

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №480
Кировского района Санкт – Петербурга**

Принято

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 480
Кировского района
Протокол № 4
от 05.12.2019 г.

Утверждено

Директор ГБОУ № 480
Мурад Л.Г.
Приказ № 180
от 05.12.2019 г.



**ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ И
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ШКОЛЕ №480
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила использования сети Интернет в Государственном бюджетном и общеобразовательном учреждении школе №480 Кировского района города Санкт-Петербурга (далее Правила) регулируют условия и порядок использования сети Интернет в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе №480 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) учащимися, преподавателями и сотрудниками ОУ.

1.2. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта Образовательного учреждения. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящими Правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Использование сети Интернет в ОУ подчинено следующим принципам:

- соответствие образовательным целям;
- способствования гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

2. Организация и политика использования сети Интернет в образовательном учреждении

2.1. Использование сети Интернет в ОУ возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в ОУ, с настоящими Правилами.

Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в Листе ознакомления и согласия с Правилами. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего удостоверяется, его подписью в Журнале учёта доступа в сеть Интернет.

2.2. Руководитель образовательного учреждения является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в ОУ, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и др. механизмов в Образовательном учреждении.

2.3. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет Комиссия по проверке контентной фильтрации учреждения.

2.4. Во время занятий контроль за использованием учащимися сети Интернет в соответствии с настоящим Правилами осуществляет преподаватель, ведущий занятие. Преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

Свободная работа в сети Интернет осуществляется во внеурочное время при наличии возможности в компьютерном классе. Контроль за соблюдением правил возлагается на сотрудника ОУ, разрешившему работу учащимся в Сети Интернет и под контролем которого будет проходить работа в Сети Интернет.

Сотрудник ОУ, под контролем которого будет проходить работа учащихся в Сети Интернет действует согласно Инструкции для сотрудников ОУ о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет (приложение 4 к настоящим Правилам). А именно:

- предоставляет автоматизированное рабочее место (АРМ) для свободной работы в сети Интернет учащихся, преподавателей и сотрудников школы с учетом использования соответствующих технических мощностей ОУ в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;
- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- не допускает учащегося к работе в Интернете в предусмотренных настоящими Правилами случаях;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

2.5. При использовании сети Интернет в ОУ осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа, установленного в ОУ или предоставленного оператором услуг связи.

Использование сети Интернет в ОУ без применения данных технических средств и/или программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только с индивидуального разрешения Директора ОУ.

Пользователи сети Интернет в ОУ понимают, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в ОУ осознают, что ОУ не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах Образовательного учреждения.

2.6. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается Комиссия по контентной фильтрации в установленном порядке.

2.7. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, технически осуществляется лицом, ответственным за работу Интернета и ограничение доступа. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в ОУ и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

2.8. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах ОУ являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защита персональных данных учащихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

Персональные данные об учащихся (фамилия и имя, класс, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах ОУ (сайт Образовательного учреждения) только с письменного согласия родителей или иных законных представителей учащихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников Образовательного учреждения размещаются на Интернет-ресурсах Образовательного учреждения только с письменного согласия преподавателя или сотрудника, чьи персональные данные размещаются.

В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте Образовательного учреждения и ее подразделений без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя учащегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя/сотрудника/родителя.

При истребовании такого согласия представитель ОУ разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. Образовательное учреждение не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (его представителя) на опубликование персональных данных.

3. Процедура использования сети Интернет

3.1. Использование сети Интернет в ОУ осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области сети Интернет и компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам не образовательной направленности.

3.2. Сотрудники и учащиеся (с согласия родителей, законных представителей) вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах ОУ;
- иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах ОУ.

3.3. Учащемуся запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без разрешения уполномоченного лица;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого не совместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе ответственному за работу Интернета и ограничение доступа с указанием его Интернет-адреса (URL) и покинуть данный ресурс. Лицо ответственное за работу Интернета и ограничение доступа должен:

- принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
- довести информацию до сведения Комиссии по контентной фильтрации для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с п.2.3 настоящих Правил;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации - сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток). Передаваемая информация должна содержать:
 - Интернет-адрес (URL) ресурса;
 - Тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо не совместимости с задачами образовательного процесса;
 - Дату и время обнаружения;
 - Информацию об установленных в ОУ технических средствах технического ограничения доступа к информации.

