | 100% | 0 | - |
|   |  | Укомплектованност<br>ь образовательного<br>учреждения<br>педагогическими<br>кадрами  | % | не менее 96% | не менее 96% | X | X | 100% | 0 | - |
| 9 | Реализация<br>основных<br>общеобразо<br>вательных<br>программ<br>основного<br>общего<br>образовани<br>я<br>(реализация<br>адаптирова<br>нной<br>образовате<br>льной                      | Полнота<br>реализации<br>адаптированных<br>основных<br>образовательных<br>программ в<br>общеобразовательн<br>ом учреждении | % | не менее 95% | не менее 95% | X | X | 100% | 0 | - |
|   |  | Уровень освоения<br>адаптированных<br>основных<br>образовательных<br>программ  | % | не менее 95% | не менее 95% | X | X | 100% | 0 | - |

|    |   |  |   |              |              |   |   |      |   |   |
|----|---|--|---|--------------|--------------|---|---|------|---|---|
|    | программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому в очной форме обучения. | основного общего образования   |   |              |              |   |   |      |   |   |
|    |   | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами                               | % | не менее 96% | не менее 96% | X | X | 100% | 0 | - |
| 10 | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования   | Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | % | не менее 95% | не менее 95% | X | X | 100% | 0 | - |
|    | (реализация адаптированной образовательной  | Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ                                    | % | не менее 95% | не менее 95% | X | X | 100% | 0 | - |

|    |  |  |   |              |              |   |   |      |   |   |
|----|--|--|---|--------------|--------------|---|---|------|---|---|
|    | программы для детей-инвалидов, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в очной форме обучения.  | основного общего образования   |   |              |              |   |   |      |   |   |
|    |  | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами                               | % | не менее 96% | не менее 96% | X | X | 100% | 0 | - |
| 11 | Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную общеобразовательную программу основного общего образования в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не | Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | % | не менее 95% | не менее 95% | X | X | 100% | 0 | - |
|    |  | Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования       | % | не менее 95% | не менее 95% | X | X | 100% | 0 | - |
|    |  | Укомплектованность образовательного учреждения   | % | не менее 96% | не менее 96% | X | X | 100% | 0 | - |

|    |  |  |   |              |              |   |   |      |   |   |
|----|--|--|---|--------------|--------------|---|---|------|---|---|
|    | имеющей государственной аккредитации образовательной программе   | педагогическими кадрами  |   |              |              |   |   |      |   |   |
| 12 | Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную общеобразовательную программу основного общего образования в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной | Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | % | не менее 95% | не менее 95% | X | X | 100% | 0 | - |
|    |  | Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования       | % | не менее 95% | не менее 95% | X | X | 100% | 0 | - |
|    |  | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами                               | % | не менее 96% | не менее 96% | X | X | 100% | 0 | - |

|    |   |   |      |        |        |   |   |     |   |   |
|----|---|---|------|--------|--------|---|---|-----|---|---|
|    | аккредитации образовательной программе  |   |      |        |        |   |   |     |   |   |
| 13 | Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников | Выполнение сетевых плановых показателей     | чел. | 213,00 | 213,00 | X | X | 213 | 0 | - |
|    |   | Обеспеченность квалифицированными кадрами   | %    | 100,00 | 100,00 | X | X | 100 | 0 | - |
|    |   | Обеспечение безопасных и комфортных условий | %    | 100,00 | 100,00 | X | X | 100 | 0 | - |
| 14 | Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь  | Выполнение сетевых плановых показателей     | чел. | 213,00 | 213,00 | X | X | 213 | 0 | - |
|    |   | Обеспеченность квалифицированными кадрами   | %    | 100,00 | 100,00 | X | X | 100 | 0 | - |