Приложения к «Правилам использования сети Интернет в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе №480»:

Приложение 1: Система классификации информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания

Приложение 2: Положение о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов

Приложение 3: Положение о комиссии по контентной фильтрации в ГБОУ школе №480

Приложение 4: Инструкция для сотрудников ГБОУ школы №480 о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет

Приложение 5: Памятка по использованию ресурсов сети Интернет

Приложение 6: Журнал учёта доступа в сеть Интернет в ГБОУ школе №480

Приложение 7: Журнал контроля контентной фильтрации в ГБОУ школе №480

Приложение 1

к Правилам использования сети Интернет в ГБОУ школе №480 Кировского района Санкт-Петербурга

Система классификации информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания

Система классификация информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей и не имеющей отношения к образовательному процессу, представляет собой три класса категорий информации.

К 1 классу относится информация, распространение которой **запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации**, независимо от возрастного ценза пользователей информации.

Перечень такой информации установлен Федеральным законом от 25.07.2002 №114 - ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" и Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

В соответствии со ст. 5, 8, 11 Федерального закона от 25.07.2002 №114 - ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" запрещены к распространению экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" запрещено распространение в информационно-коммуникационных сетях (независимо от возраста пользователей информации):

- а) материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и (или) объявлений о привлечении несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера;
- б) информации о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, местах приобретения таких средств, веществ и их прекурсоров, о способах и местах культивирования наркосодержащих растений;
- в) информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства;
- г) информации о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), распространение которой запрещено федеральными законами.

Ко 2 классу относится информация, распространение которой запрещено **для отдельных возрастных категорий детей** в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Частью 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ к информации, запрещенной для распространения среди детей, отнесена информация:

- 1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

- 2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
- 4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- 5) оправдывающая противоправное поведение;
- 6) содержащая нецензурную брань;
- 7) содержащая информацию порнографического характера (понятие информации порнографического характера дано в ст. 2 Федерального закона № 436-ФЗ);
- 8) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видео изображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

На основании обобщения **1 и 2 класса информации**, распространение которых **запрещено в образовательных организациях для детей**, подготовлена классификация информации по тематическим категориям.

№	Тематическая категория	Содержание информации
1	Насилие и жестокость	Информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным , за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом № 436-ФЗ; изображение или описание сексуального насилия; насилие и жестокость представляются естественной нормой отношений между людьми; насилие и жестокость представляются правомерным и эффективным средством решения проблем и оправдываются; дегуманизация жертв насилия; описание, изображение или детальное натуралистическое описание пыток, истязаний, мучений, глумление над жертвой, т.е. причинение жертве дополнительных страданий; демонстрация, описание способов нанесенияувечий; демонстрация способов лишения жизни; демонстрация, описание, надругательства над телами умерших и местами их захоронения; натуралистическое изображение или описание трупов людей.
2	Антиобщественные, противоправные действия и преступления	Информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, описание или демонстрация приготовления наркотических веществ, взрывчатых или ядовитых веществ, оружия; действия, поощряющие или призывающие детей на употребление товаров и услуг, опасных для жизни и здоровья

		(наркотиков, одурманивающих и психотропных средств, алкоголя, никотина и т.п.); информация, оправдывающая противоправное поведение; призыв к уголовно наказуемым действиям, совершение актов вандализма и надругательства над общенациональными культурно-историческими ценностями; суициdalное поведение и членовредительство как одобряемое
3	Сексуальные Отношения	Информация порнографического характера информация, представляемая в виде натуралистических изображений или описания половых органов человека и (или) полового сношения либо сопоставимого с половым сношением действия сексуального характера, в том числе такого действия, совершающегося в отношении животного включая изображение или имитацию действий сексуального характера, натуралистическое описание таких действий; изображение половых органов, изображение или детальное описание участия в сексуальном поведении; секстинг (самостоятельная публикация собственных изображений сексуализированного характера); изображение или имитация действий сексуального характера по отношению к ребёнку, в том числе в «личном пространстве» ребёнка; изображение половых органов ребёнка в сексуальных целях; изображение или детализированное натуралистическое описание участия ребёнка в сексуальном поведении
4	Совершение действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к Причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству
5	Язык	Употребление ненормативной лексики , наличие бранных, вульгарных нецензурных слов, ненормативные речевые обороты и выражения, сходные до степени смешения с нецензурными
6	Объекты, вызывающие страх, ужас, панику	Информация, представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий
7	Семейные ценности	Информация, отрицающая семейные ценности, формирующую неуважение к родителям и (или) другим членам семьи. Отрицание или принижение ценности социальных институтов семьи, устойчивого брака; дискредитация семейных ценностей материнства и отцовства; искажение ориентации и успеха установок в брачно семейной сфере (пропаганда внесемейных отношений, измены, девиантные формы взаимоотношений полов)
8	Информация о	Информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в

	несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий	результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видео изображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего
9	Пропаганда войны, Разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
10	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	<p>а) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — насильтвенное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; — подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований; — осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; — возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; — унижение национального достоинства; — осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; — пропаганда исключительности, превосходства либо неполноты граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; — воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов,

		<p>комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;</p> <p>публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</p> <p>применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</p> <p>посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</p> <p>нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</p>
11	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий

К 3 классу относится информация, распространение которой **не запрещено** в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе среди детей, **но доступ к которой может быть ограничен** из образовательной организации в связи с тем, что данная информация не соответствует задачам образования и воспитания и не имеет отношения к образовательному процессу.

Образовательная организация свободна в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Классификатор информации, отнесенной к 3 классу, утверждается локальным актом образовательной организации (решением педагогического совета, положением, приказом т.д.) и может пополняться и расширяться с соблюдением Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

Приводимый далее перечень категорий классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательной организации.

№	Тематическая категория	Содержание информации
1	Досуг и развлечения	<p>Не имеющая отношения к образовательному процессу информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рейтинги открыток, гороскопов, сонников; — гадания, магия и астрология; — ТВ-программы; — прогнозы погоды; — тосты, поздравления;

		<ul style="list-style-type: none"> — кроссворды, сканворды, ответы к ним; — кулинария, рецепты, диеты; — мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; — тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; — о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; — анекдоты, «приколы», слухи; — о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; — о знаменитостях; — о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.
2	Здоровье и медицина	Информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
3	Компьютерные Игры	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайневые и офлайновые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
4	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
5	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
6	Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS - Сообщений
7	Модерируемые доски объявлений	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
8	Нелегальная Помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
9	Онлайн-казино и Тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.

Приложение 2

к Правилам использования сети Интернет в ГБОУ школе №480 Кировского района Санкт-Петербурга

Положение о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
 - ст. 4 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» запрещает использование СМИ для распространения материалов, содержащих публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающих терроризм, других экстремистских материалов, а также материалов, пропагандирующих порнографию, культ насилия и жестокости;
 - в соответствии со ст. 5 Федерального закона от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе», реклама не должна побуждать к совершению противоправных действий, призывать к насилию и жестокости; не допускается размещение рекламы в учебниках, школьных дневниках, а также в школьных тетрадях, и др.;
 - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
 - Федеральный закон № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет».
 - Постановление Государственной Думы Федерального собрания РФ от 24.11.2000 № 843-III ГД «О государственной политике в области телевизионного вещания и радиовещания» (с требованием о принятии мер по формированию условий развития телевизионного вещания и радиовещания с учётом интересов детей и молодёжи, защищать их от информации, оказывающей негативное воздействие на нравственное, физическое, психическое здоровье детей и молодёжи);
 - Письмо Роспотребнадзора от 17.09.2008 № 01/10237-8-32 «О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует порядок работы системы контентной фильтрации (далее — Фильтр) ресурсов сети Интернет, содержащих информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся, права и обязанности лица, ответственного за работу Интернета и ограничение доступа, права и обязанности лиц, использующих ресурсы сети Интернет, посредством локальной сети ГБОУ школы №480 (далее - Пользователи).
- 1.3. Работа Фильтра, взаимоотношения между ответственным за работу Интернета и ограничение доступа и Пользователями регулируются настоящим Положением. Если отдельные вопросы, возникающие в процессе их взаимоотношений, не нашли своего разрешения в тексте данного Положения, указанные вопросы регулируются соответствующими нормами действующего законодательства РФ.
- 1.4. Положения данного Положения отменяются, изменяются, устанавливаются директором школы. С момента утверждения новой редакции Положения предыдущая редакция считается недействующей.
- 1.5. Фильтр настроен на отдельной компьютерной единице (сервер-шлюз) с помощью программного обеспечения, установленной в серверной комнате с ограниченным доступом. Для контроля посещаемых Пользователями интернет-ресурсов, на сервершлюзе используется программное обеспечивающее контентную фильтрацию.