|    |   |   |   |             |             |   |   |     |   |   |
|----|---|---|---|-------------|-------------|---|---|-----|---|---|
|    | обучающим<br>ся.  | Обеспечение<br>безопасных и<br>комфортных<br>условий              | % | 100,00      | 100,00      | X | X | 100 | 0 | - |
| 15 | Присмотр и<br>уход.<br>Обучающие<br>ся с<br>ограниченн<br>ыми<br>возможност<br>ями<br>здоровья,<br>за<br>исключение<br>м детей-<br>инвалидов. | Охват горячим<br>питанием<br>обучающихся,<br>воспитанников        | % | 100,00      | 100,00      | X | X | 100 | 0 | - |
|    |   | Укомплектованност<br>ь штатов ОУ<br>(педагогические<br>работники) | % | не менее 96 | не менее 96 | X | X | 100 | 0 | - |
| 16 | Присмотр и<br>уход. Дети-<br>инвалиды.  | Охват горячим<br>питанием<br>обучающихся,<br>воспитанников        | % | 100,00      | 100,00      | X | X | 100 | 0 | - |
|    |   | Укомплектованност<br>ь штатов ОУ<br>(педагогические<br>работники) | % | не менее 96 | не менее 96 | X | X | 100 | 0 | - |
| 17 | Присмотр и<br>уход.   | Охват горячим<br>питанием   | % | 100,00      | 100,00      | X | X | 100 | 0 | - |

|    |  |   |   |             |             |   |   |     |   |   |
|----|--|---|---|-------------|-------------|---|---|-----|---|---|
|    | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие начальное общее образование, за исключением детей-инвалидов. | обучающихся, воспитанников  |   |             |             |   |   |     |   |   |
|    |  | Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)                     | % | не менее 96 | не менее 96 | X | X | 100 | 0 | - |
| 18 | Присмотр и уход. Дети-инвалиды, имеющие начальное общее образование  | Охват горячим питанием обучающихся, воспитанников                           | % | 100,00      | 100,00      | X | X | 100 | 0 | - |
|    |  | Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)                     | % | не менее 96 | не менее 96 | X | X | 100 | 0 | - |
| 19 | Реализация дополнительных адаптированных общеразвивающих   | Полнота реализации дополнительных адаптированных общеразвивающих программ в | % | Не менее 90 | Не менее 90 | X | X | 100 | 0 | - |

|    |  |   |   |                |                |   |   |     |   |   |
|----|--|---|---|----------------|----------------|---|---|-----|---|---|
|    | ающих программ физкультурно-спортивной направленности                            | общеобразовательном учреждении  |   |                |                |   |   |     |   |   |
|    |  | Оснащенность материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации программ дополнительного образования | % | Не менее<br>90 | Не менее<br>90 | X | X | 100 | 0 | - |
|    |  | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами  | % | Не менее<br>96 | Не менее<br>96 | X | X | 100 | 0 | - |
|    |  | Сохранность контингента   | % | Не менее<br>90 | Не менее<br>90 | X | X | 100 | 0 | - |
| 20 | Реализация дополнительных адаптированных общеразвивающих программ художественной | Полнота реализации дополнительных адаптированных общеразвивающих программ в общеобразовательном учреждении          | % | 0              | Не менее<br>90 | X | X | 100 | 0 | - |

|                |   |   |   |             |   |   |     |   |   |
|----------------|---|---|---|-------------|---|---|-----|---|---|
| направленности | Оснащенность материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации программ дополнительного образования | % | 0 | Не менее 90 | X | X | 100 | 0 | - |
|                | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами  | % | 0 | Не менее 90 | X | X | 100 | 0 | - |
|                | Сохранность контингента   | % | 0 | Не менее 96 | X | X | 100 | 0 | - |

3. Иная информация, необходимая для осуществления контроля за выполнением государственного задания



Л.Г. Мурад

(подпись, ФИО, печать)

Прошнуровано, пронумеровано

28 (двадцать восемь)

страниц

*Л. Г. Мурад*  
Директор  
ГБОУ школы № 480  
Л. Г. Мурад



*WR*

*G*