1.6. Доступ к сети Интернет из локальной сети осуществляется с обязательной контентной фильтрацией по определенным уровням фильтрации в соответствии с целями и задачами использования ПК Пользователей.

ПК	Цель использования	Уровень фильтрации	Примечание
АРМ ученика	Работа учащихся в образовательных целях	Максимальный	Фильтрация осуществляется через СКФ, запрещены все сайты, кроме подтвержденных на соответствие образовательным целям, “белый список” разрешенных сайтов
АРМ учителя	Работа учителей на дистанционных курсах повышения квалификации, в вебинарах, при подготовке к урокам.	Средний	Фильтрация осуществляется через СКФ, запрещены сайты из «черного списка» (запрещенные в судебном порядке сайты — список на сайте Министерства Юстиции), зловредные сайты (фишинг, распространяющие вирусы), фильтруется реклама
АРМ администрации, АРМ секретаря	Выполнение управленческих задач связанных с текущей деятельностью школы.	Низкий	Фильтрация осуществляется через СКФ запрещены сайты из «черного списка» (запрещенные в судебном порядке сайты — список на сайте Министерства Юстиции)

2. Ответственный за работу Интернета и ограничение доступа.

2.1. Ответственным за работу Интернета и ограничение доступа является лицо, уполномоченное руководителем школы осуществлять контроль за использованием сети Интернет.

2.2. Информация, для добавления определенных ресурсов сети Интернет в «Черный список» запрещенных сайтов, в «Белый список» разрешенных сайтов или исключения из них, предоставляется Пользователями, Комиссией по КФ или администрацией школы в письменном виде в установленном порядке.

2.3. Лицо ответственное за работу Интернета и ограничение доступа осуществляет настройку Фильтра на доступные в Интернете СКФ, а также на СКФ, с которыми у школы заключены договорные отношения о предоставлении услуг контентной фильтрации интернет-ресурсов (о

предоставлении списков адресов блокируемых сайтов, принадлежащих к определенной категории ресурсов сети Интернет не совместимых с задачами образования и воспитания учащихся).

2.4. Лицо ответственное за работу Интернета и ограничение доступа проверяет работоспособность Фильтра, заносит в «Черный список» сайты, запрещенные в судебном порядке, список которых публикуется на сайте Министерства Юстиции не реже одного раза в неделю.

2.5. Лицо ответственное за работу Интернета и ограничение доступа производит полную проверку ресурсов сети Интернет посещенных учащимися не реже одного раза в неделю, а проверку прочих компьютеризированных рабочих мест работников ГБОУ школы №480 - не реже одного раза в месяц. При получении доказательств того, что некоторые из посещенных ресурсов несовместимы с задачами образования и воспитания учащихся, предпринимает меры для устранения возникших нарушений путем внесения этих ресурсов в «Черный список».

2.6. Лицо ответственное за работу Интернета и ограничение доступа проводит технические и программные мероприятия по запрещению или разрешению доступа к ресурсам на основании заключения Комиссии по контентной фильтрации

3. Пользователи

3.1. Пользователем признается любое лицо, использующее ресурсы сети Интернет, посредством локальной сети ОУ.

3.2. Права и обязанности Пользователя возникают с момента первого открытия любого из браузеров, установленных на конкретном компьютере. Пользователь вправе отказаться от осуществления своих прав, закрыв соответствующее программное обеспечение, за исключением случаев предусматривающих использование сети Интернет на уроке.

3.3. Пользователь вправе подать заявку о блокировании (добавлении в «Черный список») или разблокировании (добавлении в «Белый список») определенных ресурсов сети Интернет. Комиссия по контентной фильтрации проверяет эти ресурсы на соответствие задачам образования и воспитания учащихся. В случае явного соответствия или несоответствия, Комиссия по КФ запрещает или разрешает доступ к ресурсам в течение трёх рабочих дней.

3.4. Пользователи могут осуществлять доступ к ресурсам сети Интернет согласно режиму работы ГБОУ школы №480.

3.5. Пользователи должны воздерживаться от любых действий, способных причинить вред информационным ресурсам школы, программному или аппаратному обеспечению серверов и компьютеризированных рабочих и учебных мест.

3.6. Пользователи должны использовать сеть Интернет в ГБОУ школе №480 исключительно в целях образовательного процесса.

3.7. Пользователи сети Интернет в ГБОУ школе №480 должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, возможными «хакерскими взломами» ранее проверенных интернет-ресурсов, и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в школе осознают, что ГБОУ школа №480 обязана принимать меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, а также от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, и ограничить доступ ребенка на компьютерах школы к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах ГБОУ школы №480.

3.8. При обнаружении Пользователем ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса (например, при «хакерских взломах» ресурса и т.п.), он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе лицу ответственному за работу Интернета и ограничение доступа в письменном или электронном виде с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

4. Ответственность сторон

4.1. Нарушение Пользователем данного положения или Правил использования сети Интернет может явиться поводом для временного либо полного отказа в доступе к ресурсам сети Интернет.

4.2. Решение об отказе в доступе к сети Интернет определенному Пользователю либо об ограничении доступа к сети Интернет такого Пользователя принимается директором.

Приложение

Заявка на блокирование или разблокирование ресурсов сети Интернет, доступ к которым осуществляется в ГБОУ школе №480 Кировского района Санкт-Петербурга.

Я, (ФИО, должность) прошу принять решение о:

- блокировании (добавлении в «Черный список»)
- разблокировании (добавлении в «Белый список») следующих ресурсов сети Интернет:
Доменный адрес ресурса Цель использования

Примечание

Подпись

Дата

Решение Комиссии по контентной фильтрации

Председатель: _____ / _____

Члены комиссии:

_____ / _____
_____ / _____

Дата

Приложение 3

к Правилам использования сети Интернет в ГБОУ школе №480 Кировского района Санкт-Петербурга

Положение о комиссии по контентной фильтрации в ГБОУ школе №480

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет деятельность Комиссии по контентной фильтрации по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее - Комиссия).

1.2. Целью создания Комиссии является принятие мер для исключения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.

1.3. Деятельность Комиссии осуществляется в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами:

- Конституцией РФ
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Законом РФ «Об образовании»
- указами и распоряжениями Президента и Правительства РФ
- Федеральным законом "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (№ 149-ФЗ от 27 июля 2006 г.).
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральным законом № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет».
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике
- интересами учащихся, целями образовательного процесса
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

1.4. Комиссия взаимодействует с руководством школы, её органами самоуправления.

1.5. Осуществление членами Комиссии своих функций производится на безвозмездной основе.

1.6. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, осуществляется на основании решений Комиссии лицом, ответственным за работу Интернета и ограничение доступа.

1.7. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в образовательном учреждении и доступ, к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке согласно «Классификатору информации, распространение которой запрещено либо ограничено в образовательных учреждениях в соответствии с законодательством Российской Федерации» (Приложение 1).

2. Задачи Комиссии.

2.1. Комиссия:

- организует мероприятия по проверки эффективности применяемых мер обеспечивающих ограничение доступа к интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся;
- организует общественный контроль по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет и создание безопасных условий его осуществления;
- организует изучение запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), работников школы к информации сети Интернет;

3. Содержание работы и функции Комиссии

3.1. Комиссия:

- принимает решения о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей конкретного региона, с учетом мнения членов Комиссии, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Комиссию;
- определяет эффективность аппаратных и/или программных средств контентной фильтрации, информирует об этом руководство школы.

4. Организация работы Комиссии

4.1. Состав Комиссии: заместитель директора, учитель.

4.2. Председатель комиссии назначается директором ОУ.

4.3. Очередные собрания Комиссии проводятся с периодичностью, установленной Комиссией.

4.4. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Комиссией самостоятельно при необходимости либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- учителя ОУ и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;
- представители органов управления образованием.

5. Права и обязанности Комиссии

5.1. Все решения Комиссии своевременно доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

5.2. Комиссия имеет право:

- потребовать обсуждение вне плана любого вопроса, касающегося регламентации доступа к информации в сети Интернет;
- вносить предложения по совершенствованию работы ОУ в данном вопросе.

5.3. Комиссия несет ответственность за:

- компетентность принимаемых решений;
- соблюдение данного положения;
- реализацию задач.

Приложение 4

**к Правилам использования сети Интернет в ГБОУ школе №480 Кировского района
Санкт-Петербурга**

**Инструкция для сотрудников ГБОУ школы №480 о порядке действий при осуществлении
контроля использования обучающимися сети Интернет**

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательных учреждений при обнаружении:

- 1) обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
- 2) отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу вызванными техническими причинами.

2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:

- 1) во время занятия — проводящий его преподаватель и (или) работник ОУ, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
- 2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник ОУ, разрешивший работу в Сети Интернет и под контролем которого будет проходить работа в Сети Интернет.

3. Преподаватель:

- определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
- наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
- способствует осуществлению контроля объемов трафика ОУ в сети Интернет;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
- доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
- принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4. При обнаружении ресурса, который, по мнению преподавателя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОУ, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

Приложение 5

к Правилам использования сети Интернет в ГБОУ школе №480 Кировского района Санкт-Петербурга

Памятка для обучающихся по использованию ресурсов сети Интернет

1. Обучающийся обязан выполнять все требования сотрудника назначенного ответственным за работу в сети Интернет.

2. Каждый пользователь при наличии технической возможности может иметь персональный каталог, предназначенный для хранения личных файлов общим объемом не более 5 Мб. Аналогично может быть предоставлена возможность работы с почтовым ящиком. При возникновении проблем необходимо обратиться к преподавателю.

3. Пользователю разрешается переписывать полученную информацию на личные носители. Носители информации предварительно проверяются на наличие вирусов.

4. Разрешается использовать оборудование кабинетов только для работы с информационными ресурсами и электронной почтой и только в образовательных целях или для осуществления научных изысканий, выполнения проектов. Любое использование оборудования в коммерческих целях запрещено.

5. Пользователю запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых являются недопустимыми и/или нарушающими законодательство Российской Федерации;
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер лицея без разрешения заведующего кабинетом/лабораторией/мастерской, ответственного за работу помещения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

6. Пользователю запрещено вносить какие-либо изменения в программное обеспечение, установленное как на рабочей станции, так и на серверах, а также производить запись на жесткий диск рабочей станции. Запрещается перегружать компьютер без согласования с администратором локальной сети.

7. Пользователь обязан сохранять оборудование в целости и сохранности. При нанесении любого ущерба (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность. В случае нарушения правил работы пользователь лишается доступа в сеть. За административное нарушение, не влекущее за собой порчу имущества, вывод оборудования из рабочего состояния и не противоречащие принятым правилам работы пользователь получает первое предупреждение. При повторном административном нарушении - пользователь лишается доступа в Интернет без права восстановления.

8. При возникновении технических проблем пользователь обязан поставить в известность преподавателя.

9. При случайном обнаружении пользователем, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе заведующему кабинетом/лабораторией/мастерской, ответственному за работу помещения с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

Журнал учёта доступа в сеть Интернет

Начат _____

Окончен _____

Помещение библиотеки

2019-2020 учебный год

